



Kompetenzkommunikation und ihr Einfluss auf die Wertschätzung der Pflegearbeit

Literatursammlung

September 2021

Ruth Rottländer (Dienstleistung, Intervention, Pflegeforschung GmbH)
Prof. Dr. Michael Isfort (Dienstleistung, Intervention, Pflegeforschung GmbH)
Lisa Luft (Frankfurt University of Applied Sciences)
Katja Kraus (Frankfurt University of Applied Sciences)
Prof. Dr. Klaus Müller (Frankfurt University of Applied Sciences)
Dr. Paul Fuchs-Frohnhofen (MA&T Sell & Partner GmbH)
Kurt-Georg Ciesinger (Deutsche Angestellten-Akademie GmbH)

Gefördert durch:



Bundesministerium
für Gesundheit

aufgrund eines Beschlusses
des Deutschen Bundestages

Inhalt

Inhalt.....	1
1 Einführung	2
2 Grundlegende Konzepte und Annahmen	3
2.1 Kompetenzkommunikation als Ausgangspunkt der Recherche.....	3
2.2 Vorüberlegungen zur Durchführung der Recherche	6
3 Beschreibung des Vorgehens (Literaturrecherche).....	8
3.1. Durchführung der systematischen Recherche	9
3.2 Durchführung der freien Recherche.....	17
4 Ergebnisse der Recherche	18
4.1 Aktualisierung der Wirkungskette Kompetenzkommunikation	19
4.2 Kompetenzkommunikation und Berufsstolz	20
4.3 Kompetenzkommunikation, Sprache und Politik.....	21
4.4 Kompetenzkommunikation, pflegerische Identität und Selbstbewusstsein ..	24
Kompetenzkommunikation in der pflegerischen Aus-, Fort- und Weiterbildung	25
5 Fazit und Diskussion	26
5.1 Fazit zur Literatureinbettung und -aktualisierung.....	27
5.2 Diskussion zur Literaturrecherche und -aktualisierung	28
Literatur	31
Anhang	

1 Einführung

Ziel des Projektes *„Kompetenzkommunikation und Wertschätzung in der Pflege (KoWeP)“* ist die Entwicklung und Erprobung eines Schulungskonzeptes zur professionellen Kompetenzkommunikation in der Pflege. Hierzu wird in drei Phasen ein literatur- und empirisch gestütztes Konzept entwickelt und erprobt (vgl. Angebot der Projektnehmer*innen, S. 4). Bereits in den Jahren 2008 bis 2012 beschäftigte sich eine Reihe von Forschungs- und Entwicklungsvorhaben innerhalb des Förderschwerpunktes *„Dienstleistungsqualität durch professionelle Arbeit“* des Förderprogramms *„Innovationen mit Dienstleistungen“* des Bundesministeriums für Bildung und Forschung mit der Dienstleistungsarbeit *„Pflege“*. Die Akteure der Projektnehmer*innen im Projekt KoWeP waren in die in diesem Rahmen geförderten Verbundprojekte *„Berufe im Schatten“*, *ProWert* und *PflegeWert* aktiv eingebunden (vgl. Fuchs-Frohnhofen et al. 2010, S. 4; Angebot der Projektnehmer*innen, S. 5). Das Projekt KoWeP baut auf den Ergebnissen der damaligen Verbundforschung auf, wofür diese zunächst mit dem aktuellen Erkenntnisstand abgeglichen und aktualisiert werden. Zudem liegt das Ziel in der Identifikation von geeigneter Literatur zur deutlicheren Verzahnung des Konzeptes mit Begriffen wie Wertschätzung, Anerkennung und Respekt sowie in der Beschreibung einhergehender Wechselwirkungen. Das vorliegende Dokument bildet das Vorgehen und Ergebnis einer Literaturrecherche und -sichtung in synoptischer Form ab, auf deren Grundlage die Konzeptmodellierung und -aktualisierung begründet vorgenommen werden kann.

Ausgangspunkt für das Projekt KoWeP ist das 2010 im Projekt *„Berufe im Schatten“* entwickelte Konzept der Kompetenzkommunikation. Analog dazu startet auch die vorliegende Literatursynopse in *Kapitel 2.1* mit einer kurzen Einführung in dieses Konzept. Da sich seither sowohl die Situation der Branche verändert als auch der Stand der Wissenschaft weiterentwickelt hat, folgt in *Kapitel 2.2* eine fachliche Einschätzung zu aus heutiger Sicht wichtigen weiteren Aspekten, die für eine Aktualisierung des Konzeptes der Kompetenzkommunikation von Bedeutung sein könnten. Die aus den Inhalten des *Kapitels 2* abgeleitete Recherchestrategie wird im *Kapitel 3* beschrieben und um Erläuterungen zum Umgang mit und zur Bearbeitung der recherchierten Literatur ergänzt. In *Kapitel 4* werden die so gewonnenen Erkenntnisse beschrieben und mit dem Konzept der Kompetenzkommunikation in Bezug gebracht. Das *Kapitel 5*

schließt mit Ausführungen zur Bedeutung und zum Nutzen dieser Erkenntnisse für die Bearbeitung der folgenden Arbeitspakete.

2 Grundlegende Konzepte und Annahmen

Die Arbeit beruflich Pflegender ist gekennzeichnet durch die Unsichtbarkeit der erbrachten Leistungen. Erst durch die Kommunikation und Beschreibung der Handlungen werden diese sicht- und nachvollziehbar. In der Interaktion mit Kolleg*innen, Vorgesetzten, Patient*innen, Angehörigen und Vertreter*innen anderer Berufsgruppen nehmen Kommunikationsprozesse somit eine tragende Rolle ein und sind als wichtiges Arbeitsinstrument zu verstehen. Sie ermöglichen den Nachweis der eigenen Pflegeleistungen und sind somit Grundlage für die Bewertung der eigenen Arbeit und der damit einhergehenden vorhandenen oder fehlenden Wertschätzung durch Dritte (vgl. Zimmermann/ Ciesinger 2010, S. 28).

Im Folgenden werden – als zentrale Vorüberlegungen zur Durchführung der Literaturrecherche – die im Projekt „*Berufe im Schatten*“ herausgearbeiteten Wirkungszusammenhänge der sogenannten Kompetenzkommunikation beschrieben, und es wird eine Einschätzung zur Aktualität dieses Konzeptes aus heutiger Sicht vorgenommen.

2.1 Kompetenzkommunikation als Ausgangspunkt der Recherche

Bei dem 2011 abgeschlossenen Projekt „*Berufe im Schatten*“ handelte es sich um ein interdisziplinäres Verbundprojekt, das durch die TU Dortmund koordiniert und vom Bundesministerium für Bildung und Forschung gefördert wurde. Unter anderem am Beispiel der Pflegebranche sollten Ursachen und Rahmenbedingungen analysiert werden, die für eine soziale, aber auch individuelle Wertschätzung von als benachteiligt geltenden Dienstleistungsberufen bedeutsam waren bzw. sind. Aufbauend auf diesen Erkenntnissen bestand ein zweites Ziel in der Entwicklung und Erprobung neuer Modelle zur Stärkung der Wertschätzung gegenüber benachteiligten Dienstleistungsberufen. Hierzu wurden die Ergebnisse qualitativer Interviews mit Beschäftigten und Führungskräften unterschiedlicher Dienstleistungsbranchen (n=40) mit gesellschaftlichen Rahmenbedingungen (z.B. der Ökonomisierung) in Bezug gesetzt und den Erkenntnissen standardisierter Telefoninterviews gegenüber gestellt, die mit in Privathaushalten lebenden Personen in Deutschland ab 14 Jahren durchgeführt wurden (n=1.515) (vgl. ebd., S. 543 ff.; Ciesinger et al. 2011a, S. 9 f.; Klatt et al. 2011, 33 ff.).

Auf Basis der Ergebnisse und darauf aufbauender Gespräche mit Expert*innen aus dem Feld wurde eine Wirkungskette modelliert, die der Kommunikation der Berufsangehörigen über die eigene Arbeit eine entscheidende Rolle zuweist. In diesem Zusammenhang wurde erstmalig der Begriff der **Kompetenzkommunikation** geprägt. Diese umfasst unterschiedliche Sprachvarianten, die zur Beschreibung der beruflichen Tätigkeiten zum Einsatz kommen und bei den Interaktionspartner*innen ebenfalls unterschiedliche **Kompetenzvermutungen** entstehen lassen. Kompetenzvermutungen sind demnach Zuschreibungen von außen an die Berufsgruppe der Pflegenden, die durch die Form der Eigendarstellung der Pflegenden selbst positiv oder auch negativ beeinflusst werden können.

So wurde beschrieben, dass eine „gelungene“ Kompetenzkommunikation den Eindruck fördert, eine kompetente Person vor sich zu haben, die eine anspruchsvolle Tätigkeit verrichtet (hohe Kompetenzvermutung). Sie zeichnet sich durch eine fachspezifische, jedoch verständliche Ausdrucksweise und den Einsatz alltagsnaher Fachbegriffe aus sowie durch die Beschreibung von Pflegekonzepten, aus denen die beruflichen Verrichtungen abgeleitet werden. Theoretische und konzeptionelle Bestandteile werden in dieser Form der Kommunikation aufgenommen und zeigen nach außen gerichtet auf, dass für die Bewertung der Situation und zur Bewältigung komplexer pflegerischer Problemlagen eine hohe Qualifikation erforderlich ist und vorliegt.

Eine „mislungene“ Kompetenzkommunikation hingegen hinterlässt den Eindruck einer wenig kompetenten Person, die eher einfache Aufgaben bewältigt, für die keine oder nur eine niedrige Qualifikation erforderlich erscheint (niedrige Kompetenzvermutung). Eine eher mislungene Kompetenzkommunikation ist gekennzeichnet durch überwiegend alltagssprachliche, Fachbegriffe vermeidende Beschreibung pflegerischer Tätigkeitsfolgen, die maximal (ebenfalls alltagssprachlich) mit Bezug auf ein Pflegekonzept begründet werden (vgl. Zimmermann/ Ciesinger 2010, S. 551 ff.; Ciesinger et al. 2011b, S. 173-177).

Dem erreichten Grad der Kompetenzvermutung werden in dem Modell folgende Effekte zugeschrieben (siehe auch *Abbildung 1*):

- An die Kompetenzvermutung der Rezipient*innen gekoppelt steigt und fällt die den Pflegenden entgegengebrachte **soziale Wertschätzung**.

- Eine hohe entgegengebrachte Wertschätzung erleben Pflegende sehr positiv (**Wertschätzung als Gratifikation**). Dadurch steigt in der Folge die Arbeitszufriedenheit bei den Pflegenden selbst (sowie der Berufsstolz) und die Arbeit wird als weniger belastend wahrgenommen.
- Die Wertschätzung der beruflichen Leistungen der Pflege wiederum ermöglicht den Einrichtungen, die erbrachten Dienstleistungen zu höheren Preisen „zu vermarkten“ und dadurch auch adäquatere Löhne zahlen zu können (**Wertschöpfung durch Kompetenzvermarktung**).
- In Summe führt dies zu langfristig **attraktiveren Arbeitsplätzen**, die **qualifizierteren Nachwuchs** sichern und dadurch die **Qualität der Arbeit steigern**.

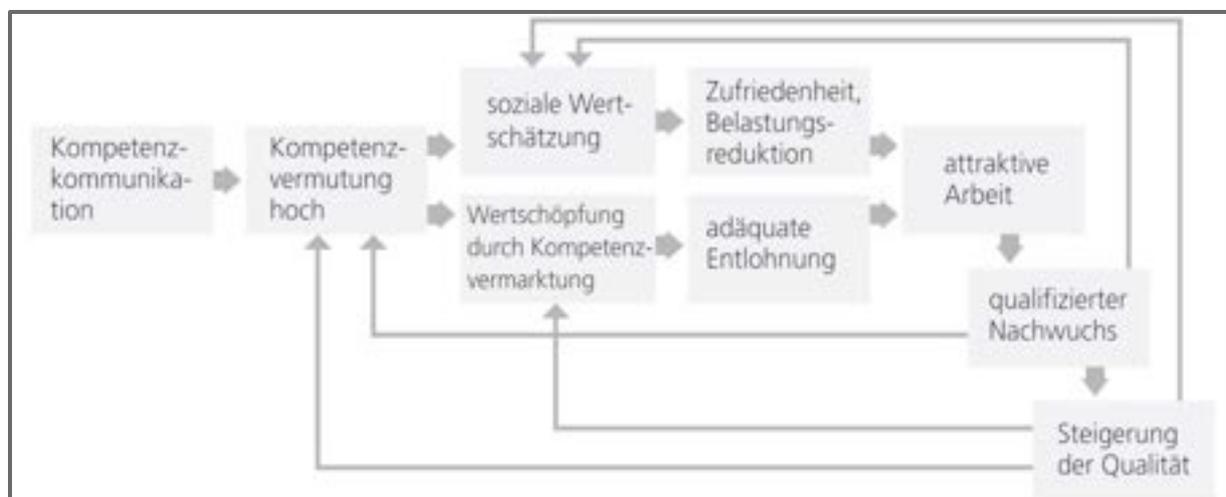


Abb. 1: Wirkungskette gelungener Kompetenzkommunikation (Ciesinger et al. 2011b, S. 174)

Im Umkehrschluss führt eine mangelnde Kompetenzkommunikation letztlich zu einer (gesellschaftlich) niedrigen, auch ökonomischen Bewertung der Leistungen (Trivialisierung der Pflegearbeit), zu stagnierenden Lohnniveaus und zu einer in der Folge zu erwartenden sinkenden fachlichen Kompetenz der Pflegenden, die letztlich mit einer abnehmenden Qualität der pflegerischen Versorgung verbunden sein kann. Diese Wirkungskette verstärkt die Problematik, die Pflegearbeit gesellschaftlich so zu verankern, dass sie für schulisch gut qualifizierte Personen als Berufsfeld attraktiv erscheint und Nachwuchs erfolgreich gewonnen werden kann. Der Fachkräftemangel wird durch fehlende Merkmale einer Berufsattraktivität insgesamt verstärkt werden bzw. werden eher Personen die Pflegearbeit als Berufsfeld aufnehmen, die ggf. in konkurrierenden Bereichen keinen Berufseinstieg finden konnten.

Daher wurde in dem Modell und als Ergebnis der Projektarbeit eine Förderung gelingender Kompetenzkommunikation als relevanter Faktor auf dem Weg zur Verbesserung der Pflegequalität, der Arbeitsbedingungen, der sozialen Wertschätzung und der betriebswirtschaftlichen Wertschöpfung identifiziert. Als hierfür geeignete Maßnahmen wurden – neben der Verankerung zielgerichteter Kompetenzkommunikation als Unternehmensziel der Einrichtungen – entsprechende Weiterbildungsangebote für beruflich Pflegende hervorgehoben (vgl. ebd.).

2.2 Vorüberlegungen zur Durchführung der Recherche

Im Hinblick auf die Aktualisierung und Erweiterung des Konzeptes der Kompetenzkommunikation und der damit verbundenen Literaturrecherche wurden die Entwicklungen der nun zurückliegenden zehn Jahre nach Abschluss des Projektes *„Berufe im Schatten“* (2011-2021) in den Blick genommen. Vorweggenommen werden muss der Hinweis, dass es sich bei dem Konzept der Kompetenzkommunikation um ein national entwickeltes und in einem konkreten Projekt als „Theorierahmen“ verwendetes Konzept handelt, das, anders als z.B. allgemeine Modelle der Kommunikationstheorie, stärker disziplinär (Pflege) ausgerichtet ist und national verwendet wurde. Der logisch abgeleitete und normative Beschreibungscharakter des Modells folgt einer Argumentationsabsicherung, die über qualitative Forschungsprozesse stabilisiert werden konnte.

Die Fokussierung der Recherche erfolgt entlang der zentralen Begriffe und Dimensionen des Modells und beleuchtet u.a. auch aktuelle Entwicklungen, die als mögliche Faktoren der Einwirkung auf die Konzepte (als Treiber oder Barrieren) verstanden werden können.

Die Bedeutung des Modells und die Reichweite der möglichen Personen und Adressaten wird durch Kennzahlen zum Berufsfeld insgesamt verdeutlicht. Die beruflich Pflegenden stellen die mit Abstand größte Berufsgruppe innerhalb des deutschen Gesundheitswesens dar. Die Bundesagentur für Arbeit weist zum 30.06.2020 für die qualifizierte Gesundheits- und (Kinder)Krankenpflege (ohne Helfer*innen) insgesamt 795.564 sozialversicherungspflichtig Beschäftigte aus. Für die qualifizierte Altenpflege sind bundesweit 320.164 Personen zum Stichtag registriert (vgl. Bundesagentur für Arbeit 2021).

Im Zeitraum der Erarbeitung des grundsätzlichen Modells und der gegenwärtigen Situation wurden auf politischer Ebene mehrere Maßnahmenpakete und Initiativen der Bundesregierung auf den Weg gebracht, um die Pflegeberufe attraktiver zu gestalten und mehr junge Menschen für eine Ausbildung und Tätigkeit in diesem Bereich zu gewinnen. Diese gingen teilweise mit einer flankierenden breiten Öffentlichkeitsarbeit einher, wie die „*Ausbildungsoffensive Pflege*“. Die Zielsetzung lag hier primär im Bereich der Information über die „neue“, generalistische Pflegeausbildung sowie in der gezielten Steigerung der Auszubildendenzahlen. Darüber hinaus wurde an dem Wirkungspunkt der Vergütung angesetzt und es wurden Maßnahmen auf den Weg gebracht, die die Verbesserung der Arbeitsbedingungen vor Ort fördern sollten (vgl. BMFSFJ 2020, o.S.; BMG 2021c, o.S.; BMG 2021a, S. 17-42). Eine explizite Aufnahme der Verbesserung der Kommunikationskompetenz der bereits beruflich Pflegenden sowie der in der Pflege vorhandenen Auszubildenden findet sich in Maßnahmenpaketen noch nicht ausdrücklich.

Die „*Ausbildungsoffensive Pflege*“ ist Teil der „*Konzertierten Aktion Pflege*“ (KAP) des BMG, BMFSFJ und BMAS, die eine Verbesserung der Arbeitsbedingungen in den Pflegeberufen zum Ziel hat. Mit der KAP verbunden sind konkrete Maßnahmenplanungen und Maßnahmenumsetzungen aus fünf unterschiedlichen Arbeitsgruppen. Ihnen zugrunde liegt ein gemeinsamer Vereinbarungstext, der spezifische Maßnahmen und Akteure zuordnet und Zielsetzungen beschreibt. Die KAP weist mehrfach auf die Bedeutung von Wertschätzung und Anerkennung für eine positive Entwicklung der Attraktivität des Pflegeberufes in der Zukunft hin. Das hier bearbeitete Projekt KoWeP wird als ein Umsetzungsschritt zum Erreichen angeführt (vgl. BMG 2021a, S. 72 ff.). Damit wird im Maßnahmenbereich der Konzertierten Aktion Pflege explizit die im Modell beschriebene notwendige Bildung der Pflegenden mit aufgenommen und auf das bestehende theoretische Rahmenmodell der Kompetenzkommunikation verwiesen.

Für die bisherige Entwicklungslinie von besonderer Relevanz war das Inkrafttreten des *Gesetzes über die Pflegeberufe* (Pflegeberufegesetz – PflBG) vom 17.07.2017, durch das seit dem 01.01.2020 die Pflegeausbildungen in Deutschland grundlegend neu geregelt werden. Das Krankenpflegegesetz sowie das Altenpflegegesetz, in denen die Pflegeausbildungen bis dahin getrennt normiert wurden, traten zum 31.12.2019 außer Kraft. Erstmals in der deutschen Geschichte der Pflegeausbildungen wurden „zur

nachhaltigen Umsetzung der Reformansprüche [...] bundeseinheitliche Rahmenpläne mit empfehlender Wirkung“ erarbeitet, die als Orientierungshilfe bei der Erstellung von Ausbildungsplänen und schulinternen Curricula dienen (vgl. BMG 2021b, o.S.; bibb 2020, S. 7 f.). Ein inhaltlicher Abgleich dieser Rahmenpläne mit dem Konzept der Kompetenzkommunikation erscheint in Anbetracht eines Schulungskonzeptes, das auf Ausbildungsinhalte aufbaut, unverzichtbar. Dabei liegt jedoch die Limitierung vor, dass die Rahmenlehrpläne einrichtungsbezogen und individuell von den Bildungsstandorten in schulinterne Curricula überführt werden. Diese liegen nicht umfassend öffentlich vor. Verbindliche Curricula existieren somit nicht und ein Einblick in einzelne, ausgewählte und öffentlich zugängliche Dokumente kann hier lediglich exemplarisch vorgenommen werden. Darüber hinaus sollte eine Einschätzung zur Nutzbarkeit bereits bestehender Fort- und Weiterbildungsangebote erfolgen.

Parallel zu den Entwicklungen auf Bundes- und Landesebene fand auch auf pflegfachlicher Ebene eine weitere Auseinandersetzung mit den Themenfeldern Berufsstolz (vgl. Quernheim/ Zegelin 2021) sowie Wertschätzung bzw. Anerkennung oder Respekt (vgl. Fuchs-Frohnhofen/Bessin 2019, S. 60-83) statt. Eine Aktualisierung wird ebenfalls Teil der Literaturrecherche sein. Ähnlich verhält es sich mit der generellen Bedeutung der Sprache für die Pflegearbeit (vgl. Von der Malsburg et al. 2019, S. 174-209). Im Rahmen der Recherche ist zu prüfen, ob hierzu weitere (und dem Konsortium bislang unbekannt) neue Erkenntnisse vorliegen, die mit der Wirkkette der Kompetenzkommunikation in Verbindung gebracht werden können.

Aufbauend auf die zuvor ausgeführten Informationen wurde eine Literaturrecherche durchgeführt. Nachfolgend werden Methode, Struktur und Umgang mit der identifizierten Literatur im Rahmen der systematischen Aktualisierung näher beschrieben.

3 Beschreibung des Vorgehens (Literaturrecherche)

Dem Konsortium lagen bereits vor Durchführung der Recherche einschlägige Literaturquellen vor, die teilweise auch im Rahmen der neueren Entwicklungen (im Zeitraum von zehn Jahren) zu finden sind. Teile dieser aktuellen Literatur wurde von Konsortiumsmitgliedern selbst publiziert und im Rahmen von weiterführenden Projektarbeiten entwickelt.

Die durchgeführte erweiterte und systematische Literaturrecherche lässt sich in zwei wesentliche Abschnitte untergliedern, die sich auch in der Aufteilung der Beschreibung dessen wiederfinden:

- *Kapitel 3.1* beinhaltet Informationen zu der systematischen Recherche in pflegerischen und psychologischen Datenbanken.
- *Kapitel 3.2* ergänzt dies um die Beschreibung einer zusätzlich erfolgten freien Recherche, die maßgeblich im Internet sowie in pflegerischen Zeitschriften (Vincentz Verlag, Bibliomed, Kohlhammer) durchgeführt wurde.

3.1. Durchführung der systematischen Recherche

Zur Vorbereitung der systematischen Recherche erfolgte im ersten Schritt die Festlegung der Suchstrategie. Das methodische Vorgehen orientierte sich hierbei an den Beiträgen von Hirt und Nordhausen (2019).

Im Zuge dessen wurde zunächst das **Rechercheprinzip** festgelegt. Wie von Hirt und Nordhausen (2019) dargelegt, existieren im Rahmen einer Literatursuche zwei zentrale Prinzipien:

- das **sensitive** Rechercheprinzip, bei dem mit hohem Aufwand möglichst umfassend gesucht wird. Es geht einher mit vergleichsweise hohen Trefferzahlen, von denen viele nicht relevant sind.
- das **spezifische** Rechercheprinzip, bei dem eine gezielte Suche erfolgt. Durch die klare Zielsetzung und Eingrenzung ist der Aufwand geringer und ein großer Teil der Treffer erscheint relevant. Allerdings werden auch geringere Trefferzahlen generiert, und die Gefahr, relevante Publikationen nicht zu finden, ist höher (vgl. ebd., S. 4 f.).

Nach internen Überlegungen wurde ein sensitives Rechercheprinzip als zielführend angenommen, um keine Treffer zu übersehen, die einen substanziellen neuen Beitrag leisten könnten. In Kauf genommen wurde dabei von Anfang an, dass mit einer hohen Trefferdichte kalkuliert wurde, die jedoch nicht spezifisch auf das Projekt bezogen werden können und somit keinen Erkenntnisgewinn für die Modellentwicklung, die Überprüfung der Modellgeltung oder aber die Aufnahme bislang nicht identifizierter und erklärender Einflussfaktoren beinhalten. Grundsätzlich gilt, dass die beiden Formen der theoretischen Ausrichtung der Recherchelogik nicht analytisch eindeutig voneinander abgrenzbar erscheinen und als zwei Pole zu verstehen sind, zwischen

denen die jeweilige Literaturrecherche im Einzelfall und in Abhängigkeit von Fragestellung, Zweck der Recherche sowie zur Verfügung stehenden Ressourcen zu verorten ist (vgl. ebd., S. 4). Die vorliegende Recherche bildet hiervon keine Ausnahme. Sie lässt sich keiner der beiden Prinzipien ausschließlich zuordnen, zielt aber überwiegend auf eine größtmögliche Sensitivität ab. Die hiermit einhergehenden Abwägungsprozesse und letztlich gefundenen Lösungen werden im Folgenden beschrieben.

Die Recherche richtet sich im Kern an den Wirkzusammenhängen der Kompetenzkommunikation aus (*siehe Kapitel 2.1*). Es ist davon auszugehen, dass die konkrete Begrifflichkeit „Kompetenzkommunikation“ über die Veröffentlichungen der Jahre 2010/ 2011 hinaus nur wenig rezipiert wurde und außerhalb des deutschen Sprachgebrauches nicht bekannt ist. Dazu wurde dargelegt, dass es sich um einen theoretischen Rahmen handelt, der primär im Rahmen eines konkreten Projektes handlungsleitend verwendet wurde und in der (pflege)wissenschaftlichen nationalen und internationalen Diskussion nicht umfassend erörtert, ausgestaltet oder auch empirisch breiter überprüft wurde. Von daher lag der Erwartungshorizont nicht auf der Ebene, hierzu Studien im klassischen Sinne oder bereits entwickelte Bildungskonzepte und deren Evaluation generieren zu können. Angenommen wurde, dass ggf. einzelne Quellen ergänzt werden könnten oder sich Hinweise ergeben zu Modellen oder Konzepten, die Ähnlichkeiten zum Rahmenmodell aufweisen.

Bezüglich der einzelnen Komponenten kann festgehalten werden: Stark verkürzt handelt es sich bei der Kompetenzkommunikation um die Art und Weise der *Kommunikation von Pflegefachpersonen*, die sich auf die Darstellung der *beruflichen Tätigkeit* bzw. Kompetenzen bezieht – eine Kombination, zu der durchaus Veröffentlichungen vorliegen könnten. Gerade bei Suchbegriffen wie „Kommunikation“ als auch „Pflegefachpersonen“ kann alleinstehend von sehr hohen Trefferzahlen ausgegangen werden. Mit dem Ziel, die Anzahl der Treffer in Größenordnungen zu halten, die im Rahmen dieses Projektes beherrschbar sind, wurde die Suche dahingehend spezifiziert, dass die drei **Suchkomponenten** „Kommunikation“, „Pflegefachperson“ und „berufliche Tätigkeit“ in Kombination zum Einsatz kamen. Eine weitere Spezifikation erfolgte durch eine themenspezifische Auswahl der zu durchsuchenden Fachdatenbanken.

Mit dem Ziel einer höchstmöglichen Sensitivität der Suche wurden vergleichsweise häufig Platzhalter bzw. Trunkierungen eingesetzt, eher übergeordnete Schlagwörter verwendet und die Suche – bis auf wenige, im folgenden explizierte Ausnahmen – nur durch einen Suchfilter zum Veröffentlichungsdatum zusätzlich eingeeengt (vgl. ebd., S. 4, 6 f.). Verzichtet wurde in der Recherche auf den spezifischen Einsatz weiterer Suchkomponenten, die sich auf einzelne, beeinflussende Aspekte beziehen, die für das Konzept der Kompetenzkommunikation relevant sein könnten, wie z.B. die „Wertschätzung“ oder der „Berufsstolz“. Diese wurden nicht explizit aufgenommen, da sie einerseits bereits als bekannt identifiziert waren und somit keinen Neuerungswert beinhalten. Andererseits konnten sie so ggf. in den Texten mit vorhanden sein und mussten nicht explizit benannt sein, um mit identifiziert zu werden.

Durch das beschriebene Vorgehen konnte eine höchstmögliche Sensitivität der Suche sichergestellt werden, während Publikationen, die diese Aspekte gemeinsam mit den drei verwendeten Suchkomponenten aufgreifen, dennoch in die Treffer einfließen.

Auf Basis dieser grundlegenden Vorüberlegungen konnte im nächsten Schritt eine datenbankübergreifende Strategie entwickelt werden. Hierzu wurden zunächst unter Zuhilfenahme von Synonymwörterbüchern, Übersetzungsmaschinen sowie im kollegialen Austausch synonyme Suchbegriffe für die einzelnen Suchkomponenten auf Deutsch und Englisch identifiziert und mittels des Bool'schen Operator „OR“ zu Suchkomponenten-Komplexen verknüpft. Diese Komplexe wurden wiederum durch den Bool'schen Operator „AND“ zu je einem deutschen und einem englischen **Suchstring** zusammengeführt. Zudem erfolgte eine Limitation der systematischen Recherche auf Publikationen der letzten zehn Jahre, da das zu aktualisierende Konzept der Kompetenzkommunikation mit Abschluss des Projektes „*Berufe im Schatten*“ im Jahr 2010 veröffentlicht wurde. Diese so erarbeiteten Suchstrings kamen in allen Datenbanken (mit Ausnahme von CareLit¹) zum Einsatz. Sie sind in *Tabelle 1* übersichtlich dargestellt und mit Anmerkungen versehen, die den jeweiligen Bezug der Suchbegriffe zum Modell der Kompetenzkommunikation herausstellen und somit die Relevanz sowie Angemessenheit der jeweiligen Auswahl transparent darlegen. Bei der Anwendung in Pubmed musste der englischsprachige Suchstring aufgrund hoher Trefferzahlen weiter spezifiziert werden. In diesem Zusammenhang kam der Bool'sche

¹ Erläuterungen zur Recherche in CareLit folgen weiter unten.

Operator „NOT“ zum Einsatz. Die Auswahl der auf diesem Wege ausgeschlossenen Suchbegriffe erfolgte durch eine stichprobenartige Sichtung der vorliegenden Treffer.

Mit dem Ziel eines möglichst gezielten Ausschlusses wurde nach Abgleich der Suchbegriffe in Synonymwörterbüchern (Thesaurus) weitestgehend auf Trunkierungen verzichtet (siehe Tabelle 1).

	Suchstring Deutsch	Suchstring Englisch	Bezug zur Kompetenzkommunikation
	pflege	nurs* ²	Abdeckung der Suchkomponente „Pflegefachperson“ inkl. aller pflegerischen Settings und Berufsabschlüsse, der beruflichen Pflege, u.ä.
AND	*kommuni* OR beschreib* OR darstell* OR sprach* OR sprechen	communic* OR describe OR speech* OR speak*	Abdeckung der Suchkomponente „Kommunikation“ inkl. relevanter Synonyme wie „Beschreibung, Darstellung, Sprachweise, Sprachlosigkeit, Versprachlichung, das Sprechen über“ sowie Verben wie „darstellen, beschreiben oder kommunizieren“
AND	*beruf* OR *arbeit* OR Tätigkeit* OR *profession* OR *kompetenz*	job OR work* OR task OR profession* OR competence	Abdeckung der Suchkomponente „berufliche Tätigkeit“ inkl. relevanter Synonyme wie „Beruf bzw. Tätigkeit, Arbeit, Profession“ sowie Bezug zu Kompetenzen
+ Filter	<u>Publicationsdatum:</u> Last 10 years	<u>Publicationsdatum:</u> Last 10 years	Limitation auf Zeitraum nach Abschluss des Projektes „Berufe im Schatten“ (2010)
+ Filter (nur in Pubmed)		<u>Dokumententyp:</u> NOT Clinical trails NOT RCTs <u>Spezies:</u> Humans <u>Sprache:</u> English OR German	Zusätzliche Spezifikation der Suche aufgrund hoher Trefferzahlen: _Ausschluss von Dokumententypen, die auf rein klinische bzw. Interventionsstudien verweisen _Limitation auf Veröffentlichungen zu Fragestellungen, die die Spezies Mensch betreffen, sowie deutsch- und englischsprachige Literatur (siehe auch Ausschlusskriterien)
NOT (nur in Pubmed)		disease OR treatment* OR therapy OR therapies OR therapeutics OR family-centered OR patient-centered OR clinical* OR intervention* OR interventive	Zusätzliche Spezifikation der Suche aufgrund hoher Trefferzahlen: _Ausschluss von Suchbegriffen, die auf rein klinische bzw. Interventionsstudien hinweisen. _Ausschluss von Suchbegriffen, die auf Studien verweisen, die die Perspektive der zu Pflegenden und derer Bezugspersonen in den Fokus nehmen

Tab. 1: Übersicht der übergreifenden Strategie zur pflegerischen Kompetenzkommunikation

² Auf die Übersetzung „care“ wurde verzichtet, da es im englischen Sprachgebrauch auch die Laienpflege sowie die Pflege durch ungelernetes und Assistenzpersonal umfasst. Durch die Freitextsuche ist der Suchbegriff „nurs“ zudem ausreichend. Bei Veröffentlichungen, die weder im Titel noch im gesamten Fließtext das Wort „Nurse“, „Nursing“ o.ä. enthalten, kann ein Bezug zur Profession Pflege ausgeschlossen werden.

Die ergänzte und erweiterte systematische Literaturrecherche erfolgte in dem **Zeitraum** vom 23. August bis 10. September 2021 in den **Fachdatenbanken** CareLit, Pubmed, Cinahl, PSYINDEX sowie FIS Bildung. Im Sinne einer möglichst hohen Sensitivität wurde sie über die Freitextsuche („All Fields“) durchgeführt. Diese Datenbanken sind auf Publikationen im Bereich der beruflichen Pflege und Psychologie spezialisiert und somit in Bezug auf das Konzept der Kompetenzkommunikation von Bedeutung. Datenbankspezifische Dokumentationen der Suchverläufe wurden der Literatursynopse als Anhänge beigelegt. Nach Abzug der Dubletten wurden insgesamt 858 Titel in das **Titel-Abstract-Screening** aufgenommen (davon n=202 aus der Recherche in CareLit). Als Grundlage dieses Screenings wurden zunächst **Ein- und Ausschlusskriterien** definiert und mittels übergeordneter **Kategorien** sortiert (*siehe auch Tabelle 2*). Die insgesamt fünf Kategorien kamen je Dokument in einer vordefinierten Reihenfolge zum Einsatz:

1. *Publication date*: Eingeschlossen wurden Publikationen ab 2011. Diese Kategorie war durch die Filtersetzung der Suchstrings bereits erfüllt, wurde jedoch nochmals geprüft. → **Ausschluss: n=0**
2. *Language*: Im nächsten Schritt wurde die Sprache der Veröffentlichung in den Blick genommen. Lag diese in einer deutschen oder englischen Version vor, ging es weiter zur dritten Kategorie. → **Ausschluss: n=2**
3. *Population*: In dieser Kategorie wurde überprüft, welche Population untersucht bzw. thematisiert wurde. Einbezogen wurde die Population „Pflegefachpersonen“ – alleinstehend oder als Teil eines interdisziplinären Teams, wenn beispielsweise mehrere Professionen parallel behandelt oder miteinander verglichen wurden. → **Ausschluss: n=283**
4. *Phenomen of interest*: Hier wurden Publikationen eingeschlossen, die die Kompetenzkommunikation im Sinne einer Darstellung bzw. Erklärung der eigenen beruflichen Tätigkeit gegenüber anderen Berufsangehörigen oder Berufsfremden aufgriffen. Der Begriff „Kompetenzkommunikation“ musste hierzu nicht verwandt werden, die inhaltliche Nähe war entscheidend. An dieser Stelle wurden die meisten Veröffentlichungen ausgeschlossen. → **Ausschluss: n=525 (davon n=195 aus der Recherche in CareLit)**
5. *Attribute*: Unter der letzten Kategorie wurde schließlich der Duktus der Fragestellungen überprüft. Charakterisierte diese sich durch einen Fokus auf intrinsische

Faktoren, persönliche Fähigkeiten, Kompetenzen u.ä. der Populationsangehörigen, die benötigt werden, im Sinne der Kompetenzkommunikation interagieren zu können, erfolgte der endgültige Einschluss in das Volltext-Screening. Ebenso bei einem Fokus auf den Einfluss der Kommunikation der Populationsangehörigen auf Fremdbild bzw. -bewertung. Entscheidend war, dass mindestens eine der zentralen Fragestellung damit in Verbindung gebracht werden konnte. →

Ausschluss: n=27

Kategorie	Einschlusskriterien	Ausschlusskriterien
1: Publication Date	Veröffentlichungen ab 2011	Veröffentlichungen bis 2010
2: Language	<ul style="list-style-type: none"> • Deutsch • Englisch 	Alle anderen Sprachen, zu denen keine Übersetzungen in Deutsch oder Englisch vorliegen
3: Population	Pflegefachpersonen, ggf. als zentraler Teil des interdisziplinären Teams	<p>Alle anderen, sofern sie nicht in Kombination mit Pflegefachpersonen aufgegriffen oder mit diesen gegenüber gestellt wurden:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pflegehilfs- und Assistenzberufe • Laienpfleger*innen/ informelle Pflege • Andere Berufsgruppen (z.B. Mediziner*innen, Therapeut*innen) • Menschen, die nicht pflegerisch tätig sind • Patient*innen/ Pflegebedürftige • Eltern • Humanoide • Tiere jeglicher Art • Institutionen/ Einrichtungen/ Dienste
4: Phenomen of Interest	Kompetenzkommunikation im Sinne einer Darstellung/ Erklärung der eigenen beruflichen Tätigkeit gegenüber anderen Berufsangehörigen oder Berufsfremden	<p>Alle anderen Phänomene, wenn kein direkter oder sinngemäßer Bezug zur Kompetenzkommunikation erkennbar war:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sonstige Formen der Kommunikation (z.B. im Kontext der Beratung oder Anleitung von Patient*innen), Konfliktgespräche, wertschätzende Kommunikation, allgemeine Kommunikationsregeln • Klinische Studien zur Wirksamkeit pflegerischer oder medizinischer Interventionen, Medikation, Technikeinsatz • Grundlagenforschung • Mobbing/ Burnout • Altruismus/ Berufung • Rassismus/ Feminismus/ Ableismus • (sexualisierte) Gewalt gegen Frauen/ Patient*innen/ Pflegenden/ Kinder • Migration/ Ausländische Fachkräfte • Personalbemessung/ Pflegekosten/ Prozessoptimierung • Ethische Entscheidungsfindung • Pflegedokumentation und -übergabe, berufsgruppenübergreifende Schnittstellenarbeit, Informationsweitergabe • Digitalisierung der Pflege • Fachsprache im Kontext pflegerischer Interventionen • Telemedizin • Pflegeklassifikation • allgemeine didaktische Methoden, Gestaltung der Aus- und Weiterbildung • Initiieren von Veränderungsprozessen • Gewalt in der Pflege • Pflegemanagement und Ökonomie • ver.di-Positionen • Spiritualität • Förderung der allgemeinen Kommunikation im Team und zwischen Berufsgruppen • Kammererrichtung • kein Bezug zur Pflege

5: Attribute	<ul style="list-style-type: none"> • Fokus auf intrinsische Faktoren, persönliche Fähigkeiten/ Kompetenzen u.ä. der Populationsangehörigen • Fokus oder Hinweise auf Einfluss der Kommunikation der Populationsangehörigen auf Fremdbild/-bewertung 	<ul style="list-style-type: none"> • Fokus auf externe Einflüsse (z.B. managerielle oder Umgebungsfaktoren) • Fokus auf Fremdbild, Stereotypen ohne Bezug zu Kommunikationsverhalten der Populationsangehörigen • Fokus auf technische oder Sicherheitsfragen bei der Nutzung von Kommunikations-/ Sozialen Medien • Fokus auf Messung der pflegerischen Kompetenz ohne Bezug zu Kommunikationsverhalten
--------------	---	--

Tabelle 2: Ein- und Ausschlusskriterien auf Basis des Screenings der Titel und Abstracts

Waren die Einschlusskriterien einer Kategorie erfüllt, wurden chronologisch die nachfolgenden geprüft. Griffen Ausschlusskriterien, war die Prüfung des Dokuments beendet.

Die Ausschlusskriterien beinhalteten grundsätzlich alle Merkmale, die nicht den Einschlusskriterien entsprachen. Diese Definition wurde im Verlauf des Titel-Abstract-Screenings durch eine stichwortartige Übersicht der vorgefundenen Ausschlussgründe konkretisiert. Die tabellarische Dokumentation des Screenings wurde der Literatursynopse als Anhang hinzugefügt. Sie enthält alle Publikationen mit Titel, Autor*in, Publikationsjahr, Zuordnung der Quelle (Datenbank, Suchstring, Suchdatum), Angaben zu Ein- oder Ausschluss, sowie – bei Ausschluss – die Zuordnung der jeweiligen Ausschlusskategorie.

Das **Vorgehen in der Datenbank CareLit** erfolgte abweichend von der bisherigen Beschreibung. Hier zeigten sich bei Probedurchläufen mit dem deutschen Suchstring (siehe Tabelle 1) sehr hohe Trefferzahlen. Da eine Verknüpfung mit dem Bool'schen Operator „NOT“ in dieser Datenbank nicht möglich ist, wurden andere Wege zur Spezifikation der Suche gewählt. So wurde nicht in der Freitextsuche, sondern in der „Abstract-Suche“ gesucht und auf Trunkierungen verzichtet. Dabei ist davon auszugehen, dass Schlüsselkonzepte und maßgebliche Inhalte im Abstract einfließen, wohingegen im Freitext auch „Randbemerkungen“ oder kurze Exkurse zu finden sind. Mit der Abstract-Suche wurde sichergestellt, dass Publikationen mit einer Fokussierung auf die Thematik gefunden werden konnten. Die Trefferzahlen ließen sich auf eine bearbeitbare Anzahl reduzieren (n=202). Eine englischsprachige Recherche ist in der Datenbank nicht vorgesehen, weshalb der englische Suchstring nicht eingesetzt werden konnte. Darüber hinaus ist ein Import von Verlaufsdocumentation oder Trefferlisten in ein Literaturverwaltungsprogramm oder ähnliches in CareLit nicht möglich. Das Screening der Titel und Abstracts erfolgte deshalb direkt in der Datenbank. Ein-

und Ausschlusskriterien sowie die Screening-Strategie konnten uneingeschränkt auch hier eingesetzt werden.

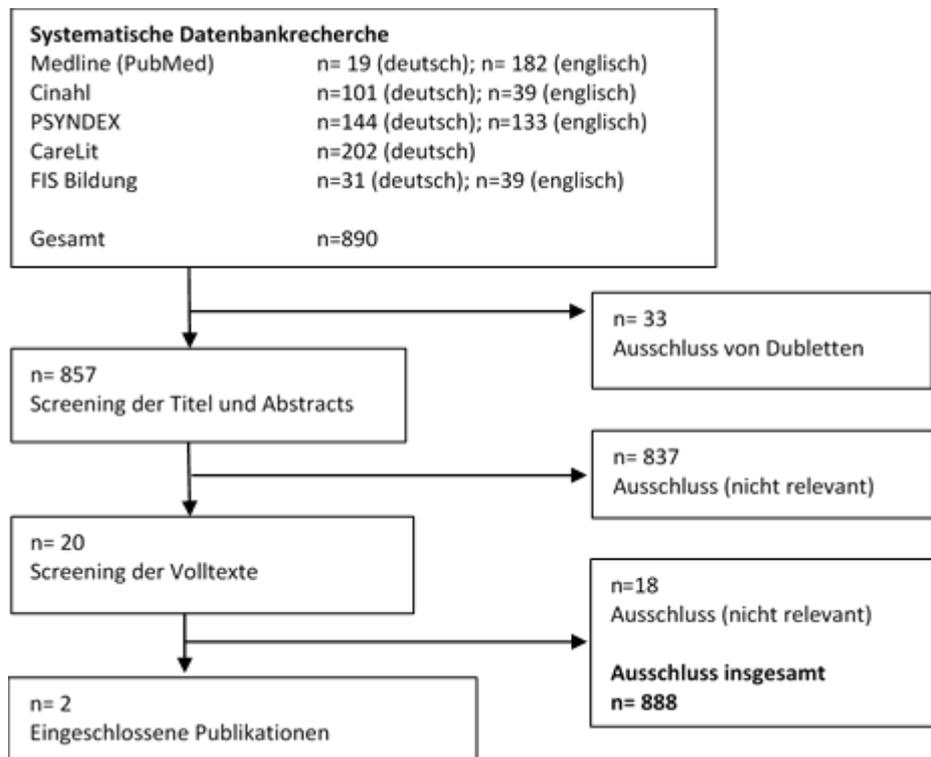


Tabelle 3: Flussdiagramm zur systematischen Datenbankrecherche

Eine Dokumentation des Suchverlaufes sowie Zusammenschau des Titel-Abstract-Screenings wurde der Literatursynopse als Anhang beigefügt. Die in das Volltext-Screening einbezogenen Publikationen wurden in der tabellarischen Dokumentation mit denen der anderen Datenbanken zusammengeführt. Innerhalb der fortlaufenden Nummerierung wurden die Ergebnisse der Carelit-Recherche durch ein vorgestelltes „C“ gekennzeichnet (z.B. Lfd.Nr. = „C689“).

Insgesamt flossen 20 Publikationen in das **Volltext-Screening** ein. Die Ein- und Ausschlusskriterien sowie zugehörige Screening-Strategie kamen hierbei analog zum Titel-Abstract-Screening zum Einsatz. Auch die Dokumentation des Screenings erfolgte in einer ähnlichen Form und hängt dieser Arbeit an. Die Begründung der Ausschlüsse wurde hier ausformuliert. Zudem entfiel an dieser Stelle eine Zuordnung zur Quelle der Publikation (Datenbank). Anhand einer laufenden Nummerierung der einzelnen Publikationen im Abgleich mit der Dokumentation des Abstract-Screenings ist die Möglichkeit einer Zuordnung dennoch gegeben.

Bei 18 Publikationen bestätigten sich die Einschlussfaktoren in den Volltexten nicht. Der **finale Einschluss** umfasst somit lediglich zwei Zeitschriftenartikel (*siehe hierzu Tabelle 3*).

Die systematische Datenbankrecherche brachte trotz verhältnismäßig hoher Sensitivität und einem vergleichsweise hohen Aufwand in der Bearbeitung nur wenige Treffer hervor. Dies bestätigte die anfänglich formulierte Vermutung, dass das Thema in den vergangenen zehn Jahren nur wenig behandelt wurde. Darüber hinaus indizierte es eine weiterführende freie Recherche, die im Folgenden vorgestellt wird.

3.2 Durchführung der freien Recherche

Im Rahmen der durchgeführten freien Recherche wurde zunächst die vorhandene Expertise der Projektbeteiligten genutzt, die deren langjährigen, vertieften Auseinandersetzung mit dem Themenfeld der Kompetenzkommunikation sowie angrenzender Gegenstände entspringt. So konnten im Rahmen eines kollegialen Austausches Hinweise auf einschlägige Publikationen gesammelt werden, die bereits bekannt waren und in die Recherche passen könnten.

Im nächsten Schritt wurde – ausgehend von folgenden Seiten – eine freie Suche im Internet durchgeführt:

- <https://scholar.google.com/>
- <https://www.base-search.net/>
- <https://www.vincentz-wissen.de/>
- <https://www.bibliomed-pflege.de/>
- <https://www.kohlhammer-pflege.de/>
- <https://www.dnb.de/> (Deutsche Nationalbibliothek: unsystematische Suche)

Für die freie Suche wurden die Suchbegriffe der systematischen Recherche verwendet, jedoch auf Trunkierungen verzichtet. Diese wurden zudem in unterschiedlichen Kombinationen mit folgenden Begriffen eingesetzt:

- „Kompetenzkommunikation“, „Kompetenzvermutung“
- „Wertschätzung“, „Anerkennung“, „Respekt“
- „Berufsstolz“
- „Berufspolitik“
- „Rahmenpläne § 53“, „Weiterbildung“, „Fortbildung“

Sämtliche Suchergebnisse wurden auf inhaltliche Nähe zum Konzept der Kompetenzkommunikation überprüft. Die in *Tabelle 2* hinterlegten Ein- und Ausschlusskriterien waren hierbei richtungsweisend.

Durch die Sammlung bereits bekannter Veröffentlichungen, die freie Suche im Netz sowie ein aufbauendes Schneeballverfahren konnten insgesamt 39 Publikationen als Ergebnis der freien Recherche eingeschlossen werden. Eine Auflistung dieser wurde der Literatursynopse als Anhang hinzugefügt.

4 Ergebnisse der Recherche

Die im *Kapitel 2.1* beschriebenen Wirkungszusammenhänge der Kompetenzkommunikation wurden weder als eigenständige Begrifflichkeit noch inhaltlich (bezogen auf einzelne Komponenten oder Dimensionen) in den durch die Literaturrecherche identifizierten und gesichteten Publikationen neu aufgegriffen oder thematisch erweitert.

Die im Referenzprojekt beschriebenen Wirkungsketten und Einflussfaktoren sind demnach in den vergangenen Jahren nicht explizit Gegenstand weiterer theoretischer Ausgestaltungen oder empirischer Überprüfungen geworden. Eine neue Studienlage kann vor diesem Hintergrund ausgeschlossen werden, was auch bedeutet, dass die Grundannahmen im vorliegenden Projekt weiterhin Bestand haben, da sie nicht widerlegt erscheinen durch neuere Studien oder Ergebnisse.

Eine breitere empirische Untermauerung der qualitativ gestützten Wirkungszusammenhänge durch z.B. größere Befragungsreihen oder aber durch interventionale Studien bestehen zum aktuellen Zeitpunkt nicht.

Ebenso kann ausgeschlossen werden, dass das Modell als ein theoretisches Rahmenmodell in der internationalen Debatte bezüglich der Fachkräftesicherung etabliert ist und damit zunächst seinen national spezifischen Erklärungsansatz beibehält.

Die Zusammenfassung und Interpretation der Befunde wird im abschließenden Fazit und der Diskussion vorgenommen.

4.1 Aktualisierung der Wirkungskette Kompetenzkommunikation

Die Recherche richtete sich ebenfalls auf mit der Kompetenzkommunikation in Verbindung stehende Informationen sowie Ergebnisse zu einzelnen zentralen Aspekten der Wirkungskette oder damit in Verbindung stehenden Phänomenen. Zudem sollte die Rolle dessen in der Aus-, Fort- und Weiterbildung aufgegriffen werden (*siehe Kapitel 2*).

Die hierzu aufbereiteten Erkenntnisse werden in den folgenden Abschnitten in Form einer synoptischen Beschreibung dargelegt. Die einzelnen Aspekte sind inhaltlich an mehreren Stellen miteinander verwoben und deshalb nicht trennscharf voneinander abzugrenzen. Die Zuordnung zu folgenden Unterkapiteln ist somit als künstliche Aufteilung zu verstehen, die stellenweise mit inhaltlichen Überschneidungen einhergeht.

Die Wertschätzung, die den Beschäftigten an ihren Arbeitsplätzen, aber auch innerhalb der Gesellschaft entgegengebracht wird, ist ein zentrales Bindeglied innerhalb der Wirkungskette der Kompetenzkommunikation (*siehe Kapitel 2.1*).

Auf Grundlage der gesichteten Literatur zeigte sich, dass das Thema Wertschätzung im Zusammenhang mit beruflich Pflegenden sowohl national als auch international, in wissenschaftlichen als auch informelleren Kontexten vielfach aufgegriffen wurde. Die Rolle der Kommunikation über die berufliche Tätigkeit wurde in diesem Zusammenhang jedoch nicht thematisiert. Vielmehr lag der Fokus beispielsweise auf Fragestellungen zur generellen Bedeutung der entgegengebrachten Wertschätzung (vgl. z.B. Sneltvedt/ Bondas 2016, S. 560 f; Schmedes 2021, S. 296-300), zur tatsächlich entgegengebrachten sozialen Wertschätzung (vgl. z.B. Mishra 2015, 413 f.), zur Rolle der Entlohnung pflegerischer Arbeit und bestehender Arbeitsbedingungen als Zeichen sozialer Wertschätzung (vgl. z.B. DBfK 2021, o.S.; Nouri 2019, S. 261) oder zur Rolle wertschätzender Mitarbeiterführung (vgl. z.B. Quernheim/ Zegelin 2021, S. 171) ohne direkten oder sinngemäßen Bezug zum Konzept der Kompetenzkommunikation.

Mehrfach wurde auf die „Unsichtbarkeit“ der pflegerischen Handlungen verwiesen, die der erlebten Wertschätzung durch Dritte eine besondere Relevanz verleiht (vgl. Neuhaus et al. 2019, S. 175 f.; Hoffmann et al. 2012, S. 444 f.; Quernheim 2020, S. 45).

„Pflege hat einen hohen Anteil an immaterieller Wertschöpfung. Weil es kein materielles Endprodukt gibt, fühlen sich die Pflegenden von der Wertschätzung der erlebten Interaktion mit dem Gegenüber abhängig.“ (Quernheim 2020, S. 45)

Zudem wurde aufgezeigt, dass beruflich Pflegende die konkrete Zufriedenheit mit dem Arbeitsplatz losgelöst von der übergeordneten Berufszufriedenheit beurteilen. Dadurch kann auch bei Unzufriedenheit mit vorherrschenden Arbeitsbedingungen eine generelle Zufriedenheit mit dem Beruf der Pflegefachperson vorliegen. Zugespitzte Arbeitsbedingungen, wie sie während der CoViD19-Pandemie zu beobachten waren, bergen jedoch die Gefahr, diese Trennung aufzuweichen (vgl. Reiber et al. 2021, S. 197-205).

Mehrfach wurde benannt, dass eigene Anstrengungen aus der beruflichen Pflege heraus notwendig sind, um politische Weichenstellungen zur Verbesserung der Rahmenbedingungen zu erwirken. Beruflich Pflegende wurden in diesem Zusammenhang als sehr unpolitische Berufsgruppe bezeichnet, die lernen müsse, sich auf politischer Ebene deutlicher einzubringen und der Gesellschaft die erbrachte Leistung aufzuzeigen (vgl. Zegelin/Meyer 2021, S. 20 ff.; Van Lessen 2020, o.S.; Schrems 2021, S. 2). Im Zuge der CoViD19-Pandemie zeigte sich, dass hierzu stellenweise bereits ein Umdenken stattfindet:

„Auf vielerlei Ebenen [...] werden Stimmen nach einer echten Mitgestaltung und Repräsentation der Pflegenden im Zuge pflegepolitischer Entscheidungen und einer damit einhergehenden Interessenvertretung der Berufsgruppe laut: (Berufs-) Verbände, Politiker_innen, Gewerkschaftsvertreter_innen, Führungskräfte und Pflegende selbst fordern eine zielgerichtete (kollektive) Interessenartikulation, -vertretung und -umsetzung – sei es im Betrieb oder auf politischer Ebene“ (Reiber et al. 2021, S. 203)

4.2 Kompetenzkommunikation und Berufsstolz

Krämer und Rhein (2012) beschreiben den Stolz auf die eigene Leistung und den ausgeübten Beruf allgemein als die am stärksten positiv wahrgenommene Emotion in Dienstleistungsbereichen mit Kundenkontakt – zu denen auch die berufliche Pflege gezählt werden kann – sowie als treibende Kraft für die Sicherstellung einer Bindung dieser Mitarbeiter*innen an ihr Unternehmen. Entscheidend für das Empfinden dieser Emotion ist ein Zurückführen des Handlungsergebnisses auf eigene Fähigkeiten oder Anstrengungen. Zudem kann sie durch die Anerkennung von Vorgesetzten, Kolleg*innen und Kund*innen gesteigert werden (vgl. ebd., S. 473-482). Die Rolle der

Kommunikation der eigenen Fähigkeiten und Anstrengungen wurde in diesem Zusammenhang nicht aufgegriffen.

Laut Zegelin (2020) entsteht Berufsstolz in der Pflege u.a. durch das Erleben des eigenen verantwortlichen Handelns in der Interaktion mit pflegebedürftigen Menschen. Aber auch die gesellschaftlich geteilte Sinnzuschreibung beeinflusst die Haltung gegenüber dem eigenen Beruf. Somit benötigen beruflich Pflegende zum Herausbilden eines Berufsstolzes ein Bewusstsein über ihre berufliche Identität und die zugrunde gelegten Wertesysteme (vgl. ebd., S. 2; Quernheim 2020, S. 45).

„Berufsstolz umfasst das Gefühl starker Selbstachtung, verbunden mit der öffentlichen Anerkennung der Pfl egetätigkeit.“ (Quernheim/ Zegelin 2021, S. 27)

Sneltvedt und Bondas (2016) bestätigen einen Zusammenhang zwischen dem Stolzempfinden beruflich Pflegender und dem Empfinden, die Pflegearbeit professionell erbracht zu haben, sowie einer erfolgreichen Beziehungsgestaltung zu den zu pflegenden Personen (vgl. ebd., S. 560 f.). Vikström und Johansson (2019) beschreiben einen positiven Einfluss der Arbeitsqualität beruflich Pflegender auf deren Stolz auf die eigenen berufsspezifischen Kompetenzen (vgl. ebd., S. 2736-2765). Diese Erkenntnisse korrespondieren mit den Zusammenhängen, die Fuchs-Frohnhofen und Bessin (2012) im Rahmen des PflegeWert-Projektes aufzeigten: Das Erleben von Sinnhaftigkeit und Bedeutsamkeit der eigenen Arbeit wird durch den Abgleich mit der Fremdwertschätzung auf verschiedenen Ebenen maßgeblich beeinflusst (vgl. ebd., S. 58 ff.).

Herauszustellen ist, dass beruflich Pflegende in Befragungen durchaus angeben, stolz auf ihren Beruf zu sein und ihn als sinngebend beschreiben. Dabei werden gerade die nicht sichtbaren Arbeitsanteile (*siehe Kapitel 4.1*) als sinn- und identitätsstiftend erlebt (vgl. Quernheim 2020, S. 45; ver.di 2018, S. 4, 19 ff.; Hinding et al. 2012, S. 515).

4.3 Kompetenzkommunikation, Sprache und Politik

Sprache, Gespräche und Kommunikation stellen zentrale Aktivitäten der professionellen Pflegearbeit dar: Pflege ist als ein interaktiver Beruf zu verstehen, in dem Sprache ein wesentliches Element darstellt (vgl. Birken et al. 2012, S. 561 f.). Dementsprechend gibt es eine Vielzahl von Publikationen zum Thema „Sprache und Pflege“. Dennoch konnte die Recherche keine Veröffentlichungen identifizieren, die den Einsatz von Sprache im beruflichen oder berufspolitischen Kontext im Sinne der Wirkungskette der Kompetenzkommunikation explizit aufgreift.

Beruflich Pflegende in Deutschland sind zu einem großen Anteil fremdbestimmt. Sie fühlen sich machtlos und den Entwicklungen von Politik, Rechtsprechung und Wohlfahrtsverbänden ausgeliefert. Zudem erleben sie sich nicht als Träger*innen wichtiger, steuernder Beschlüsse und getroffene Entscheidungen sowie zugehörige Hintergründe erscheinen ihnen intransparent. Ein Umstand, der dadurch verschärft wird, dass beruflich Pflegende aufgrund von Ethos, Habitus und auch erlebten Belastungen nicht nachhaltig in Opposition gehen (vgl. Eylmann 2015, S. 515; Zegelin 2020, S. 2).

Das gesellschaftliche Bild der pflegerischen Arbeit ist geprägt von negativen Assoziationen: Krankheit, Verlust, „Siechtum“ oder einer nicht gewollten Abhängigkeit von Hilfe, gerade im Bereich intimer, körpernaher Verrichtungen. In der beruflichen Pflege stehen Personen, Lebensphasen und Zustände im Mittelpunkt, über die Menschen im Alltag nicht oder nur ungern nachdenken (vgl. Kumbruck et al. 2011, S. 187). Erschwerend kommt außerdem hinzu, dass das pflegerische Handeln, die pflegerische Identität, der damit verbundene Ethos und die gesellschaftliche Wahrnehmung in eine Debatte verflochten sind, bei der Rationalisierung und Ökonomisierung leitend sind (vgl. Schmedes 2021, S. 150 ff.; Flaiz 2018, S. 52; Blass 2012, S. 432).

Aus diesem Grunde wird die Sprache als wichtiges und direktes Arbeitsinstrument beruflich Pflegenden herausgestellt, das ermöglicht die Prozesse und Ergebnisse der eigenen Pflegeleistungen klar zu benennen, nachzuweisen, nachvollziehbar zu machen und damit sichtbar werden zu lassen (vgl. Blass 2012, S. 436). Ausbleibende Sprache hingegen wurde als Grund für eine fehlende oder zumindest stark eingeschränkte „Politikfähigkeit“ beruflich Pflegenden attestiert. Vielfach fehle die Fähigkeit, die eigene Expertise, den gesamtgesellschaftlichen Wert der beruflichen Tätigkeit und die positiven Aspekte der Pflegeberufe intern und nach außen zu kommunizieren (vgl. ebd., S. 431; Kumbruck et al. 2011, S. 186; Quernheim 2020, S. 45).

„Pflege darf der Gesellschaft noch viel mehr bewusst machen, dass sie es ist, die milliardenschwere Folgekosten einsparen und dabei auf die Sicherheit und das Wohlbefinden der Patienten achtet. Dann verändert sich der Blick vom Hilfsberuf der Medizin zum erlebten und sichtbaren Berufsstolz der Pflegenden – und dann wiederum werden Berufsinteressenten angezogen“ (Quernheim 2020, S. 45)

So legt Zegelin (2017) in ihrem Kommentar „Raus aus dem Jammertal“ eindrücklich dar, dass eine ausschließlich negativ konnotierte Form der Kommunikation zu einem Vermeidungsverhalten aufseiten der Gesprächspartner*innen führt und als „Gegenteil

von Kompetenz und Professionalität“ verstanden wird. Weiter beschreibt sie eine Verstärkung von negativen Gefühlen wie Wut und Hilflosigkeit sowie die Hemmung eigeninitiiertes Veränderung durch diese Form der Kommunikation und regt eine Sensibilisierung beruflich Pflegenden für den Einsatz eines positiv geprägten Sprachgebrauchs an (vgl. ebd., S. 40).

Beruflich Pflegende beklagen mangelnden Respekt gegenüber ihrer beruflichen Leistung und Fachlichkeit. Sie fühlen sich im Dialog mit anderen Berufsgruppen in ihrer pflegerischen Kompetenz nicht gehört. An dieser Stelle wurde die Kommunikation akademisierter Pflegefachpersonen erfolgreicher beschrieben. Diese stellen die pflegerische Expertise in Bezug auf die Versorgungsziele klarer heraus und betten die Sichtweise Pflegenden besser in den interprofessionellen Kontext ein (vgl. Rosenthal-Schleicher/ Meißner 2017, S. 443 f.). Flaiz (2019) verwies zudem auf eine Tendenz deutscher Pflegefachpersonen, ihre Arbeitsweisen vor allem mit abrechnungsrelevanten Vorgaben zu begründen, während (vollakademisierte) australische auf ihr pflegerisches Fachwissen und die Relevanz der durchgeführten Maßnahme verwiesen. Sie benannte dies als begünstigenden Faktor und zugleich Folge einer Fremdbestimmtheit der beruflichen Pflege in Deutschland (vgl. ebd., S. 251).

Schulte (2015) wies in Bezug auf die kompetente Durchführung von pflegebezogener Presse- und Öffentlichkeitsarbeit darauf hin, im ersten Schritt zu prüfen, wer die Gesprächspartner*innen bzw. Adressat*innen sind und welche Information diesen dementsprechend zukommen sollen (vgl. ebd., S. 50). Hierbei ist insbesondere das „Wie“ der Versprachlichung bedeutsam. Für die Kompetenzkommunikation gegenüber Laien könnte der Einsatz von Metaphern hilfreich sein, die nicht nur im politischen Kontext, sondern auch für die pflegerische Tätigkeit relevant erscheinen (vgl. z.B. Cordes et al. 2013; Bischof 2015; Schmitt 2017, S. 290). Als eine Besonderheit der Metapher wird in der Literatur hervorgehoben, dass komplexe Sachverhalte durch sprachlich übertragene Bilder übersetzt werden. Zugleich erfolgt eine Übertragung von spezifischen Eigenschaften, wodurch bestimmte Aspekte hervorgehoben oder verdeckt werden können. Daraus resultierende lenkende Effekte werden als das sogenannte „highlighting“ und „hiding“ bezeichnet (vgl. Kruse et al. 2011, S. 65; Schmitt et al. 2018, S. 65).

4.4 Kompetenzkommunikation, pflegerische Identität und Selbstbewusstsein

Das Wohlergehen der Pflegebedürftigen steht im Fokus pflegerischer Arbeit. Beruflich Pflegende tragen Sorge dafür, dass zu Pflegende trotz gesundheitlicher Einschränkungen ihr Leben intentionserhaltend und aufgehoben fortsetzen können und mit dem Gefühl einer gewissen Sicherheit leben können. Dies setzt eine fürsorgende, empathische, solidarische, zuwendende und fürsprechende Haltung voraus (vgl. Quernheim/ Zegelin 2021, S. 72 ff.; Riedel/ Linde 2018, S. 7; Kolcaba 2014, S. 25 ff.; Koloroutis 2011, S. 26 ff.). International wird zur Beschreibung der Kernstrategien pflegerischen Handelns das Konzept des „Caring“ (deutsch: Sorge oder Sorge-Arbeit) herangezogen, in dem die Aufmerksamkeit für das Gegenüber ein zentrales Element darstellt. Denn erst die Aufmerksamkeit für andere ermöglicht professionelle Sorge, die nie losgelöst von Beziehungs- und Aushandlungsprozessen stattfindet (vgl. Müller 2018, S. 81-96).

Damit kommt der gemeinschaftlichen Abstimmung und Interaktion mit den zu Pflegenden eine zentrale Bedeutung zu. Berufliche Pflege wird vor diesem Hintergrund erst in Form eines abgestimmten Arbeitsbündnisses als sinnstiftend und hilfreich erlebt. Die Interaktion bedingt dabei immer auch ein Austarieren von Nähe und Distanz als tägliche Herausforderung. Nähe und Vertrautheit mit Bewohner*innen oder Patient*innen kann den Arbeitsprozess und die gemeinschaftliche Abstimmung erleichtern, doch zeitgleich hilft eine Distanz dabei, sich nicht von der Leiderfahrung vereinnahmen zu lassen. Ein beziehungsorientiertes pflegerisches Handeln wird darüber hinaus als Grundlage von Identität und geteiltem Selbstverständnis der Berufsgruppe Pflege benannt (vgl. Schmedes 2021, S. 193 f.; Flaiz 2018, S. 65).

Ein ergänzender weiterer Aspekt für die Identitätsbildung ergibt sich aus den Anforderungen der Emotionsarbeit. Diese umfasst den Umgang mit den eigenen und fremden Gefühlen bzw. Emotionen sowie deren subjektive Einschätzung (vgl. Schmedes 2021, S. 17, 41 f.; Eisele 2019, S. 19). Während Emotionsarbeit in vielen anderen Dienstleistungsberufen als „freundliche Beigabe“ gilt, stellt sie einen unerlässlichen Bestandteil der pflegerischen Arbeit dar, die zudem mit einer außergewöhnlichen Verdichtung starker Emotionen einhergeht. Dadurch ist die Reflexion von Emotionsarbeit, Interaktionsprozessen und Empathie sowie die Fähigkeit zur Versprachlichung und Kommunikation dessen ein wichtiger Teil der notwendigen gesundheitserhaltenden Selbstpflege der beruflich Pflegenden (Kocks 2021, S.12 ff.).

Kompetenzkommunikation in der pflegerischen Aus-, Fort- und Weiterbildung

Die im *Kapitel 2.2* benannten *Rahmenpläne* der Fachkommission nach § 53 PflBG wurden gesichtet und die darin beschriebenen Kompetenzen, deren Erwerb durch die Ausbildungen angestrebt wird, mit dem Konzept der Kompetenzkommunikation abgeglichen.

Das Konzept der Kompetenzkommunikation wurde nicht explizit darin aufgegriffen. In Bezug auf die Kommunikation mit „Menschen aller Altersgruppen und deren Bezugspersonen“ wurden auch keine Kompetenzen benannt, die sinngemäß mit dem Konzept der Kompetenzkommunikation in Verbindung gebracht werden können. Der Fokus lag hier vielmehr im Bereich der Information, Anleitung und Beratung (vgl. z.B. bibb 2020, S. 130). Anders stellt es sich in Bezug zur interprofessionellen Kommunikation dar. Einige der in diesem Kontext beschriebenen Kompetenzen lassen im weitesten Sinne eine inhaltliche Nähe zur Kompetenzkommunikation erkennen, z.B.:

„Die Auszubildenden können selbstbewusst den pflegerischen Beitrag zur Wiederherstellung von Gesundheit oder zur Erlangung von Lebensqualität, Autonomie und Selbstständigkeit im interprofessionellen Team ausweisen und positionieren sich dazu.“ (bibb 2020, S. 128)

Die zentralen Begriffe der Kompetenzkommunikation, wie Stolz, Wertschätzung und Respekt standen wiederum ausschließlich in Bezug zu den zu pflegenden Personen und deren Bezugspersonen (vgl. z.B. bibb 2020, S. 43, 112, 163).

Ergänzend hierzu wurde das „Nationale Mustercurriculum Kommunikative Kompetenz in der Pflege (NaKomm)“ entwickelt, das für die Erarbeitung schuleigener Curricula im Rahmen der reformierten Pflegeausbildung als Best-Practice-Beispiel zur Verfügung stehen soll. Es handelt sich hierbei um einen Beitrag zu Ziel 12a des nationalen Krebsplans, der für alle in der onkologischen Versorgung tätigen Leistungserbringer eine Stärkung der Patient*innenorientierung durch die gezielte Verbesserung der kommunikativen Fähigkeiten im Umgang mit Patient*innen und deren Angehörigen anstrebt. Der Fokus des Mustercurriculums liegt dementsprechend auf der Patientenedukation, die in die Bereiche Information, Schulung und Beratung differenziert wurde (vgl. Darmann-Finck et al. 2020, S. 4, 15 f.). Ein Bezug zur Kompetenzkommunikation liegt somit auch an hier nicht vor.

Hervorzuheben ist, dass sowohl NaKomm als auch die Rahmenpläne als Empfehlungen und Orientierungshilfen für die Umsetzung der neuausgerichteten Pflegeausbildung entwickelt wurden und somit keinen verbindlichen Charakter aufweisen (vgl. bibb 2020, S. 8; Darmann-Finck et al. 2020, S. 4).

„Zwar ist die Vermittlung kommunikationsrelevanter Inhalte und Kompetenzen durchgängig in Pflegecurricula verankert, sowohl der Umfang als auch die Inhalte und die methodische Umsetzung sind aber sehr unterschiedlich.“ (Darmann-Finck et al. 2020, S. 4)

Somit ist einerseits nicht auszuschließen, dass das Konzept der Kompetenzkommunikation Einzug in die curricularen Ausgestaltungen der einzelnen Ausbildungseinrichtungen findet. Andererseits können nach abgeschlossener Ausbildung keine zugehörigen Kenntnisse vorausgesetzt werden. Dies gilt insbesondere für die in den vorherigen Berufsgesetzen (AltPflG bzw. KrPflG) geregelten Berufsabschlüsse, da diese Form der bundesweiten Empfehlungen für die Umsetzung der Ausbildung erstmals mit dem PflBG eingeführt wurden (vgl. bibb 2020, S. 8).

Die Weiterbildung in den Pflegeberufen ist überwiegend auf Landesebene geregelt. Es handelt sich hierbei im Kern um Fachweiterbildungen, die für den Einsatz in spezialisierten Versorgungsbereichen (wie Intensivstationen oder Psychatrien) oder Aufgabenbereichen (wie der Praxisanleitung) qualifizieren (vgl. bibb 2015, S. 1-72). Darüber hinaus unterliegt eine Vielzahl der auf dem Markt angebotenen Weiterbildungen keinen gesetzlichen Regelungen. Gezielte Angebote, die über den Bereich der allgemeinen Kommunikationsregeln hinausgehen, finden sich meist unter den noch weniger normierten Fortbildungen wieder. Durch die Onlinerecherche konnten keine Fort- oder Weiterbildungsangebote identifiziert werden, die das Konzept der Kompetenzkommunikation aufgriffen. Die Sichtung einzelner Konzeptionen ergab Hinweise, dass Fortbildungen zur Kommunikation mit Angehörigen teilweise Themen aus dem Inhaltskanon der Kompetenzkommunikation enthalten könnten. Die Umschreibung der Fortbildungsinhalte bleibt auf den besuchten Homepages jedoch vage und stichwortartig. (vgl. z.B. Sponheuer 2021, o.S.; AfG Heidelberg, o.S.; trivention 2021, o.S.).

5 Fazit und Diskussion

Das Ziel der Recherche und Zusammenfassung des aktuellen Erkenntnisstandes zu dem Konzept der Kompetenzkommunikation konnte erreicht werden. Aktuelle Literatur konnte identifiziert und in die grundsätzliche Diskussion mit eingebracht werden.

5.1 Fazit zur Literatureinbettung und -aktualisierung

Die Literaturrecherche und -sichtung bestätigte den Eindruck, dass die konkrete Begrifflichkeit „Kompetenzkommunikation“ über die Veröffentlichungen der Jahre 2010/2011 hinaus nur wenig rezipiert wurde und außerhalb des deutschen Sprachgebrauches nicht bekannt zu sein scheint. Es zeigte sich, dass die Wirkungszusammenhänge der Kompetenzkommunikation weder als eigenständige Begrifflichkeit noch inhaltlich in den durch die Literaturrecherche identifizierten und gesichteten Publikationen weiter aufgegriffen oder thematisiert wurden. Für den Zeitraum nach 2010 konnte dementsprechend lediglich ein Desiderat benannt werden. Einzelne Teilaspekte der Wirkzusammenhänge wurden in Veröffentlichungen aufgegriffen, jedoch ohne direkten oder sinngemäßen Bezug zum Konzept der Kompetenzkommunikation.³

Ein weiteres Ziel lag in der Identifikation von geeigneter Literatur zur deutlicheren Verzahnung des Konzeptes mit Begriffen wie Wertschätzung, Anerkennung und Respekt sowie in der Beschreibung einhergehender Wechselwirkungen. Dieses Ziel konnte ebenfalls erreicht werden. Die Ergebnisse bestätigen die besondere Bedeutung der externen Wertschätzung der beruflichen Leistungen und Kompetenzen für Pflegefachpersonen. In diesem Kontext wurde einem Bewusstsein der beruflichen Identität eine wechselseitige Verstärkung mit dem Erleben der eigenen beruflichen Kompetenzen zugeschrieben.

Die Recherche richtete sich darüber hinaus auf mit der Kompetenzkommunikation in Verbindung stehende Aspekte, wie den „Berufsstolz“ sowie die Rolle dessen in der Aus-, Fort- und Weiterbildung. Betreffende Aspekte (siehe *Kapitel 2.2*) wurden nur losgelöst von der Kompetenzkommunikation thematisiert. Teilweise vorgefundene inhaltliche Nähe zu den Wirkzusammenhängen spielte sich auf hohen Abstraktionsgraden ab. Einzelne Hinweise wie z.B. zur Bedeutung der Beachtung der jeweiligen Adressat*innen und entsprechender Anpassung der Kommunikation (siehe *Kapitel 4.3*) könnten ggf. dennoch für die inhaltliche Konzeption der Schulung interessant sein.

Entsprechend der Ausführungen im *Kapitel 4* kann bei den Absolvent*innen der Ausbildungen das Vorliegen grundlegender Fähigkeiten im Bereich der Kompetenzkom-

³ Für das Thema „Wertschätzung“ wurde hierzu im *Kapitel 4.1* beispielhaft benannt, welche anderweitigen Themen in der Literatur vorgefunden wurden.

munikation im Rahmen der interprofessionellen Kommunikation nicht zwingend vorausgesetzt werden. Auch im Bereich der Fort- und Weiterbildung konnten keine Angebote gefunden werden, die das Konzept der Kompetenzkommunikation beinhalten.

Für die weiteren Arbeitspakete werden weiterführende Ergänzungen der Literatur zu einzelnen Themen vorgenommen werden, sollten sich durch die Bearbeitung neue Impulse, Ideen oder Fragestellungen ergeben.

5.2 Diskussion zur Literaturrecherche und -aktualisierung

Die vorliegenden Befunde entsprechen in der Gesamtheit überwiegend dem Erwartungshorizont der Fachwissenschaftler*innen im Projektkonsortium. In der vorliegenden Deutlichkeit und der nur sehr geringen weiteren Beschäftigung mit dem bedeutsamen Thema der beruflichen Kommunikation aber sind sie überraschend und waren so nicht vorhersehbar. Angesichts der zentralen Bedeutung der beruflichen Kommunikation ist ein vorliegendes Desiderat in der Entwicklung im Zeitraum von 2010 bis heute festzustellen. Dieses ist aber nicht eindeutig zu erklären. In der Einordnung und Interpretation der Befunde aus der Literaturrecherche lassen sich jedoch Interpretationsangebote und Argumente hervorheben, die zumindest eine Einordnung der Befunde und Ergebnisse der geringen Auseinandersetzung erlauben.

In der konsortialen gemeinschaftlichen Interpretation wurde einerseits hervorgehoben, dass empirische Befunderhebung und Weiterentwicklungen in diesem Rahmen erhöhte und ressourcenintensive Prozesse zur Folge gehabt hätten. Zahlreiche der Akteur*innen, die sich mit den Inhalten der fachpflegerischen Kommunikation auseinandersetzen und diese in das pflegfachliche und pflegepraktische Feld führen, arbeiten jedoch nicht primär forschungsbezogen, sondern finden sich auf der Ebene der Organisationsberatung, der Trainer*innen und der pädagogischen Anbieter insgesamt. Hier sind nur geringe Aktivitäten im Bereich der Publikationen zu erwarten und auch Systematisierungen im Rahmen von Erhebungen sind überwiegend nicht Gegenstand von Workshops und Maßnahmen in den Einrichtungen selbst. Damit aber kann aus der vorliegenden Ergebnisdarstellung und der geringen Publikationsdichte nicht die endgültige Schlussfolgerung gezogen werden, dass die Befunde keinen Eingang in die Praxis gefunden haben. Auf der Ebene der aktuellen Publikationen kann darüber hinaus beschrieben werden, dass Bekanntes wieder aufgegriffen und verfolgt

wird, ohne dass eine Weiterentwicklung oder eine studienbasierte Konzeptentwicklung stattfindet. Somit werden argumentative Beiträge zum Themenfeld weiterhin geleistet, dabei werden aber eher appellative Formate verwendet, die nicht zwingend theoriebasiert und theorieentwickelnd ausgerichtet sind.

Für die fehlende wissenschaftliche Auseinandersetzung und Entwicklung wurde diskutiert: Abbrüche der Entwicklung und Neuaufnahmen von konzeptionellen Debatten stellen in der Pflege(wissenschaft) keine Seltenheit dar. Als ein Beispiel kann das Thema der Personalbemessung (in der Altenpflege) angeführt werden, das Anfang der Nullerjahre breit diskutiert wurde (instrumentell über PLAISIR/RAI).

Hier erfolgten Modellprojekte, Erhebungen und Analysen, die letztlich nach Abschluss der Projekte über einen Zeitraum von 10 Jahren nicht mehr weiterverfolgt wurden, bis eine erneute Diskussion um eine Personalbemessung aufgenommen wurde. In den Zwischenzeiten aber wurden keine Neuentwicklungen oder schrittweisen Weiterentwicklungen sichtbar. Eine ähnliche Beobachtung kann thematisch bezüglich der Klassifikationen und der fachsprachlichen Terminologien beobachtet werden. Auch hier erfolgten breite Debatten um eine Nutzung von Klassifikationssystemen (z.B. NANDA/NIC/NOC/ICNP/ICF) zu Beginn der Nullerjahre in einer größeren Breite. Diese Diskussionen wurden in der Folge nur in einer sehr geringen Form weitergeführt und nur wenig konzeptionell untermauert oder wissenschaftlich untersucht. Pflegewissenschaftlich erfolgten hier weder räumlich (z.B. durch Zentrenbildung) noch personell Konzentrationen und klar erkennbare Entwicklungslinien (z.B. durch unabhängige Expertinnen und Experten). In der aktuellen Debatte um eine Personalbemessung im Krankenhaus gewinnen diese Diskussionen neuerdings wieder an Aktualität und werden durch neuere Diskurse der Abbildung (SNOMED/ENP) wieder aufgenommen. Auch hier ist aber, bezogen auf Konzeptentwicklung und Empirie, ein Entwicklungsbruch von rund zehn Jahren zu vermerken. Diese Form der „Diskontinuität“ der thematischen Bearbeitung in der Pflegewissenschaft findet u.a. entlang der Förderstrukturen und der Rahmenbedingungen der wissenschaftlichen Projektförderungen statt. Mit der thematischen und forschungsgeförderten Hinwendung zu technischen Innovationen (vgl. BMBF: Mensch-Technik-Interaktion) wurden die Innovationen und Projekte in dem Dienstleistungssektor nicht mehr in dem Maße fokussiert, wie in der Förderlinie vorher. Anpassungen der Arbeitswelt und Maßnahmen der Fachkräftesicherung

und -bindung wurden überwiegend in die Einrichtungen selbst rückverlagert und nicht mehr mit umfassenden Projekten flankiert. Durch die Neuausrichtung der mit Projektmitteln geförderten Themenschwerpunkte folgten auch zahlreiche Forschende und außerhochschulische sowie hochschulisch forschende Institutionen diesem Trend und wendeten sich von der Debatte um soziale Determinanten sowie Kompetenzen der Pflegearbeit und der Arbeitsgestaltung ab.

Für den Bereich der Pädagogik kann angenommen werden, dass die Zeit vor der Einführung des Pflegeberufgesetzes ein Zeitraum des konzeptionellen Moratoriums darstellte. Entwicklungen wurden nicht vorgenommen oder aufgenommen mit dem Hinweis, dass man zunächst abwarten müsse, wie das Pflegeberufgesetz ausgestaltet werden wird. Daher kann nicht angenommen werden, dass curricular entsprechende Arbeiten vorgenommen wurden, um z.B. das Thema der beruflichen Kommunikation in den älteren bestehenden Lerneinheiten neu zu konzipieren.

Diese drei zentralen Interpretationsangebote führen insgesamt zu der Annahme, dass eine intensivere Auseinandersetzung mit dem Thema der beruflichen Kommunikation passend erscheint, um in die aktuellen Entwicklungen mit aufgenommen zu werden. Dies betrifft insbesondere die deutliche Zunahme der Diskussion um die Determinanten eines Fachkräftemangels, die in den vergangenen zehn Jahren zugenommen hat. Ebenso gilt dies für die Ausgestaltung des Pflegeberufgesetzes bzw. der zu entwickelnden einrichtungsinternen Curricula. Das Projekt KoWeP soll die beschriebene Lücke mit füllen und wichtige Beiträge leisten, um die Diskussionen wieder aufnehmen zu können.

Literatur

- Akademie für Gesundheitsberufe Heidelberg (AfG Heidelberg) (2021): Fortbildung. Kommunikation & Sprache. Online verfügbar unter <https://www.afg-heidelberg.de/fortbildung/kommunikation-sprache/>, zuletzt geprüft am 08.09.2021.
- Fuchs-Frohnhofen, P.; Bessin, C. (2019): Von der Wertschätzung zum Arbeitsstolz – Bezugspunkte und Grundüberlegungen zum PflegeWert-Projekt. In: Fuchs-Frohnhofen, P.; Isfort, M.; Wappenschmidt-Krommus, E.; Duisberg, M.; von der Malsburg, A.; Rottländer, R.; Brauckmann, A.; Bessin, C. (Hg.): PflegeWert. Wertschätzung erkennen – fördern – erleben. ProAlter PraxisWissen. 2. Durchgesehene Auflage. Heidelberg: medhochzwei Verlag, S. 60-83.
- Birken, T.; Dunkel, W.; Herms, I. (2012): Interaktive Arbeit als Kern von Pflege. In: Reichwald, R.; Frenz, M.; Hermann, S.; Schipanski, A. (Hg.): Zukunftsfeld Dienstleistungsarbeit. Professionalisierung – Wertschätzung – Interaktion. Wiesbaden: Springer Gabler, S. 559-574.
- Bischof, K. (2015): Global Player EU? Eine ideologiekritische Metaphernanalyse. Bielefeld: transcript Verlag.
- Blass, K. (2012): Altenpflege zwischen professioneller Kompetenzentwicklung und struktureller Deprofessionalisierung. In: Reichwald, R.; Frenz, M.; Hermann, S.; Schipanski, A. (Hg.): Zukunftsfeld Dienstleistungsarbeit. Professionalisierung – Wertschätzung – Interaktion. Wiesbaden: Springer Gabler, S. 417-438.
- Bundesagentur für Arbeit (BA) (2021): Sozialversicherungspflichtig Beschäftigte am Arbeitsort. Bundesländer und Landkreise/ kreisfreie Städte (Gebietsstand März 2021, Stichtag: 30.06.2020). Sonderauswertung. Nürnberg.
- Bundesinstitut für Berufsbildung (bibb) (2015): Tabelle B4.1-7 Internet: Landesrechtliche Weiterbildungsregelungen für Berufe im Gesundheits- und Sozialwesen. Online verfügbar unter https://www.bibb.de/dokumente/pdf/tab_b4_1-7.pdf, zuletzt geprüft am 06.09.2021.
- Bundesinstitut für Berufsbildung (bibb) (2020): Rahmenpläne der Fachkommission nach § 53 PflBG. Rahmenlehrpläne für den theoretischen und praktischen Unterricht. Rahmenausbildungspläne für die praktische Ausbildung. 2., überarbeitete Auflage. Bonn: Eigenverlag. Online verfügbar unter <https://www.bibb.de/dienst/veroeffentlichen/de/publication/show/16560>, zuletzt geprüft am 06.09.2021.
- Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend (BMFSFJ) (2020): Ausbildungsoffensive Pflege. Online verfügbar unter <https://www.bmfsfj.de/bmfsfj/themen/aeltere-menschen/berufsfeldpflege/ausbildungsoffensive-pflege/ausbildungsoffensive-pflege--132444>, zuletzt geprüft am 06.09.2021.
- Bundesministerium für Gesundheit (BMG) (2021a): Konzertierte Aktion Pflege. Zweiter Bericht zum Stand der Umsetzung der Vereinbarungen der Arbeitsgruppen 1 bis 5. Online verfügbar unter https://www.bundesgesundheitsministerium.de/fileadmin/Dateien/3_Downloads/K/Konzertierte_Aktio

n_Pflege/KAP_Zweiter_Bericht_zum_Stand_der_Umsetzung_der_Vereinbarungen_der_Arbeitsgruppen_1_bis_5.pdf, zuletzt geprüft am 06.09.2021.

Bundesministerium für Gesundheit (BMG) (2021b): Pflegeberufegesetz. Glossar. Online verfügbar unter <https://www.bundesgesundheitsministerium.de/pflegeberufegesetz.html>, zuletzt geprüft am 06.09.2021.

Bundesministerium für Gesundheit (BMG) (2021c): Sofortprogramm Pflege. Gesetz zur Stärkung des Pflegepersonals (Pflegepersonal-Stärkungsgesetz – PpSG). Online verfügbar unter <https://www.bundesgesundheitsministerium.de/sofortprogramm-pflege.html>, zuletzt geprüft am 06.09.2021.

Ciesinger, K.G.; Fischbach, A.; Klatt, R.; Neuendorff, H. (2011a): Berufe im Schatten – Eine Einführung. In: Ciesinger, K.-G.; Fischbach, A.; Klatt, R.; Neuendorff, H. (Hg.): Berufe im Schatten. Wertschätzung von Dienstleistungsberufen: Entwicklung neuer Modelle und Konzepte einer praxisorientierten Unterstützung. Berlin: Lit, S. 9-32.

Ciesinger, K.-G.; Klatt, R.; Zimmermann, T. (2011b): Strategien zur Förderung der Kompetenzkommunikation. In: Ciesinger, K.-G.; Fischbach, A.; Klatt, R.; Neuendorff, H. (Hg.): Berufe im Schatten. Wertschätzung von Dienstleistungsberufen: Entwicklung neuer Modelle und Konzepte einer praxisorientierten Unterstützung. Berlin: Lit, S. 171-184.

Cordes, M.; Mohr, P.; Völkl, K. (2013): „Das sind ja alles schöne Schachteln, Frau Merkel!“ Eine Metaphernanalyse der Sprache der Kanzlerkandidaten im TV-Duell. In: Politische Psychologie 8, S. 292-308.

Darmann-Finck, I.; Muths, S.; Partsch, S. (2020): Abschlussbericht. Entwicklung eines Mustercurriculums „Kommunikative Kompetenz in der Pflege“. Online verfügbar unter: https://www.bundesgesundheitsministerium.de/fileadmin/Dateien/5_Publikationen/Pflege/Berichte/Abschlussbericht_Mustercurriculum_Pflege_bf.pdf, zuletzt geprüft am 10.09.2021.

Deutscher Berufsverband für Pflegeberufe (DBfK) (2021): Statement: „Gerechte Bezahlung: 4000 Euro Einstiegsgehalt ist angemessen“. Online verfügbar unter <https://www.dbfk.de/de/presse/meldungen/2021/Statement-Gerechte-Bezahlung-4000-Euro-Einstiegsgehalt-ist-angemessen.php>, zuletzt geprüft am 08.09.2021.

Eisele, C. (Hg.) (2019): Pflegepersonen im Fokus. Gestaltungsmöglichkeiten für einen tabufreieren Umgang mit Gefühlen in der Pflege. 1. Auflage. Wien, Österreich: Facultas.

Eylmann, C. (2015): Es reicht ein Lächeln als Dankeschön. Habitus in der Altenpflege. 1st ed. Göttingen, Osnabrück: V&R Unipress; Universitätsverlag Osnabrück (V&R academic, Band 12). Online verfügbar unter <https://ebookcentral.proquest.com/lib/gbv/detail.action?docID=4353232>.

Flaiz, B. (2018): Die professionelle Identität von Pflegefachpersonen. Eine Vergleichsstudie zwischen Australien und Deutschland. Frankfurt am Main: Mabuse.

- Flaiz, B. (2019): Unterschiede professioneller Identität von Pflegefachpersonen in Australien und Deutschland – eine Ländervergleichsstudie. In: *Pflege & Gesellschaft* 24 (3), S. 237-259.
- Fuchs-Frohnhofen, P.; Blass, K.; Dunkel, W.; Hinding, B.; Keiser, S.; Klatt, R.; Zühlke-Robinet, K. (Hg.) (2010): Wertschätzung, Stolz und Professionalisierung in der Dienstleistungsarbeit "Pflege". Beiträge aus den pflegebezogenen Projekten der Förderrichtlinie "Dienstleistungsqualität durch professionelle Arbeit" des BMBF vom 19.06.2007. Marburg: Tectum-Verlag
- Fuchs-Frohnhofen, P.; Bessin, C. (2012): Von der Wertschätzung zum Arbeitsstolz – Bezugspunkte und Grundüberlegungen zum PflegeWert-Projekt. In: Fuchs-Frohnhofen, P.; Isfort, M.; Wappenschmidt-Krommus, E.; Duisberg, M.; Malsburg, A. von der; Rottländer, R.; Brauckmann, A.; Bessin, C. (Hg.): *PflegeWert. Wertschätzung erkennen – fördern – erleben*. KDA-Verlag, Köln, S. 58-81.
- Hinding, B.; Akca, S.; Spanowski, M.; Kastner, M. (2012): Mit Wertschätzungskultur zu mehr Stolz und Leistungsfähigkeit bei Pflegenden. In: Reichwald, R.; Frenz, M.; Hermann, S.; Schipanski, A. (Hg.): *Zukunftsfeld Dienstleistungsarbeit. Professionalisierung – Wertschätzung – Interaktion*. Wiesbaden: Springer Gabler, S. 506-524.
- Hirt, J.; Nordhausen, T. (2019): Methoden und Theorieecke. One size does not fit all – systematische Literaturrecherche in Fachdatenbanken. Eine zehnteilige Reihe. Online verfügbar unter <https://refhunter.eu/files/2019/10/PublikationsreiheRefHunterGesamt.pdf>, zuletzt geprüft am 09.09.2021.
- Hoffmann, A.; Kratzer, N.; Weihrich, M. (2012): Die unsichtbare Leistung von Beschäftigten und Kunden. In: Reichwald, R.; Frenz, M.; Hermann, S.; Schipanski, A. (Hg.): *Zukunftsfeld Dienstleistungsarbeit. Professionalisierung – Wertschätzung – Interaktion*. Wiesbaden: Springer Gabler, S. 442-456.
- Klatt, R.; Ciesinger, K.-G.; Cohnen, H.; Goesmann, C.; Lisakowski, A. (2011): Alten- und Krankenpflege im Spiegel der öffentlichen Wahrnehmung. Ergebnisse einer repräsentativen Bevölkerungsbefragung zur Wertschätzung zweier Dienstleistungsberufe. In: Ciesinger, K.-G.; Fischbach, A.; Klatt, R.; Neuendorff, H. (Hg.): *Berufe im Schatten. Wertschätzung von Dienstleistungsberufen: Entwicklung neuer Modelle und Konzepte einer praxisorientierten Unterstützung*. Berlin: Lit, S. 171-184.
- Kocks, A. (2021): Einordnung von Empathie im pflegerischen Kontext. In: Thiry, L.; Schönefeld, V.; Deckers, M.; Kocks, A. (Hg.): *empCARE-Arbeitsbuch zur empathiebasierten Entlastung in Pflege- und Gesundheitsberufen*. Berlin: Springer, S. 12-27.
- Kolcaba, K. (2014): *Pflegekonzept Comfort. Theorie und Praxis der Förderung von Wohlbefinden, Trost und Entspannung in der Pflege*. Bern: Hans Huber.
- Koloroutis, M. (2011): *Beziehungsbasierte Pflege*. Bern: Hans Huber.
- Krämer, T.; Rhein, M. (2012): Mitarbeiterstolz im Dienstleistungsbereich. In: Reichwald, R.; Frenz, M.; Hermann, S.; Schipanski, A. (Hg.): *Zukunftsfeld Dienstleistungsarbeit. Professionalisierung – Wertschätzung – Interaktion*. Wiesbaden: Springer Gabler, S. 471-484.

- Kruse, J.; Biesel, K.; Schmieder, C. (2011): *Metaphernanalyse: Ein rekonstruktiver Ansatz*. 1. Auflage. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Kumbruck, Ch.; Rumpf, M.; Senghaas-Knobloch, E. (2011): *Unsichtbare Pflegearbeit. Fürsorgliche Praxis auf der Suche nach Anerkennung*. 1. Aufl. Münster, Westfalen: Lit (Protestantische Impulse für Gesellschaft und Kirche, 10).
- Mishra, S. (2015): Respect for nursing professional: silence must be heard. In: *Indian heart journal* 67 (5), S. 413-415. DOI: 10.1016/j.ihj.2015.07.003.
- Müller, K. (2018): Was ist Pflege? In: Büker, C.; Lademann, J.; Müller, K. (Hg.): *Moderne Pflege heute. Beruf und Profession zeitgemäß verstehen und leben*. Stuttgart: Kohlhammer, S. 81-102.
- Neuhaus, A.; Isfort, M.; Rottländer, R. (2019): Handlungsanregung „Sprache in der Pflege“. Reflexion der eigenen Darstellung. In: Fuchs-Frohnhofen, P.; Isfort, M.; Wappenschmidt-Krommus, E.; Duisberg, M.; von der Malsburg, A.; Rottländer, R.; Brauckmann, A.; Bessin, C. (Hg.): *PflegeWert. Wertschätzung erkennen – fördern – erleben*. 2. durchgesehene Auflage. Heidelberg: medhochzwei Verlag GmbH (ProAlter PraxisWissen), S. 174-209.
- Nouri, A.; Sanagoo, A.; Jouybari, L.; Taleghani, F. (2019): Challenges of respect as promoting healthy work environment in nursing: A qualitative study. In: *Journal of Education and Health Promotion* 8, S. 261.
- Quernheim, G. (2020): Pflege – Stolz im Job. Eigenständig und selbstbestimmt arbeiten. In: *Heilberufe* 72 (9), S. 44-45.
- Quernheim, G.; Zegelin, A. (2021): *Berufsstolz in der Pflege. Das Mutmachbuch*. 1. Auflage. Bern: Hogrefe.
- Reiber, K.; Fischer, G.; Lämmel, N. (2021): Lauter Beifall für stilles Heldentum – Ambivalenzen der Anerkennung für den Pflegeberuf (nicht nur in Pandemiezeiten). In: *Pflege und Gesellschaft* 26 (3), S. 197-208.
- Riedel, A.; Linde, A.-C. (Hg.) (2018): *Ethische Reflexion in der Pflege. Konzepte – Werte – Phänomene*. Wiesbaden: Springer.
- Rosenthal-Schleicher, K.; Meißner, A. (2017): „Wenn zwei sich streiten, leidet der Dritte...“ Herausforderungen und Chancen im interprofessionellen Dialog zwischen pflegerischen und ärztlichen Kolleginnen und Kollegen. In: *Pflegewissenschaft* 19 (9/10), S. 440-448
- Schmedes, C. (2021): *Emotionsarbeit in der Pflege. Beitrag zur Diskussion über die psychische Gesundheit Pflegenden in der stationären Altenpflege*. Wiesbaden: Springer.
- Schmitt, R. (2017): *Systematische Metaphernanalyse als Methode der qualitativen Sozialforschung*. Wiesbaden: Springer VS.
- Schmitt, R.; Schröder, J.; Pfaller, L. (2018): *Systematische Metaphernanalyse. Eine Einführung*. Wiesbaden: Springer VS.

- Schrems, B. (2021): Nach der Krise ist vor der Krise oder: Nothing changes if nothing changes. In: *Pflege* 34 (1), S. 1-2.
- Schulte, D. (2015): Das Image pflegen. In: *Die Schwester Der Pfleger* 54 (7), S. 50-52.
- Sneltvedt, T.; Bondas, T. (2016): Proud to be a nurse? Recently graduated nurses' experiences in municipal health care settings. In: *Scandinavian journal of caring sciences* 30 (3), S. 557-564. DOI: 10.1111/scs.12278.
- Sponheuer, K. (2021): Professionelle Kommunikation mit Patienten und Angehörigen – nicht immer leicht gemacht! Online verfügbar unter <https://www.katrin-sponheuer.de/seminare-und-fortbildungen/professionelle-kommunikation-mit-patienten-und-angeh%C3%B6rigen-nicht-immer-leicht-gemacht/>, zuletzt geprüft am 08.09.2021.
- trivention GmbH (2021): Umgang mit schwierigen Patienten und Angehörigen. Online verfügbar unter <https://www.coachforcare.de/umgang-mit-schwierigen-patienten-und-angehoerigen.html>, zuletzt geprüft am 08.09.2021.
- Van Lessen, M. (2020): Keine Streiks, kein Aufmucken. Wenn die Pflege bloß nicht so träge wäre. Online verfügbar unter <https://www.rechtsdepesche.de/wenn-die-pflege-bloss-nicht-so-traege-waere/>, zuletzt geprüft am 08.09.2021.
- ver.di (2018): Arbeitsbedingungen in der Alten- und Krankenpflege. DGB-Index Gute Arbeit. So beurteilen die Beschäftigten die Lage. Ergebnisse einer Sonderauswertung der Repräsentativbefragung zum DGB-Index Gute Arbeit. Online verfügbar unter <https://index-gute-arbeit.dgb.de/++co++fecfee2c-a482-11e8-85a5-52540088ca> da, zuletzt geprüft am 10.09.2021.
- Vikström, S.; Johansson, K. (2019): Professional pride: A qualitative descriptive study of nursing home staff's experiences of how a quality development project influenced their work. In: *Journal of clinical nursing* 28 (15), S. 2760-2768.
- Von der Malsburg, A.; Isfort, M.; Rottländer, R. (2019): Handlungsanregung „Sprache in der Pflege“ – Reflexion der eigenen Darstellung. In: Fuchs-Frohnhofen, P.; Isfort, M.; Wappenschmidt-Krommus, E.; Duisberg, M.; von der Malsburg, A.; Rottländer, R.; Brauckmann, A.; Bessin, C. (Hg.): *PflegeWert. Wertschätzung erkennen – fördern – erleben. ProAlter PraxisWissen. 2. Durchgesehene Auflage.* Heidelberg: medhochzwei Verlag, S. 174-209.
- Zegelin, A.; Meyer, G. (2021): Pflegen kann jede*r! In: *Pflege Zeitschrift – Wissen & Management* 73 (4), S. 20-23.
- Zegelin, A. (2017): Raus aus dem Jammertal! In: *Die Schwester Der Pfleger* 56 (5), S. 40-41.
- Zegelin, A. (2020): Warum Berufsstolz so wichtig ist. In: *Die Schwester Der Pfleger* 8, S. 1-4. Online verfügbar unter <https://www.bibliomed-pflege.de/sp/artikel/warum-berufsstolz-so-wichtig-ist>.
- Zimmermann, T.; Ciesinger, K.-G. (2010): Zeigen, was man kann! Ein Kommunikationstraining für Dienstleistungsberufe. In: *Zeitschrift präview* 1 (3), S. 28-29.

Anhang

Search number,Query,Sort By,Filters,Search Details,Results,Time

17,((*pflege*) AND ((((*kommuni*) OR (beschreib*)) OR (darstell*)) OR (sprach*)) OR (sprechen))) AND ((((*beruf*) OR (*arbeit*)) OR (tätigkeit*)) OR (*profession*)) OR (*kompetenz*)) AND Filters: in the last 10 years,,,"pflege*"[All Fields] AND ("kommuni*"[All Fields] OR "beschreib*"[All Fields] OR "darstell*"[All Fields] OR "sprach*"[All Fields] OR "sprechen*"[All Fields]) AND ("beruf*"[All Fields] OR "arbeit*"[All Fields] OR "tätigkeit*"[All Fields] OR "profession*"[All Fields] OR "*kompetenz*"[All Fields])" AND (y_10[Filter]),48,04:23:48

(*profession*)) OR (*kompetenz*)),,"pflege*"[All Fields] AND ("kommuni*"[All Fields] OR "beschreib*"[All Fields] OR "darstell*"[All Fields] OR "sprach*"[All Fields] OR "sprechen*"[All Fields]) AND ("beruf*"[All Fields] OR "arbeit*"[All Fields] OR "tätigkeit*"[All Fields] OR "profession*"[All Fields] OR "*kompetenz*"[All Fields])",48,04:20:59

15,(*pflege*) AND ((((*beruf*) OR (*arbeit*)) OR (tätigkeit*)) OR (*profession*)) OR (*kompetenz*)),,"pflege*"[All Fields] AND ("beruf*"[All Fields] OR "arbeit*"[All Fields] OR "tätigkeit*"[All Fields] OR "profession*"[All Fields] OR "*kompetenz*"[All Fields]),"2,123",04:20:18

OR "profession*"[All Fields]" OR "*kompetenz*"[All Fields],"567,095",04:19:35

13,*kompetenz*,,,"*kompetenz*"[All Fields],"348,587", 04:19:04

12,*profession*,,,"profession*"[All Fields],"542,403",04:18:50

11,tätigkeit*,,,"tätigkeit*"[All Fields]",849,04:18:38

10,*arbeit*,,,"arbeit*"[All Fields]",18,037",04:18:23

9,*beruf*,,,"beruf*"[All Fields]",9,208",04:18:12

8,(*pflege*) AND ((((*kommuni*) OR (beschreib*)) OR (darstell*)) OR (sprach*)) OR (sprechen)),,"pflege*"[All Fields] AND ("kommuni*"[All Fields] OR "beschreib*"[All Fields] OR "darstell*"[All Fields] OR "sprach*"[All Fields] OR "sprechen*"[All Fields]),196,04:17:18

OR "sprach*"[All Fields] OR "sprechen*"[All Fields]",7,527",04:16:17

6,sprechen,,,"sprechen*"[All Fields]",119,04:15:00

5,sprach*,,,"sprach*"[All Fields]",1,759",04:14:46

4,darstell*,,,"darstell*"[All Fields]",3,519",04:14:21

3,beschreib*,,,"beschreib*"[All Fields]",588,04:13:59

2,*kommuni*,,,"kommuni*"[All Fields]",1,632",04:13:45

1,*pflege*,,,"pflege*"[All Fields]",12,589",04:02:52

PubMed (30.08.2021)

27,((((((((communic*) OR (describe)) OR (speech*)) OR (speak)) AND ((nurs*)) AND (((job) OR (work*)) OR (task)) OR (profession*)) OR (competence))) NOT (disease)) NOT (treatment)) NOT (therapy)) NOT (family-centered)) NOT (patient-centered)) NOT (clinical)) NOT (intervention),,Books and Documents, Meta-Analysis, Review, Systematic Review, in the last 10 years, Humans, English, German",((((((((("communic*" [All Fields] OR ("describe" [All Fields] OR "described" [All Fields] OR "describes" [All Fields] OR "describing" [All Fields]) OR "speech*" [All Fields] OR ("speak" [All Fields] OR "speaking" [All Fields] OR "speaks" [All Fields])) AND "nurs*" [All Fields] AND ("job" [All Fields] OR "work*" [All Fields] OR "task" [All Fields] OR "profession*" [All Fields] OR "competence" [All Fields])) NOT "disease" [All Fields] NOT ("therapeutics" [MeSH Terms] OR "therapeutics" [All Fields] OR "treatments" [All Fields] OR "therapy" [MeSH Subheading] OR "therapy" [All Fields] OR "treatment" [All Fields] OR "treatment s" [All Fields])) NOT ("therapeutics" [MeSH Terms] OR 26,((((((((communic*) OR (describe)) OR (speech*)) OR (speak)) AND ((nurs*)) AND (((job) OR (work*)) OR (task)) OR (profession*)) OR (competence))) NOT (disease)) NOT (treatment)) NOT (therapy)) NOT (family-centered)) NOT (patient-centered)) NOT (clinical),,Books and Documents, Meta-Analysis, Review, Systematic Review, in the last 10 years, Humans, English, German",((((((((("communic*" [All Fields] OR ("describe" [All Fields] OR "described" [All Fields] OR "describes" [All Fields] OR "describing" [All Fields]) OR "speech*" [All Fields] OR ("speak" [All Fields] OR "speaking" [All Fields] OR "speaks" [All Fields])) AND "nurs*" [All Fields] AND ("job" [All Fields] OR "work*" [All Fields] OR "task" [All Fields] OR "profession*" [All Fields] OR "competence" [All Fields])) NOT "disease" [All Fields] NOT ("therapeutics" [MeSH Terms] OR "therapeutics" [All Fields] OR "treatments" [All Fields] OR "therapy" [MeSH Subheading] OR "therapy" [All Fields] OR 25,((((((((communic*) OR (describe)) OR (speech*)) OR (speak)) AND ((nurs*)) AND (((job) OR (work*)) OR (task)) OR (profession*)) OR (competence))) NOT (disease)) NOT (treatment)) NOT (therapy)) NOT (family-centered)) NOT (patient-centered),,Books and Documents, Meta-Analysis, Review, Systematic Review, in the last 10 years, Humans, English, German",((((((((("communic*" [All Fields] OR ("describe" [All Fields] OR "described" [All Fields] OR "describes" [All Fields] OR "describing" [All Fields]) OR "speech*" [All Fields] OR ("speak" [All Fields] OR "speaking" [All Fields] OR "speaks" [All Fields])) AND "nurs*" [All Fields] AND ("job" [All Fields] OR "work*" [All Fields] OR "task" [All Fields] OR "profession*" [All Fields] OR "competence" [All Fields])) NOT "disease" [All Fields] NOT ("therapeutics" [MeSH Terms] OR "therapeutics" [All Fields] OR "treatments" [All Fields] OR "therapy" [MeSH Subheading] OR "therapy" [All Fields] OR 24,((((((((communic*) OR (describe)) OR (speech*)) OR (speak)) AND ((nurs*)) AND (((job) OR (work*)) OR (task)) OR (profession*)) OR (competence))) NOT (disease)) NOT (treatment)) NOT (therapy),,Books and Documents, Meta-Analysis, Review, Systematic Review, in the last 10 years, Humans, English, German",((((((((("communic*" [All Fields] OR ("describe" [All Fields] OR "described" [All Fields] OR "describes" [All Fields] OR "describing" [All Fields]) OR "speech*" [All Fields] OR ("speak" [All Fields] OR "speaking" [All Fields] OR "speaks" [All Fields])) AND "nurs*" [All Fields] AND ("job" [All Fields] OR "work*" [All Fields] OR "task" [All Fields] OR "profession*" [All Fields] OR "competence" [All Fields])) NOT "disease" [All Fields] NOT ("therapeutics" [MeSH 23,(((communic*) OR (describe)) OR (speech*)) OR (speak)) AND ((nurs*)) AND (((job) OR (work*)) OR (task)) OR (profession*)) OR (competence)),,Books and Documents, Meta-Analysis, Review, Systematic Review, in the last 10 years, Humans, English, German",(("communic*" [All Fields] OR ("describe" [All Fields] OR "described" [All Fields] OR "describes" [All Fields] OR "describing" [All Fields]) OR "speech*" [All Fields] OR ("speak" [All Fields] OR "speaking" [All Fields] OR "speaks" [All Fields])) AND "nurs*" [All Fields] AND 22,((((communic*) OR (describe)) OR (speech*)) OR (speak)) AND ((nurs*)) AND (((job) OR (work*)) OR (task)) OR (profession*)) OR (competence)),,in the last 10 years, Humans, English, German",(("communic*" [All Fields] OR ("describe" [All Fields] OR "described" [All Fields] OR "describes" [All Fields] OR "describing" [All Fields]) OR "speech*" [All Fields] OR ("speak" [All Fields] OR "speaking" [All Fields] OR "speaks" [All Fields])) AND "nurs*" [All Fields] AND

21,((((communic*) OR (describe)) OR (speech*) OR (speak)) AND ((nurs*) OR (care*))) AND (((job) OR (work*)) OR (task)) OR (profession*) OR (competence)),,"in the last 10 years, Humans, English, German",("communic*"[All Fields] OR ("describe"[All Fields] OR "described"[All Fields] OR "describes"[All Fields] OR "describing"[All Fields]) OR "speech*"[All Fields] OR ("speak"[All Fields] OR "speaking"[All Fields] OR "speaks"[All Fields])) AND ("nurs*"[All Fields] OR 20,((((communic*) OR (describe)) OR (speech*) OR (speak)) AND ((nurs*) OR (care*))) AND (((job) OR (work*)) OR (task)) OR (profession*) OR (competence)),,"in the last 10 years, Humans, English",("communic*"[All Fields] OR ("describe"[All Fields] OR "described"[All Fields] OR "describes"[All Fields] OR "describing"[All Fields]) OR "speech*"[All Fields] OR ("speak"[All Fields] OR "speaking"[All Fields] OR "speaks"[All Fields])) AND ("nurs*"[All Fields] OR 19,((((communic*) OR (describe)) OR (speech*) OR (speak)) AND ((nurs*) OR (care*))) AND (((job) OR (work*)) OR (task)) OR (profession*) OR (competence)),,"in the last 10 years, Humans",("communic*"[All Fields] OR ("describe"[All Fields] OR "described"[All Fields] OR "describes"[All Fields] OR "describing"[All Fields]) OR "speech*"[All Fields] OR ("speak"[All Fields] OR "speaking"[All Fields] OR "speaks"[All Fields])) AND ("nurs*"[All Fields] OR "care*"[All Fields]) 18,((((communic*) OR (describe)) OR (speech*) OR (speak)) AND ((nurs*) OR (care*))) AND (((job) OR (work*)) OR (task)) OR (profession*) OR (competence)),,Humans,("communic*"[All Fields] OR ("describe"[All Fields] OR "described"[All Fields] OR "describes"[All Fields] OR "describing"[All Fields]) OR "speech*"[All Fields] OR ("speak"[All Fields] OR "speaking"[All Fields] OR "speaks"[All Fields])) AND ("nurs*"[All Fields] OR "care*"[All Fields]) 17,((((communic*) OR (describe)) OR (speech*) OR (speak)) AND ((nurs*) OR (care*))) AND (((job) OR (work*)) OR (task)) OR (profession*) OR (competence)),,("communic*"[All Fields] OR ("describe"[All Fields] OR "described"[All Fields] OR "describes"[All Fields] OR "describing"[All Fields]) OR "speech*"[All Fields] OR ("speak"[All Fields] OR "speaking"[All Fields] OR "speaks"[All Fields])) AND ("nurs*"[All Fields] OR "care*"[All Fields]) AND 16,((nurs*) OR (care*)) AND (((job) OR (work*)) OR (task)) OR (profession*) OR (competence)),,("nurs*"[All Fields] OR "care*"[All Fields]) AND ("job"[All Fields] OR "work*"[All Fields] OR "task"[All Fields] OR "profession*"[All Fields] OR "competence"[All Fields]),"731,874",05:47:17 15,((((job) OR (work*)) OR (task)) OR (profession*) OR (competence)),,,"job"[All Fields] OR "work*"[All Fields] OR "task"[All Fields] OR "profession*"[All Fields] OR "competence",,"competence"[All Fields]", "416,832", 05:46:34 13,profession*,,, "profession*"[All Fields]", "542,403",05:46:20 12,task,,, "task"[All Fields]", "324,919",05:46:09 11,work*,,, "work*"[All Fields]", "2,037,737",05:46:01 10,job,,, "job"[All Fields]", "89,080",05:45:50 9,((((communic*) OR (describe)) OR (speech*) OR (speak)) AND ((nurs*) OR (care*))),,("communic*"[All Fields] OR ("describe"[All Fields] OR "described"[All Fields] OR "describes"[All Fields] OR "describing"[All Fields]) OR "speech*"[All Fields] OR ("speak"[All Fields] OR "speaking"[All Fields] OR "speaks"[All Fields]) OR "speaking"[All Fields] OR "speaks"[All Fields]) OR "speaking"[All Fields] OR "speaks"[All Fields]) OR "speaking"[All Fields] OR "speaks"[All Fields]", "2,763,178",05:45:11 7,speak,,, "speak"[All Fields] OR "speaking"[All Fields] OR "speaks"[All Fields]", "61,973",05:44:24 6,speech*,,, "speech*"[All Fields]", "136,688",05:44:14 5,describe,,, "describe"[All Fields] OR "described"[All Fields] OR "describes"[All Fields] OR "describing"[All Fields]", "2,074,641",05:43:55 4,communic*,,, "communic*"[All Fields]", "605,991",05:43:45 3,(nurs*) OR (care*),,,, "nurs*"[All Fields] OR "care*"[All Fields]", "3,682,219",05:43:30 2,care*,,, "care*"[All Fields]", "3,127,815",05:42:58

1,nurs*,,,"nurs*"[All Fields],"1,028,164",05:42:41

PubMed (30.08.2021)

Search ID	Serch Terms	Results	time
S1	*pflege* Limiters - Published Date: 20110101-20211231 *kommuni* OR beschreib* OR darstell* OR sprach* OR sprechen	1584	21:04
S2	Limiters - Published Date: 20110101-20211231 *beruf* OR *arbeit* OR Tätigkeit* OR *profession* OR	1687	21:17
S3	*kompetenz* Limiters - Published Date: 20110101-20211231 *pflege* AND (*kommuni* OR beschreib* OR darstell* OR sprach* OR sprechen) AND (*beruf* OR *arbeit* OR Tätigkeit* OR *profession* OR *kompetenz*) Limiters - Published Date:	307843	21:18
S4	20110101-20211231	101	21:20

CINAHL (30.08.2021)

Search ID	Search Terms	Results	time
S1	nurs*	377232	10:52
S2	communic* OR describe OR speech* OR speak* job OR work* OR task OR profession* OR competence	65451	10:54
S3	nurs* AND (communic* OR describe OR speech* OR speak*) AND (job OR work* OR task OR profession* OR competence)	246239	10:55
S4	nurs* AND (communic* OR describe OR speech* OR speak*) AND (job OR work* OR task OR profession* OR competence) Limiters: Publishes Date: 20110101- 20211231	401	10:59
S5	nurs* AND (communic* OR describe OR speech* OR speak*) AND (job OR work* OR task OR profession* OR competence) NOT (disease OR treatment* OR therapy OR therapies OR therapeutics OR family- centered OR patient-centered OR clinical* OR intervention* OR interventive) Limiters: Publishes Date: 20110101-20211231	150	11:00
S6	nurs* AND (communic* OR describe OR speech* OR speak*) AND (job OR work* OR task OR profession* OR competence) NOT (disease OR treatment* OR therapy OR therapies OR therapeutics OR family- centered OR patient-centered OR clinical* OR intervention* OR interventive) Limiters: Publishes Date: 20110101-20211231	39	11:12

CINAHL (31.08.2021)

Search-ID	Search Terms	Results	time
1	*pflege* PY>=2011 PY<=2021	5392	07:32
2	*kommuni* OR beschreib* OR darstell* OR sprach* OR sprechen PY>=2011 PY<=2021	12595	07:34
3	*beruf* OR *arbeit* OR Tätigkeit* OR *profession* OR *kompetenz* PY>=2011 PY<=2021	22477	07:37
4	*pflege* AND (*kommuni* OR beschreib* OR darstell* OR sprach* OR sprechen) AND (*beruf* OR *arbeit* OR Tätigkeit* OR *profession* OR *kompetenz*) PY>=2011 PY<=2021	144	07:39

01.09.2021 (PSYCHINDEX)

Search-ID	Search Terms	Results	time
1	nurs* PY>=2011 PY<=2021	7264	07:53
2	communic* OR describe OR speech* OR speak* PY>=2011 PY<=2021	22621	07:54
3	job OR work* OR task OR profession* OR competence PY>=2011 PY<=2021	55641	07:55
4	nurs* AND (communic* OR describe OR speech* OR speak*) AND (job OR work* OR task OR profession* OR competence) PY>=2011 PY<=2021	495	07:57
5	((nurs* AND (communic* OR describe OR speech* OR speak*) AND (job OR work* OR task OR profession* OR competence) PY>=2011 PY<=2021) AND (LA="eng" OR "deu"))	477	08:02
6	((nurs* AND (communic* OR describe OR speech* OR speak*) AND (job OR work* OR task OR profession* OR competence) PY>=2011 PY<=2021) AND (LA="eng" OR "deu")) NOT disease NOT treatment* NOT therapy NOT therapies NOT therapeutics NOT family-centered NOT patient-centered NOT clinical* NOT intervention* NOT interventive	133	08:06

01.09.2021 (PSYCHINDEX)

Search ID	Search Terms	Results	time
1	Freitext: *PFLEGE*	"Ihre Suchanfrage hat die zulässige Gesamtzahl der Suchergebnisse überschritten und wurde abgebrochen."	19:44
2	Titel: *Pflege*		3433 19:45
3	Freitext: *KOMMUNI* oder BESCHREIB* oder DARSTELL* oder SPRACH* oder SP RECHEN		9657 19:48
4	Freitext: *BERUF* oder *ARBEIT* oder TÄTIGKEIT* oder *P ROFESSION* oder *KOMPETENZ*		127645 19:54
5	((Freitext: *PFLEGE*) und (Freitext: *KOMMUNI* oder BESCHREIB* oder DARSTELL* oder SPRACH* oder SPREC HEN) und (Freitext: *BERUF* oder *ARBEIT* oder TÄTIGKEIT* oder *PR OFSESSION* oder *KOMPETENZ*) und (Jahr: 2011-2021)	"Ihre Suchanfrage hat die zulässige Gesamtzahl der Suchergebnisse überschritten und wurde abgebrochen."	19:57
6	((Titel: *PFLEGE*) und (Freitext: *KOMMUNI* oder BESCHREIB* oder DARSTELL* oder SPRACH* oder SPREC HEN) und (Freitext: *BERUF* oder *ARBEIT* oder TÄTIGKEIT* oder *PR OFSESSION* oder *KOMPETENZ*) und (Jahr: 2011-2021)		31 20:03

FIS Bildung (01.09.2021)

Search ID	Search Terms	Results	time
1	Freitext: NURS*	22044	21:08
2	Freitext: <i>COMMUNICATION</i> oder <i>DESCRIBE</i> oder <i>SPEECH</i> oder <i>SPEAK</i>	34240	21:11
3	Freitext: <i>JOB</i> oder <i>WORK</i> oder <i>TASK</i> oder <i>PROFESSION</i> oder <i>COMPETENCE</i>	67240	21:12
4	((Freitext: NURS*) und (Freitext: <i>COMMUNICATION</i> oder <i>DESCRIBE</i> oder <i>SPEECH</i> oder <i>SPEAK</i>) und (Freitext: <i>JOB</i> oder <i>WORK</i> oder <i>TASK</i> oder <i>PROFESSION</i> oder <i>COMPETENCE</i>) und (Jahr: 2011-2021))	39	21:15

FIS Bildung (01.09.2021)

Titel-Abstract-Screening

Angaben zum Titel			Angaben zur Fundstelle			Angaben zu Ein- bzw. Ausschluss		
Lfd. Nr.	Titel	Autor*innen (Jahr)	Datenbank	Themenfeld Suchstring	Datum Recherche	Ein-/ Ausschluss 1 = Titel- Abstrakt- Screening 0 = Ausschluss	bei Ausschluss: ausschließende Kategorie bei Einschluss: Kommentierung	Datum
001	Development of the Greifswald questionnaire for the measurement of interprofessional attitudes	Lange et al. (2020)	PubMed	Kompetenzkommunikation (deutsch)	30.08.2021	1	In Abstract Rede vom der Wichtigkeit des Lernens von Techniken interprofessioneller Kommunikation.	30.08.2021
002	Praxis der Tele Dermatologie	Wimmer et al. (2018)	PubMed	Kompetenzkommunikation (deutsch)	30.08.2021	0	Phenomen of interest	30.08.2021
003	Die Art der Kommunikation entscheidet über Professionalität [The art of communication determines professionalism]	Heinemeyer (2013)	PubMed	Kompetenzkommunikation (deutsch)	30.08.2021	1	kein Abstract vorliegend	30.08.2021

Titel-Abstract-Screening

Angaben zum Titel			Angaben zur Fundstelle			Angaben zu Ein- bzw. Ausschluss			
Lfd. Nr.	Titel	Autor*innen (Jahr)	Datenbank	Themenfeld Suchstring	Datum Recherche	Ein-/ Ausschluss	bei Ausschluss: ausschließende Kategorie	bei Einschluss: Kommentierung	Datum
004	Professional caregivers' knowledge in dermatology : Improving knowledge and communication to dermatologists in geriatric facilities	Meyer-Kühling et al. (2018)	PubMed	Kompetenzkommunikation (deutsch)	30.08.2021	1		Hinweise auf Probleme innerhalb der Kommunikation mit Medizinern; unklar, ob sich dies auf die Kompetenzkommunikation bezieht	30.08.2021
005	Interprofessionelle Kommunikation zwischen therapeutisch Pflegenden und anderen therapeutischen Berufsangehörigen (Physiotherapie, Ergotherapie und Logopädie) in der neurologischen Frührehabilitation	Franz (2020)	PubMed	Kompetenzkommunikation (deutsch)	30.08.2021	0		Attribute	30.08.2021

Titel-Abstract-Screening

Angaben zum Titel			Angaben zur Fundstelle			Angaben zu Ein- bzw. Ausschluss			
Lfd. Nr.	Titel	Autor*innen (Jahr)	Datenbank	Themenfeld Suchstring	Datum Recherche	Ein-/ Ausschluss	bei Ausschluss: ausschließende Kategorie	bei Einschluss: Kommentierung	Datum
006	Sicheres Sprechen und Schlucken bei tracheotomierten, beatmeten Patientinnen und Patienten auf der Intensivstation: Implementierung des Passy Muir Sprechventils [Safe swallowing and communicating for ventilated intensive care patients with tracheostoma: implementation of the Passy Muir speaking valve]	Fröhlich et al. (2017)	PubMed	Kompetenzkommunikation (deutsch)	30.08.2021	0	Population		30.08.2021

Angaben zum Titel			Angaben zur Fundstelle			Angaben zu Ein- bzw. Ausschluss			
Lfd. Nr.	Titel	Autor*innen (Jahr)	Datenbank	Themenfeld Suchstring	Datum Recherche	Ein-/ Ausschluss	bei Ausschluss: ausschließende Kategorie	bei Einschluss: Kommentierung	Datum
007	Inanspruchnahme begleitender Hilfen im Arbeitsleben von hörgeschädigten Arbeitnehmerinnen und Arbeitnehmern in Nordrhein-Westfalen [Assistive Services in the Workplace of People with Hearing Impairment in the State of North Rhine-Westphalia]	Weber et al. (2015)	PubMed	Kompetenzkommunikation (deutsch)	30.08.2021	0		Population	30.08.2021
008	„Allein mit dem Tabu“ – Wie Frauen mit vulvären Neoplasien die Unterstützung durch ihr soziales Umfeld beschreiben – Eine qualitative Studie [“Alone with the taboo” - The social support experienced by women with vulvar neoplasia: a qualitative study]	Rüeggsegger et al. (2018)	PubMed	Kompetenzkommunikation (deutsch)	30.08.2021	0		Population	30.08.2021

Titel-Abstract-Screening

Angaben zum Titel			Angaben zur Fundstelle			Angaben zu Ein- bzw. Ausschluss			
Lfd. Nr.	Titel	Autor*innen (Jahr)	Datenbank	Themenfeld Suchstring	Datum Recherche	Ein-/ Ausschluss	bei Ausschluss: ausschließende Kategorie	bei Einschluss: Kommentierung	Datum
009	Beschreibung eines mehrdimensionalen Gesundheitsprogramms für pflegende Angehörige [Description of a Multidimensional Health Program for Informal Caregivers]	Hetzel et al. (2018)	PubMed	Kompetenzkommunikation (deutsch)	30.08.2021	0		Population	30.08.2021
010	Das Kind mit einer Hörbeeinträchtigung im Spital - Wie Eltern die Kommunikation zwischen Pflegenden und ihrem Kind erleben [In hospital with a hearing impaired child - How parents experience communication between nurses and their child]	Brooks et al. (2018)	PubMed	Kompetenzkommunikation (deutsch)	30.08.2021	0		Phenomen of interest	30.08.2021

Titel-Abstract-Screening

Angaben zum Titel			Angaben zur Fundstelle			Angaben zu Ein- bzw. Ausschluss			
Lfd. Nr.	Titel	Autor*innen (Jahr)	Datenbank	Themenfeld Suchstring	Datum Recherche	Ein-/ Ausschluss	bei Ausschluss: ausschließende Kategorie	bei Einschluss: Kommentierung	Datum
011	Älterwerden im Beruf – Darstellung einer Gruppenintervention bei mittelalten Pflegekräften [Healthy Aging at Work - Group Intervention in Middle Aged Nurses]	Maatouk/ Helaß (2019)	PubMed	Kompetenzkommunikation (deutsch)	30.08.2021	0		Phenomen of interest	30.08.2021
012	Kommunikationstraining MultiTANDEMplus - Ein Beitrag zur Verbesserung der Kommunikation zwischen Pflegenden und Ärzten [Communication training MultiTANDEMplus – A contribution to improve communication between professional caregivers and physicians]	Meyer-Kühling et al. (2015)	PubMed	Kompetenzkommunikation (deutsch)	30.08.2021	1		Hinweise auf Kommunikation der eigenen Kompetenzen gegenüber Medizinern	30.08.2021

Titel-Abstract-Screening

Angaben zum Titel			Angaben zur Fundstelle			Angaben zu Ein- bzw. Ausschluss			
Lfd. Nr.	Titel	Autor*innen (Jahr)	Datenbank	Themenfeld Suchstring	Datum Recherche	Ein-/ Ausschluss	bei Ausschluss: ausschließende Kategorie	bei Einschluss: Kommentierung	Datum
013	Pflegerische Entscheidungen am Lebensende. Professionell Pflegende zum Einsatz komplementärpflegerischer Massnahmen bei Patienten mit Atemnot [Nurses end-of-life decision making. Professional nurses about the application of complementary care for patients with breathlessness]	Dunger/ Schnell (2012)	PubMed	Kompetenzkommunikation (deutsch)	30.08.2021	0		Phenomen of interest	30.08.2021
014	Communication skills in nursing home residents with dementia : Results of a prospective intervention study over 21 months	Degen et al. (2021)	PubMed	Kompetenzkommunikation (deutsch)	30.08.2021	0		Phenomen of interest	30.08.2021

Titel-Abstract-Screening

Angaben zum Titel			Angaben zur Fundstelle			Angaben zu Ein- bzw. Ausschluss			
Lfd. Nr.	Titel	Autor*innen (Jahr)	Datenbank	Themenfeld Suchstring	Datum Recherche	Ein-/ Ausschluss	bei Ausschluss: ausschließende Kategorie	bei Einschluss: Kommentierung	Datum
015	Psychische Belastungen und Kommunikation im Pflegealltag: Schweigen ist nicht immer Gold [Psychological stresses and communication in routine nursing: silence is not always golden]	Link/ Link (2013)	PubMed	Kompetenzkommunikation (deutsch)	30.08.2021	0		Phenomen of interest	30.08.2021
016	Stressmanagement. Belastungen zur Sprache bringen [Stress management. Giving voice to stresses]	Werner (2012)	PubMed	Kompetenzkommunikation (deutsch)	30.08.2021	0		Phenomen of interest	30.08.2021

Titel-Abstract-Screening

Angaben zum Titel			Angaben zur Fundstelle			Angaben zu Ein- bzw. Ausschluss			
Lfd. Nr.	Titel	Autor*innen (Jahr)	Datenbank	Themenfeld Suchstring	Datum Recherche	Ein-/ Ausschluss	bei Ausschluss: ausschließende Kategorie	bei Einschluss: Kommentierung	Datum
017	Kommunikation und Interaktion als gesundheitspflegerisches Handeln verstehen - Teil 2. Kooperation am Patientenbett [Understanding communication and interaction in nursing care - 2. Cooperation at the patient bedside]	Leufgen (2013)	PubMed	Kompetenzkommunikation (deutsch)	30.08.2021	0		Phenomen of interest	30.08.2021
018	Sprachanforderungen an ausländische Pflegekräfte sind überzogen. DPR unterstützt die Forderung des Europarats. Der verlangt ein B2-niveau [Bp: language requirements for foreign nurses are revised. DPR supports the requirement of the Europarat. A B2 level is required]	bpa (2012)	PubMed	Kompetenzkommunikation (deutsch)	30.08.2021	0		Phenomen of interest	30.08.2021

Titel-Abstract-Screening

Angaben zum Titel			Angaben zur Fundstelle			Angaben zu Ein- bzw. Ausschluss		
Lfd. Nr.	Titel	Autor*innen (Jahr)	Datenbank	Themenfeld Suchstring	Datum Recherche	Ein-/ Ausschluss 1 = Titel- Abstrakt- Screening 0 = Ausschluss	bei Ausschluss: ausschließende Kategorie bei Einschluss: Kommentierung	Datum
019	Kommunikation im Pflegealltag professionell gestalten: Keine Macht den Killerphrasen [Communication in routine nursing practice professionally designed]	Büker (2013)	PubMed	Kompetenzkommunikation (deutsch)	30.08.2021	1	kein Abstract vorliegend	30.08.2021
020	Interprofessional communication in healthcare: An integrative review.	Foronda et al. (2016)	PubMed	Kompetenzkommunikation (englisch)	30.08.2021	1	Hinweise auf Probleme innerhalb der Kommunikation mit Mediziner*innen; unklar, ob sich dies auf die Kompetenzkommunikation bezieht	30.08.2021
021	What is a good doctor?	Steiner-Hofbauer et al. (2017)	PubMed	Kompetenzkommunikation (englisch)	30.08.2021	0	Population	30.08.2021
022	An integrative review of sleep for nutrition professionals	Golem et al. (2014)	PubMed	Kompetenzkommunikation (englisch)	30.08.2021	0	Phenomen of interest	30.08.2021

Angaben zum Titel			Angaben zur Fundstelle			Angaben zu Ein- bzw. Ausschluss		
Lfd. Nr.	Titel	Autor*innen (Jahr)	Datenbank	Themenfeld Suchstring	Datum Recherche	Ein-/ Ausschluss 1 = Titel- Abstrakt- Screening 0 = Ausschluss	bei Ausschluss: ausschließende Kategorie bei Einschluss: Kommentierung	Datum
023	Resilience in nurses: an integrative review	Hart et al. (2014)	PubMed	Kompetenzkommunikation (englisch)	30.08.2021	0	Phenomen of interest	30.08.2021
024	Caring for Parents After the Death of a Child	October et al. (2018)	PubMed	Kompetenzkommunikation (englisch)	30.08.2021	0	Phenomen of interest	30.08.2021
025	Health care professionals as second victims after adverse events: a systematic review	Seys et al. (2013)	PubMed	Kompetenzkommunikation (englisch)	30.08.2021	0	Phenomen of interest	30.08.2021
026	Professional practice models for nursing: a review of the literature and synthesis of key components.	Slatyer et al. (2016)	PubMed	Kompetenzkommunikation (englisch)	30.08.2021	0	Attribute	30.08.2021
027	Communication as a Bridge to Build a Sound Doctor-Patient/Parent Relationship	Singh (2016)	PubMed	Kompetenzkommunikation (englisch)	30.08.2021	0	Population	30.08.2021
028	An overview of hospice and palliative care nursing models and theories	Dobrina et al. (2014)	PubMed	Kompetenzkommunikation (englisch)	30.08.2021	0	Phenomen of interest	30.08.2021

Angaben zum Titel			Angaben zur Fundstelle			Angaben zu Ein- bzw. Ausschluss		
Lfd. Nr.	Titel	Autor*innen (Jahr)	Datenbank	Themenfeld Suchstring	Datum Recherche	Ein-/ Ausschluss 1 = Titel- Abstrakt- Screening 0 = Ausschluss	bei Ausschluss: ausschließende Kategorie bei Einschluss: Kommentierung	Datum
029	Communicating bad news: an integrative review of the nursing literature	Fontes et al. (2017)	PubMed	Kompetenzkommunikation (englisch)	30.08.2021	0	Phenomen of interest	30.08.2021
030	Philosophical and Contextual Issues in Nursing Theory Development Concerning Technological Competency as Caring in Nursing	Lim-Saco (2019)	PubMed	Kompetenzkommunikation (englisch)	30.08.2021	0	Phenomen of interest	30.08.2021
031	Contemporary public perceptions of nursing: a systematic review and narrative synthesis of the international research evidence	Girvin et al. (2016)	PubMed	Kompetenzkommunikation (englisch)	30.08.2021	0	Attribute	30.08.2021
032	The meaning of a "good nurse" in pediatric care: a concept analysis	Santos et al. (2019)	PubMed	Kompetenzkommunikation (englisch)	30.08.2021	0	Phenomen of interest	30.08.2021
033	Ageism in Nursing	Van Wicklin (2020)	PubMed	Kompetenzkommunikation (englisch)	30.08.2021	0	Phenomen of interest	30.08.2021
034	Causes and outcomes in studies of fear of childbirth: A systematic review	Dencker et al. (2019)	PubMed	Kompetenzkommunikation (englisch)	30.08.2021	0	Population	30.08.2021

Titel-Abstract-Screening

Angaben zum Titel			Angaben zur Fundstelle			Angaben zu Ein- bzw. Ausschluss		
Lfd. Nr.	Titel	Autor*innen (Jahr)	Datenbank	Themenfeld Suchstring	Datum Recherche	Ein-/ Ausschluss 1 = Titel- Abstrakt- Screening 0 = Ausschluss	bei Ausschluss: ausschließende Kategorie bei Einschluss: Kommentierung	Datum
035	Safety culture in health care teams: A narrative review of the literature	O'Donovan et al. (2019)	PubMed	Kompetenzkommunikation (englisch)	30.08.2021	0	Phenomen of interest	30.08.2021
036	Mental health of nurses after the Fukushima complex disaster: a narrative review	Nukui et al. (2018)	PubMed	Kompetenzkommunikation (englisch)	30.08.2021	0	Phenomen of interest	30.08.2021
037	Care quality instruments	Glarcher et al. (2015)	PubMed	Kompetenzkommunikation (englisch)	30.08.2021	0	Phenomen of interest	30.08.2021
038	Development of resilience in nursing students: A systematic qualitative review and thematic synthesis	Amsrud et al. (2019)	PubMed	Kompetenzkommunikation (englisch)	30.08.2021	0	Phenomen of interest	30.08.2021
039	Men, Masculinities, and Murder-Suicide	Oliffe et al. (2014)	PubMed	Kompetenzkommunikation (englisch)	30.08.2021	0	Population	30.08.2021
040	A Review of the Pharmacology and Anesthetic Implications of Cannabis	Teitel et al. (2020)	PubMed	Kompetenzkommunikation (englisch)	30.08.2021	0	Phenomen of interest	30.08.2021

Angaben zum Titel			Angaben zur Fundstelle			Angaben zu Ein- bzw. Ausschluss		
Lfd. Nr.	Titel	Autor*innen (Jahr)	Datenbank	Themenfeld Suchstring	Datum Recherche	Ein-/Ausschluss 1 = Titel-Abstract-Screening 0 = Ausschluss	bei Ausschluss: ausschließende Kategorie bei Einschluss: Kommentierung	Datum
041	Art and dystonia.	Garcia-Ruiz et al. (2015)	PubMed	Kompetenzkommunikation (englisch)	30.08.2021	0	Population	30.08.2021
042	Interprofessional Teams: Current Trends and Future Directions	Baird et al. (2019)	PubMed	Kompetenzkommunikation (englisch)	30.08.2021	0	Attribute	30.08.2021
043	A Global Perspective on Publishing in Oncology	Brant/Rassouli (2018)	PubMed	Kompetenzkommunikation (englisch)	30.08.2021	0	Population	30.08.2021
044	Difficulties Faced by General Surgery Residents. A Qualitative Systematic Review	Yaow et al. (2020)	PubMed	Kompetenzkommunikation (englisch)	30.08.2021	0	Population	30.08.2021
045	Nursing team, family and hospitalized child interaction: an integrative review	Azevêdo et al. (2017)	PubMed	Kompetenzkommunikation (englisch)	30.08.2021	0	Population	30.08.2021
046	Being human in a global age of technology	Whelton (2015)	PubMed	Kompetenzkommunikation (englisch)	30.08.2021	0	Population	30.08.2021
047	Neurosurgery in East Africa: Innovations	Budohoski et al. (2018)	PubMed	Kompetenzkommunikation (englisch)	30.08.2021	0	Population	30.08.2021

Titel-Abstract-Screening

Angaben zum Titel			Angaben zur Fundstelle			Angaben zu Ein- bzw. Ausschluss		
Lfd. Nr.	Titel	Autor*innen (Jahr)	Datenbank	Themenfeld Suchstring	Datum Recherche	Ein-/ Ausschluss 1 = Titel- Abstrakt- Screening 0 = Ausschluss	bei Ausschluss: ausschließende Kategorie bei Einschluss: Kommentierung	Datum
048	Preparing for patient partnership: A scoping review of patient partner engagement and evaluation in research. Health Expect.	Bird et al. (2020)	PubMed	Kompetenzkommunikation (englisch)	30.08.2021	0	Population	30.08.2021
049	Neonatal Intensive Care Unit Layout and Nurses' Work	Doede et al. (2018)	PubMed	Kompetenzkommunikation (englisch)	30.08.2021	0	Phenomen of interest	30.08.2021
050	Mentoring the Next Generation of Authors	DeMeyer/ DeMeyer (2018)	PubMed	Kompetenzkommunikation (englisch)	30.08.2021	0	Phenomen of interest	30.08.2021
051	Enhancing primary care and preventive services through Interprofessional practice and education	Fowler et al. (2020)	PubMed	Kompetenzkommunikation (englisch)	30.08.2021	0	Phenomen of interest	30.08.2021
052	The public health nursing work environment: review of the research literature	Dingley/ Yoder (2013)	PubMed	Kompetenzkommunikation (englisch)	30.08.2021	0	Phenomen of interest	30.08.2021

Angaben zum Titel			Angaben zur Fundstelle			Angaben zu Ein- bzw. Ausschluss		
Lfd. Nr.	Titel	Autor*innen (Jahr)	Datenbank	Themenfeld Suchstring	Datum Recherche	Ein-/ Ausschluss 1 = Titel- Abstrakt- Screening 0 = Ausschluss	bei Ausschluss: ausschließende Kategorie bei Einschluss: Kommentierung	Datum
053	Women's experiences of labour and birth when having a termination of pregnancy for fetal abnormality in the second trimester of pregnancy: A qualitative meta-synthesis	Jones et al. (2017)	PubMed	Kompetenzkommunikation (englisch)	30.08.2021	0	Population	30.08.2021
054	Nurses' patient-education work: conditional factors - an integrative review	Friberg et al. (2012)	PubMed	Kompetenzkommunikation (englisch)	30.08.2021	0	Phenomen of interest	30.08.2021
055	Sexuality and Intimacy in the Older Adult Woman	March (2018)	PubMed	Kompetenzkommunikation (englisch)	30.08.2021	0	Population	30.08.2021
056	Improving performance on core processes of care	Austin/ Pronovost (2016)	PubMed	Kompetenzkommunikation (englisch)	30.08.2021	0	Phenomen of interest	30.08.2021
057	The Influence of Bullying on Nursing Practice Errors: A Systematic Review	Johnson/ Benham-Hutchins (2020)	PubMed	Kompetenzkommunikation (englisch)	30.08.2021	0	Phenomen of interest	30.08.2021
058	The Current Psychiatric Mental Health Registered Nurse Workforce	Phoenix (2019)	PubMed	Kompetenzkommunikation (englisch)	30.08.2021	0	Phenomen of interest	30.08.2021

Angaben zum Titel			Angaben zur Fundstelle			Angaben zu Ein- bzw. Ausschluss		
Lfd. Nr.	Titel	Autor*innen (Jahr)	Datenbank	Themenfeld Suchstring	Datum Recherche	Ein-/ Ausschluss 1 = Titel- Abstrakt- Screening 0 = Ausschluss	bei Ausschluss: ausschließende Kategorie bei Einschluss: Kommentierung	Datum
059	White dominance in nursing education: A target for anti-racist efforts	Bell (2021)	PubMed	Kompetenzkommunikation (englisch)	30.08.2021	0	Phenomen of interest	30.08.2021
060	Meeting the needs of homeless people attending the emergency department	Dorney-Smith et al. (2020)	PubMed	Kompetenzkommunikation (englisch)	30.08.2021	0	Population	30.08.2021
061	Entrepreneurial nurses in the literature: A systematic literature review	Neergård (2021)	PubMed	Kompetenzkommunikation (englisch)	30.08.2021	0	Phenomen of interest	30.08.2021
062	Boot Camp for Occupational Health Nurses: Understanding Social Media	Wolf/Olszewski (2015)	PubMed	Kompetenzkommunikation (englisch)	30.08.2021	0	Attribute	30.08.2021
063	Paramedics and the effects of shift work on sleep: a literature review	Sofianopoulos et al. (2012)	PubMed	Kompetenzkommunikation (englisch)	30.08.2021	0	Phenomen of interest	30.08.2021
064	Families' and healthcare professionals' perceptions of healthcare services for children and young people with medically unexplained symptoms: a narrative review of the literature	Hinton/ Kirk (2016)	PubMed	Kompetenzkommunikation (englisch)	30.08.2021	0	Population	30.08.2021

Angaben zum Titel			Angaben zur Fundstelle			Angaben zu Ein- bzw. Ausschluss		
Lfd. Nr.	Titel	Autor*innen (Jahr)	Datenbank	Themenfeld Suchstring	Datum Recherche	Ein-/ Ausschluss 1 = Titel- Abstrakt- Screening 0 = Ausschluss	bei Ausschluss: ausschließende Kategorie bei Einschluss: Kommentierung	Datum
065	Inner Strength-State of the Science	Smith et al. (2018)	PubMed	Kompetenzkommunikation (englisch)	30.08.2021	0	Phenomen of interest	30.08.2021
066	Ward rounds, participants, roles and perceptions: literature review	Walton et al. (2016)	PubMed	Kompetenzkommunikation (englisch)	30.08.2021	0	Attribute	30.08.2021
067	From Family Involvement to Family Inclusion in Nursing Home Settings: A Critical Interpretive Synthesis	Puurveen et al. (2018)	PubMed	Kompetenzkommunikation (englisch)	30.08.2021	0	Phenomen of interest	30.08.2021
068	The gray zone of patient-nurse communication: Inappropriate sexual behavior	Uslu/ Buldukoglu (2021)	PubMed	Kompetenzkommunikation (englisch)	30.08.2021	0	Phenomen of interest	30.08.2021
069	An Integrative Review of Mothers' Experiences of Preeclampsia	Værland et al. (2016)	PubMed	Kompetenzkommunikation (englisch)	30.08.2021	0	Population	30.08.2021
070	The influence of workplace culture on nurses' learning experiences: a systematic review of qualitative evidence	Davis et al. (2016)	PubMed	Kompetenzkommunikation (englisch)	30.08.2021	0	Phenomen of interest	30.08.2021

Angaben zum Titel			Angaben zur Fundstelle			Angaben zu Ein- bzw. Ausschluss		
Lfd. Nr.	Titel	Autor*innen (Jahr)	Datenbank	Themenfeld Suchstring	Datum Recherche	Ein-/ Ausschluss 1 = Titel- Abstrakt- Screening 0 = Ausschluss	bei Ausschluss: ausschließende Kategorie bei Einschluss: Kommentierung	Datum
071	What mental health nurses have to say about themselves: A discourse analysis	Lakeman/ Hurley (2021)	PubMed	Kompetenzkommunikation (englisch)	30.08.2021	0	Attribute	30.08.2021
072	Can Structured Communication Affect the Patient-Family Experience?	Halm MA. (2020)	PubMed	Kompetenzkommunikation (englisch)	30.08.2021	0	Population	30.08.2021
073	Continuing professional development requirements for UK health professionals: a scoping review	Karas et al. (2020)	PubMed	Kompetenzkommunikation (englisch)	30.08.2021	0	Phenomen of interest	30.08.2021
074	Roles of nurses and parents caring for hospitalised children	Bedells/ Bevan (2016)	PubMed	Kompetenzkommunikation (englisch)	30.08.2021	0	Phenomen of interest	30.08.2021
075	Stronger together: midwifery twinning between Tanzania and Canada	Sandwell et al. (2018)	PubMed	Kompetenzkommunikation (englisch)	30.08.2021	0	Population	30.08.2021
076	Workplace spirituality in health care: an integrated review of the literature	Pirkola et al. (2016)	PubMed	Kompetenzkommunikation (englisch)	30.08.2021	0	Phenomen of interest	30.08.2021
077	Social Determinants of Rural Health Workforce Retention: A Scoping Review	Cosgrave et al. (2019)	PubMed	Kompetenzkommunikation (englisch)	30.08.2021	0	Phenomen of interest	30.08.2021

Titel-Abstract-Screening

Angaben zum Titel			Angaben zur Fundstelle			Angaben zu Ein- bzw. Ausschluss		
Lfd. Nr.	Titel	Autor*innen (Jahr)	Datenbank	Themenfeld Suchstring	Datum Recherche	Ein-/ Ausschluss 1 = Titel- Abstrakt- Screening 0 = Ausschluss	bei Ausschluss: ausschließende Kategorie bei Einschluss: Kommentierung	Datum
078	Systems leadership doctor of nursing practice: global relevance	Chavez et al. (2019)	PubMed	Kompetenzkommunikation (englisch)	30.08.2021	0	Phenomen of interest	30.08.2021
079	Tools and Equipment for Managing Special Care Patients Anywhere	Levy/ Rotenberg (2016)	PubMed	Kompetenzkommunikation (englisch)	30.08.2021	0	Phenomen of interest	30.08.2021
080	Basic empathy: Developing the concept of empathy from the ground up	Fernandez/ Zahavi (2020)	PubMed	Kompetenzkommunikation (englisch)	30.08.2021	0	Phenomen of interest	30.08.2021
081	Nurses' experiences of working in rural hospitals: An integrative review	Smith et al. (2019)	PubMed	Kompetenzkommunikation (englisch)	30.08.2021	0	Phenomen of interest	30.08.2021
082	Care provided by the father to the child with cancer under the influence of masculinities: qualitative meta-synthesis	Polita et al. (2018)	PubMed	Kompetenzkommunikation (englisch)	30.08.2021	0	Population	30.08.2021
083	Does Synergy Exist in Nursing? A Concept Analysis.	Witges/ Scanlan (2015)	PubMed	Kompetenzkommunikation (englisch)	30.08.2021	0	Phenomen of interest	30.08.2021

Titel-Abstract-Screening

Angaben zum Titel			Angaben zur Fundstelle			Angaben zu Ein- bzw. Ausschluss		
Lfd. Nr.	Titel	Autor*innen (Jahr)	Datenbank	Themenfeld Suchstring	Datum Recherche	Ein-/ Ausschluss 1 = Titel- Abstrakt- Screening 0 = Ausschluss	bei Ausschluss: ausschließende Kategorie bei Einschluss: Kommentierung	Datum
084	Toward the establishment of a forensic nursing specialty in Brazil: an integrative literature review	Esteves et al. (2014)	PubMed	Kompetenzkommunikation (englisch)	30.08.2021	0	Phenomen of interest	30.08.2021
085	A literature review of nursing turnover costs	Li/ Jones (2013)	PubMed	Kompetenzkommunikation (englisch)	30.08.2021	0	Phenomen of interest	30.08.2021
086	Density and Proximity of Licensed Tobacco Retailers and Adolescent Smoking	Gwon et al. (2017)	PubMed	Kompetenzkommunikation (englisch)	30.08.2021	0	Population	30.08.2021
087	Review of the literature: Acuity-adaptable patient room	Bonuel/ Cesario (2013)	PubMed	Kompetenzkommunikation (englisch)	30.08.2021	0	Population	30.08.2021
088	Elderly patients' and residents' perceptions of 'the good nurse': a literature review	Van der Elst et al. (2012)	PubMed	Kompetenzkommunikation (englisch)	30.08.2021	0	Attribute	30.08.2021
089	Emergency medical services in Ethiopia: Drivers, challenges and opportunities	Mosadeghrad et al. (2019)	PubMed	Kompetenzkommunikation (englisch)	30.08.2021	0	Population	30.08.2021

Angaben zum Titel			Angaben zur Fundstelle			Angaben zu Ein- bzw. Ausschluss		
Lfd. Nr.	Titel	Autor*innen (Jahr)	Datenbank	Themenfeld Suchstring	Datum Recherche	Ein-/ Ausschluss 1 = Titel- Abstrakt- Screening 0 = Ausschluss	bei Ausschluss: ausschließende Kategorie bei Einschluss: Kommentierung	Datum
090	The role of ICT in nursing practice: an integrative literature review of the Swedish context	Fagerström et al. (2017)	PubMed	Kompetenzkommunikation (englisch)	30.08.2021	0	Phenomen of interest	30.08.2021
091	Advances in growth chart design and use: the UK experience	Wright et al. (2013)	PubMed	Kompetenzkommunikation (englisch)	30.08.2021	0	Phenomen of interest	30.08.2021
092	Menopause, atherosclerosis, and coronary artery disease	Barrett-Connor (2013)	PubMed	Kompetenzkommunikation (englisch)	30.08.2021	0	Population	30.08.2021
093	Building Social Capital to Foster Interprofessional Education: The Interprofessional Educator Academy	Lee et al. (2019)	PubMed	Kompetenzkommunikation (englisch)	30.08.2021	0	Phenomen of interest	30.08.2021
094	We are all in this together: working towards a holistic understanding of self-harm	Long et al. (2013)	PubMed	Kompetenzkommunikation (englisch)	30.08.2021	0	Population	30.08.2021
095	Critical Care Nursing in India	Gnanadurai (2021)	PubMed	Kompetenzkommunikation (englisch)	30.08.2021	0	Phenomen of interest	30.08.2021

Titel-Abstract-Screening

Angaben zum Titel			Angaben zur Fundstelle			Angaben zu Ein- bzw. Ausschluss		
Lfd. Nr.	Titel	Autor*innen (Jahr)	Datenbank	Themenfeld Suchstring	Datum Recherche	Ein-/ Ausschluss 1 = Titel- Abstrakt- Screening 0 = Ausschluss	bei Ausschluss: ausschließende Kategorie bei Einschluss: Kommentierung	Datum
096	An Integrative Review of Cybercivility in Health Professions Education	De Gagne et al. (2016)	PubMed	Kompetenzkommunikation (englisch)	30.08.2021	0	Phenomen of interest	30.08.2021
097	Mental Health Care Access Using Geographic Information Systems: An Integrative Review	Smith-East et al. (2020)	PubMed	Kompetenzkommunikation (englisch)	30.08.2021	0	Population	30.08.2021
098	Ethical Issues Encountered by Military Nurses During Wartime	Agazio et al. (2016)	PubMed	Kompetenzkommunikation (englisch)	30.08.2021	0	Population	30.08.2021
099	Structural and psychological empowerment and reflective thinking: is there a link?	Lethbridge et al. (2011)	PubMed	Kompetenzkommunikation (englisch)	30.08.2021	0	Attribute	30.08.2021
100	Migration Experiences of Foreign Educated Nurses: A Systematic Review of the Literature	Moyce et al. (2016)	PubMed	Kompetenzkommunikation (englisch)	30.08.2021	0	Phenomen of interest	30.08.2021
101	Inclusive mosaic: promoting diversity in nursing through youth mentorship	Pilkington et al. (2013)	PubMed	Kompetenzkommunikation (englisch)	30.08.2021	0	Phenomen of interest	30.08.2021

Angaben zum Titel			Angaben zur Fundstelle			Angaben zu Ein- bzw. Ausschluss		
Lfd. Nr.	Titel	Autor*innen (Jahr)	Datenbank	Themenfeld Suchstring	Datum Recherche	Ein-/ Ausschluss 1 = Titel- Abstrakt- Screening 0 = Ausschluss	bei Ausschluss: ausschließende Kategorie bei Einschluss: Kommentierung	Datum
102	Instruments for measuring meaningful learning in healthcare students: a systematic psychometric review	Cadorin et al. (2016)	PubMed	Kompetenzkommunikation (englisch)	30.08.2021	0	Phenomen of interest	30.08.2021
103	Communicating inherited genetic risk between parent and child: a meta-thematic synthesis	Rowland/ Metcalfe (2013)	PubMed	Kompetenzkommunikation (englisch)	30.08.2021	0	Population	30.08.2021
104	Existential loneliness: An attempt at an analysis of the concept and the phenomenon	Bolmsjö et al. (2019)	PubMed	Kompetenzkommunikation (englisch)	30.08.2021	0	Population	30.08.2021
105	Breaking bad news and discussing goals of care in the intensive care unit	Hollyday/ Buonocore (2015)	PubMed	Kompetenzkommunikation (englisch)	30.08.2021	0	Phenomen of interest	30.08.2021
106	Biological basis of child health 2: introduction to fertilisation, prenatal development and birth. Nurs Child Young People	Crawford (2020)	PubMed	Kompetenzkommunikation (englisch)	30.08.2021	0	Population	30.08.2021

Titel-Abstract-Screening

Angaben zum Titel			Angaben zur Fundstelle			Angaben zu Ein- bzw. Ausschluss		
Lfd. Nr.	Titel	Autor*innen (Jahr)	Datenbank	Themenfeld Suchstring	Datum Recherche	Ein-/ Ausschluss 1 = Titel- Abstrakt- Screening 0 = Ausschluss	bei Ausschluss: ausschließende Kategorie bei Einschluss: Kommentierung	Datum
107	Exploring and addressing faculty-to-faculty incivility: a national perspective and literature review	Clark et al. (2013)	PubMed	Kompetenzkommunikation (englisch)	30.08.2021	0	Population	30.08.2021
108	Unmet Healthcare Needs Among Migrant Populations in Canada: Exploring the Research Landscape Through a Systematic Integrative Review	Chowdhury et al. (2021)	PubMed	Kompetenzkommunikation (englisch)	30.08.2021	0	Population	30.08.2021
109	Barriers in education of indigenous nursing students: a literature review	Foxall (2013)	PubMed	Kompetenzkommunikation (englisch)	30.08.2021	0	Phenomen of interest	30.08.2021
110	Transdisciplinary Research Priorities for Human and Planetary Health in the Context of the 2030 Agenda for Sustainable Development	Ebi (2020)	PubMed	Kompetenzkommunikation (englisch)	30.08.2021	0	Population	30.08.2021
111	The educational gaps of nurses in entrepreneurial roles: An integrative review	Arnaert et al. (2018)	PubMed	Kompetenzkommunikation (englisch)	30.08.2021	0	Phenomen of interest	30.08.2021

Titel-Abstract-Screening

Angaben zum Titel			Angaben zur Fundstelle			Angaben zu Ein- bzw. Ausschluss		
Lfd. Nr.	Titel	Autor*innen (Jahr)	Datenbank	Themenfeld Suchstring	Datum Recherche	Ein-/ Ausschluss 1 = Titel- Abstrakt- Screening 0 = Ausschluss	bei Ausschluss: ausschließende Kategorie bei Einschluss: Kommentierung	Datum
112	21st Century Parent-Child Sex Communication in the United States: A Process Review	Flores/ Barroso (2017)	PubMed	Kompetenzkommunikation (englisch)	30.08.2021	0	Population	30.08.2021
113	A Narrative Review of the Description of Training Profiles Used for Emergency Nursing Care Worldwide	Vazquez-Casares/ Vidal (2019)	PubMed	Kompetenzkommunikation (englisch)	30.08.2021	0	Population	30.08.2021
114	Optimizing staffing, quality, and cost in home healthcare nursing: theory synthesis	Park (2017)	PubMed	Kompetenzkommunikation (englisch)	30.08.2021	0	Phenomen of interest	30.08.2021
115	Experiences Raising a Child with Food Allergy; A Qualitative Review	Moen et al. (2019)	PubMed	Kompetenzkommunikation (englisch)	30.08.2021	0	Population	30.08.2021
116	The nature nursing quality of work life: an integrative review of literature	Vagharseyye din et al. (2011)	PubMed	Kompetenzkommunikation (englisch)	30.08.2021	0	Phenomen of interest	30.08.2021
117	Service and scholarship: an evolutionary examination of nursing administration	Rao/ Rich (2012)	PubMed	Kompetenzkommunikation (englisch)	30.08.2021	0	Phenomen of interest	30.08.2021

Titel-Abstract-Screening

Angaben zum Titel			Angaben zur Fundstelle			Angaben zu Ein- bzw. Ausschluss		
Lfd. Nr.	Titel	Autor*innen (Jahr)	Datenbank	Themenfeld Suchstring	Datum Recherche	Ein-/ Ausschluss 1 = Titel- Abstrakt- Screening 0 = Ausschluss	bei Ausschluss: ausschließende Kategorie bei Einschluss: Kommentierung	Datum
118	Critical Literature Review on the Definition Clarity of the Concept of Faith, Religion, and Spirituality	Paul Victor/ Treschuk (2020)	PubMed	Kompetenzkommunikation (englisch)	30.08.2021	0	Population	30.08.2021
119	Tasks and communication as an avenue to enhance parenting of children birth-5 years: an integrative review	Mooney-Doyle et al. (2015)	PubMed	Kompetenzkommunikation (englisch)	30.08.2021	0	Population	30.08.2021
120	"Briefing-Check" anästhesie. Werkzeug zur verbesserung der patientensicherheit im OP [Anesthetist's briefing check. Tool to improve patient safety in the operating room]	Trimmel et al. (2013)	PubMed	Kompetenzkommunikation (englisch)	30.08.2021	0	Population	30.08.2021
121	Mentoring from Afar: Nurse Mentor Challenges in the Canadian Armed Forces	Neal (2015)	PubMed	Kompetenzkommunikation (englisch)	30.08.2021	0	Phenomen of interest	30.08.2021

Titel-Abstract-Screening

Angaben zum Titel			Angaben zur Fundstelle			Angaben zu Ein- bzw. Ausschluss		
Lfd. Nr.	Titel	Autor*innen (Jahr)	Datenbank	Themenfeld Suchstring	Datum Recherche	Ein-/ Ausschluss 1 = Titel- Abstrakt- Screening 0 = Ausschluss	bei Ausschluss: ausschließende Kategorie bei Einschluss: Kommentierung	Datum
122	Sexualbezogene Halluzinationen und Träume unter Anästhesie und Sedierung : Medizinische und rechtliche Aspekte [Sexual hallucinations and dreams under anesthesia and sedation : medicolegal aspects]	Schneemilch et al. (2012)	PubMed	Kompetenzkommunikation (englisch)	30.08.2021	0	Population	30.08.2021
123	Association Between Sarcopenia and Nutritional Status in Older Adults: A Systematic Literature Review	Eglseer et al. (2016)	PubMed	Kompetenzkommunikation (englisch)	30.08.2021	0	Population	30.08.2021
124	The experiences of international nurses and midwives transitioning to work in the UK: A qualitative synthesis of the literature from 2010 to 2019	Bond et al. (2020)	PubMed	Kompetenzkommunikation (englisch)	30.08.2021	0	Population	30.08.2021

Titel-Abstract-Screening

Angaben zum Titel			Angaben zur Fundstelle			Angaben zu Ein- bzw. Ausschluss		
Lfd. Nr.	Titel	Autor*innen (Jahr)	Datenbank	Themenfeld Suchstring	Datum Recherche	Ein-/ Ausschluss 1 = Titel- Abstrakt- Screening 0 = Ausschluss	bei Ausschluss: ausschließende Kategorie bei Einschluss: Kommentierung	Datum
125	Mind the gap: The relationship between liminality, learning and leaving in pre-registration nurse education	Crane/ Abbott (2021)	PubMed	Kompetenzkommunikation (englisch)	30.08.2021	0	Phenomen of interest	30.08.2021
126	Nursing in Chilean Hospitals: A Research Agenda to Inform Health Policies and Improve Patient Outcomes	Simonetti et al. (2019)	PubMed	Kompetenzkommunikation (englisch)	30.08.2021	0	Population	30.08.2021
127	Oral health of adults with intellectual disabilities: a systematic review	Ward et al. (2019)	PubMed	Kompetenzkommunikation (englisch)	30.08.2021	0	Population	30.08.2021
128	Evidence-based characteristics of nurse-managed health centers for quality and outcomes	Holt et al. (2014)	PubMed	Kompetenzkommunikation (englisch)	30.08.2021	0	Phenomen of interest	30.08.2021
129	Nursing and midwifery research activity in Arab countries from 1950 to 2017	Sweileh et al. (2019)	PubMed	Kompetenzkommunikation (englisch)	30.08.2021	0	Phenomen of interest	30.08.2021

Angaben zum Titel			Angaben zur Fundstelle			Angaben zu Ein- bzw. Ausschluss		
Lfd. Nr.	Titel	Autor*innen (Jahr)	Datenbank	Themenfeld Suchstring	Datum Recherche	Ein-/ Ausschluss 1 = Titel- Abstrakt- Screening 0 = Ausschluss	bei Ausschluss: ausschließende Kategorie bei Einschluss: Kommentierung	Datum
130	A Universally Accepted Definition of Gender Will Positively Impact Societal Understanding, Acceptance, and Appropriateness of Health Care	Palmer/ Clegg (2020)	PubMed	Kompetenzkommunikation (englisch)	30.08.2021	0	Phenomen of interest	30.08.2021
131	An integrative review on family caregivers' involvement in care of home-dwelling elderly	Ris et al. (2019)	PubMed	Kompetenzkommunikation (englisch)	30.08.2021	0	Population	30.08.2021
132	A scoping review of interprofessional education within Canadian nursing literature	Grant et al. (2016)	PubMed	Kompetenzkommunikation (englisch)	30.08.2021	0	Phenomen of interest	30.08.2021
133	Duty hour restrictions: organizational dynamics, systems issues, and the impact on faculty	Bandiera et al. (2014)	PubMed	Kompetenzkommunikation (englisch)	30.08.2021	0	Phenomen of interest	30.08.2021
134	A systematic review of evidence-based assessment practices by allied health practitioners for children with cerebral palsy	O'Connor et al. (2016)	PubMed	Kompetenzkommunikation (englisch)	30.08.2021	0	Population	30.08.2021

Angaben zum Titel			Angaben zur Fundstelle			Angaben zu Ein- bzw. Ausschluss		
Lfd. Nr.	Titel	Autor*innen (Jahr)	Datenbank	Themenfeld Suchstring	Datum Recherche	Ein-/ Ausschluss 1 = Titel- Abstrakt- Screening 0 = Ausschluss	bei Ausschluss: ausschließende Kategorie bei Einschluss: Kommentierung	Datum
135	Efficient and effective models for integrating advanced practice professionals into oncology practice	Shulman (2013)	PubMed	Kompetenzkommunikation (englisch)	30.08.2021	0	Phenomen of interest	30.08.2021
136	Nursing Leadership, Missing Questions, and the Elephant(s) in the Room: Problematizing the Discourse on Nursing Leadership	Cutcliffe/ Cleary (2015)	PubMed	Kompetenzkommunikation (englisch)	30.08.2021	0	Phenomen of interest	30.08.2021
137	The disconnections between space, place and learning in interprofessional education: an overview of key issues	Kitto et al. (2013)	PubMed	Kompetenzkommunikation (englisch)	30.08.2021	0	Phenomen of interest	30.08.2021
138	Realizing appreciative management from the viewpoint of first-line managers in social and health care	Harmoinen/ Suominen (2020)	PubMed	Kompetenzkommunikation (englisch)	30.08.2021	0	Population	30.08.2021

Angaben zum Titel			Angaben zur Fundstelle			Angaben zu Ein- bzw. Ausschluss		
Lfd. Nr.	Titel	Autor*innen (Jahr)	Datenbank	Themenfeld Suchstring	Datum Recherche	Ein-/ Ausschluss 1 = Titel- Abstrakt- Screening 0 = Ausschluss	bei Ausschluss: ausschließende Kategorie bei Einschluss: Kommentierung	Datum
139	Development of the 24/7 Nurse Practitioner Model on the Inpatient Pediatric General Surgery Service at a Large Tertiary Care Children's Hospital and Associated Outcomes	Rejtar et al. (2017)	PubMed	Kompetenzkommunikation (englisch)	30.08.2021	0	Population	30.08.2021
140	Comparative review of family-professional communication: what mental health care can learn from oncology and nursing home care	van de Bovenkamp/ Trappenburg (2012)	PubMed	Kompetenzkommunikation (englisch)	30.08.2021	0	Attribute	30.08.2021
141	An integrative review of absenteeism in newly graduated nurses	Craft et al. (2017)	PubMed	Kompetenzkommunikation (englisch)	30.08.2021	0	Phenomen of interest	30.08.2021
142	Nursing role in well-child care: Systematic review of the literature	Turley et al. (2018)	PubMed	Kompetenzkommunikation (englisch)	30.08.2021	0	Phenomen of interest	30.08.2021
143	Electronic health records in an occupational health setting-- part I. A global overview	Hunter (2013)	PubMed	Kompetenzkommunikation (englisch)	30.08.2021	0	Population	30.08.2021

Angaben zum Titel			Angaben zur Fundstelle			Angaben zu Ein- bzw. Ausschluss		
Lfd. Nr.	Titel	Autor*innen (Jahr)	Datenbank	Themenfeld Suchstring	Datum Recherche	Ein-/ Ausschluss 1 = Titel- Abstrakt- Screening 0 = Ausschluss	bei Ausschluss: ausschließende Kategorie bei Einschluss: Kommentierung	Datum
144	Experience of overseas-trained health professionals in rural and remote areas of destination countries: a literature review	Dywili et al. (2012)	PubMed	Kompetenzkommunikation (englisch)	30.08.2021	0	Phenomen of interest	30.08.2021
145	Self-expressed strengths and resources of children of parents with a mental illness: A systematic review	Drost et al. (2016)	PubMed	Kompetenzkommunikation (englisch)	30.08.2021	0	Population	30.08.2021
146	Promoting the health of refugee women: a scoping literature review incorporating the social ecological model	Hawkins et al. (2021)	PubMed	Kompetenzkommunikation (englisch)	30.08.2021	0	Population	30.08.2021
147	Best Practice Information Sheet: Women's perceptions and experiences of breastfeeding support.	Joanna Briggs Institute (2012)	PubMed	Kompetenzkommunikation (englisch)	30.08.2021	0	Population	30.08.2021
148	Health professionals working with First Nations, Inuit, and Métis consensus guideline	Wilson et al. (2013)	PubMed	Kompetenzkommunikation (englisch)	30.08.2021	0	Phenomen of interest	30.08.2021

Angaben zum Titel			Angaben zur Fundstelle			Angaben zu Ein- bzw. Ausschluss		
Lfd. Nr.	Titel	Autor*innen (Jahr)	Datenbank	Themenfeld Suchstring	Datum Recherche	Ein-/ Ausschluss 1 = Titel- Abstrakt- Screening 0 = Ausschluss	bei Ausschluss: ausschließende Kategorie bei Einschluss: Kommentierung	Datum
149	Perceived racial and ethnic prejudice and discrimination experiences of minority migrant nurses: a literature review	Tuttas (2015)	PubMed	Kompetenzkommunikation (englisch)	30.08.2021	0	Phenomen of interest	30.08.2021
150	Can I relate? A review and guide for nurse managers in leading generations	Christensen et al. (2018)	PubMed	Kompetenzkommunikation (englisch)	30.08.2021	0	Phenomen of interest	30.08.2021
151	Nurses amidst change: the concept of change fatigue offers an alternative perspective on organizational change	McMillan/ Perron (2013)	PubMed	Kompetenzkommunikation (englisch)	30.08.2021	0	Population	30.08.2021
152	Children as carers: an integrative review	Marote et al. (2012)	PubMed	Kompetenzkommunikation (englisch)	30.08.2021	0	Population	30.08.2021
153	Towards safe nurse staffing in England's National Health Service: Progress and pitfalls of policy evolution	Lawless et al. (2019)	PubMed	Kompetenzkommunikation (englisch)	30.08.2021	0	Phenomen of interest	30.08.2021

Angaben zum Titel			Angaben zur Fundstelle			Angaben zu Ein- bzw. Ausschluss		
Lfd. Nr.	Titel	Autor*innen (Jahr)	Datenbank	Themenfeld Suchstring	Datum Recherche	Ein-/ Ausschluss 1 = Titel- Abstrakt- Screening 0 = Ausschluss	bei Ausschluss: ausschließende Kategorie bei Einschluss: Kommentierung	Datum
154	Race and Blackness: A Thematic Review of Communication Challenges Confronting the Black Community Within the U.S. Health Care System	Adebayo et al. (2020)	PubMed	Kompetenzkommunikation (englisch)	30.08.2021	0	Phenomen of interest	30.08.2021
155	The workforce for health in a globalized context--global shortages and international migration. Glob Health Action.	Aluttis et al. (2014)	PubMed	Kompetenzkommunikation (englisch)	30.08.2021	0	Phenomen of interest	30.08.2021
156	Promoting retention of nurses: A meta-analytic examination of causes of nurse turnover	Nei et al. (2015)	PubMed	Kompetenzkommunikation (englisch)	30.08.2021	0	Phenomen of interest	30.08.2021
157	Systematic review of educational programs and strategies for developing students' and nurses' writing skills.	Oermann et al. (2015)	PubMed	Kompetenzkommunikation (englisch)	30.08.2021	0	Phenomen of interest	30.08.2021

Titel-Abstract-Screening

Angaben zum Titel			Angaben zur Fundstelle			Angaben zu Ein- bzw. Ausschluss			
Lfd. Nr.	Titel	Autor*innen (Jahr)	Datenbank	Themenfeld Suchstring	Datum Recherche	Ein-/ Ausschluss	bei Ausschluss: ausschließende Kategorie	bei Einschluss: Kommentierung	Datum
158	Workarounds to Intended Use of Health Information Technology: A Narrative Review of the Human Factors Engineering Literature	Patterson (2018)	PubMed	Kompetenzkommunikation (englisch)	30.08.2021	0		Population	30.08.2021
159	Experiences of early labour management from perspectives of women, labour companions and health professionals: A systematic review of qualitative evidence	Beake et al. (2018)	PubMed	Kompetenzkommunikation (englisch)	30.08.2021	0		Phenomen of interest	30.08.2021
160	meta-synthesis of how parents of children with autism describe their experience of advocating for their children during the process of diagnosis	Boshoff et al. (2019)	PubMed	Kompetenzkommunikation (englisch)	30.08.2021	0		Population	30.08.2021

Titel-Abstract-Screening

Angaben zum Titel			Angaben zur Fundstelle			Angaben zu Ein- bzw. Ausschluss		
Lfd. Nr.	Titel	Autor*innen (Jahr)	Datenbank	Themenfeld Suchstring	Datum Recherche	Ein-/ Ausschluss 1 = Titel- Abstrakt- Screening 0 = Ausschluss	bei Ausschluss: ausschließende Kategorie bei Einschluss: Kommentierung	Datum
161	Undocumented Immigrant Women in Spain: A Scoping Review on Access to and Utilization of Health and Social Services	Gea-Sánchez et al. (2017)	PubMed	Kompetenzkommunikation (englisch)	30.08.2021	0	Population	30.08.2021
162	Improving parent satisfaction by sharing the inpatient daily plan of care: an evidence review with implications for practice and research	Comp (2011)	PubMed	Kompetenzkommunikation (englisch)	30.08.2021	0	Population	30.08.2021
163	Telling the story of role conflict among Black nurses and Black nursing students: a literature review	Robinson (2013)	PubMed	Kompetenzkommunikation (englisch)	30.08.2021	0	Phenomen of interest	30.08.2021
164	European Brown hare (<i>Lepus europaeus</i>) as a source of emerging and re-emerging pathogens of Public Health importance: A review	Tsokana et al. (2020)	PubMed	Kompetenzkommunikation (englisch)	30.08.2021	0	Population	30.08.2021

Titel-Abstract-Screening

Angaben zum Titel			Angaben zur Fundstelle			Angaben zu Ein- bzw. Ausschluss		
Lfd. Nr.	Titel	Autor*innen (Jahr)	Datenbank	Themenfeld Suchstring	Datum Recherche	Ein-/ Ausschluss 1 = Titel- Abstrakt- Screening 0 = Ausschluss	bei Ausschluss: ausschließende Kategorie bei Einschluss: Kommentierung	Datum
165	Student nurses in critical care: benefits and challenges of critical care as a learning environment for student nurses	Williams/ Palmer (2014)	PubMed	Kompetenzkommunikation (englisch)	30.08.2021	0	Phenomen of interest	30.08.2021
166	Intelligent Conversational Agents in Patient Self-Management: A Systematic Survey Using Multi Data Sources	Xing et al. (2019)	PubMed	Kompetenzkommunikation (englisch)	30.08.2021	0	Population	30.08.2021
167	The experiences of pregnant women at an advanced maternal age: an integrative review	Aldrighi et al. (2016)	PubMed	Kompetenzkommunikation (englisch)	30.08.2021	0	Population	30.08.2021
168	A systematic review of the psychometric properties of instruments for assessing the quality of the physical environment in healthcare	Elf et al. (2017)	PubMed	Kompetenzkommunikation (englisch)	30.08.2021	0	Population	30.08.2021

Titel-Abstract-Screening

Angaben zum Titel			Angaben zur Fundstelle			Angaben zu Ein- bzw. Ausschluss		
Lfd. Nr.	Titel	Autor*innen (Jahr)	Datenbank	Themenfeld Suchstring	Datum Recherche	Ein-/ Ausschluss 1 = Titel- Abstrakt- Screening 0 = Ausschluss	bei Ausschluss: ausschließende Kategorie bei Einschluss: Kommentierung	Datum
169	Improving Immigrant Populations' Access to Mental Health Services in Canada: A Review of Barriers and Recommendations	Thomson et al. (2015)	PubMed	Kompetenzkommunikation (englisch)	30.08.2021	0	Population	30.08.2021
170	Strategies for dealing with future shortages in the nursing workforce: a review	Hussain et al. (2012)	PubMed	Kompetenzkommunikation (englisch)	30.08.2021	0	Phenomen of interest	30.08.2021
171	A scoping study: children, policy and cultural shifts in homelessness services in South Australia: are children still falling through the gaps?	Parry et al. (2016)	PubMed	Kompetenzkommunikation (englisch)	30.08.2021	0	Population	30.08.2021
172	A systematic review of the state of the literature on sexually exploited boys internationally	Moynihan et al. (2018)	PubMed	Kompetenzkommunikation (englisch)	30.08.2021	0	Population	30.08.2021

Angaben zum Titel			Angaben zur Fundstelle			Angaben zu Ein- bzw. Ausschluss		
Lfd. Nr.	Titel	Autor*innen (Jahr)	Datenbank	Themenfeld Suchstring	Datum Recherche	Ein-/ Ausschluss 1 = Titel- Abstrakt- Screening 0 = Ausschluss	bei Ausschluss: ausschließende Kategorie bei Einschluss: Kommentierung	Datum
173	Academic-correctional health partnerships: preparing the correctional health workforce for the changing landscape-focus group research results	Hale et al. (2015)	PubMed	Kompetenzkommunikation (englisch)	30.08.2021	0	Population	30.08.2021
174	Why does the NHS struggle to adopt eHealth innovations? A review of macro, meso and micro factors	Asthana et al. (2019)	PubMed	Kompetenzkommunikation (englisch)	30.08.2021	0	Attribute	30.08.2021
175	Ethical tensions: A qualitative systematic review of new graduate perceptions	Hazelwood et al. (2019)	PubMed	Kompetenzkommunikation (englisch)	30.08.2021	0	Phenomen of interest	30.08.2021
176	The advanced practice professionals' perspective: keys to a good working relationship between advanced practice professions and physicians.	Polansky (2013)	PubMed	Kompetenzkommunikation (englisch)	30.08.2021	0	Phenomen of interest	30.08.2021
177	Communicating respectfully with people who have disabilities	Borenstein (2013)	PubMed	Kompetenzkommunikation (englisch)	30.08.2021	0	Phenomen of interest	30.08.2021

Angaben zum Titel			Angaben zur Fundstelle			Angaben zu Ein- bzw. Ausschluss		
Lfd. Nr.	Titel	Autor*innen (Jahr)	Datenbank	Themenfeld Suchstring	Datum Recherche	Ein-/ Ausschluss 1 = Titel- Abstrakt- Screening 0 = Ausschluss	bei Ausschluss: ausschließende Kategorie bei Einschluss: Kommentierung	Datum
178	The rise of practice development with/in reformed bureaucracy: discourse, power and the government of nursing	Rudge (2011)	PubMed	Kompetenzkommunikation (englisch)	30.08.2021	0	Phenomen of interest	30.08.2021
179	What was the role of nurses during the 2011 great East earthquake of Japan? An integrative review of the Japanese literature	Kako (2014)	PubMed	Kompetenzkommunikation (englisch)	30.08.2021	0	Phenomen of interest	30.08.2021
180	Grief and Bereavement in Fathers After the Death of a Child: A Systematic Review. Pediatrics	McNeil et al. (2021)	PubMed	Kompetenzkommunikation (englisch)	30.08.2021	0	Population	30.08.2021
181	Key findings from the AWHONN perinatal staffing data collaborative	Scheich/ Bingham (2015)	PubMed	Kompetenzkommunikation (englisch)	30.08.2021	0	Population	30.08.2021
182	Learning science as a potential new source of understanding and improvement for continuing education and continuing professional development	Van Hoof/ Doyle (2018)	PubMed	Kompetenzkommunikation (englisch)	30.08.2021	0	Population	30.08.2021

Titel-Abstract-Screening

Angaben zum Titel			Angaben zur Fundstelle			Angaben zu Ein- bzw. Ausschluss		
Lfd. Nr.	Titel	Autor*innen (Jahr)	Datenbank	Themenfeld Suchstring	Datum Recherche	Ein-/ Ausschluss 1 = Titel- Abstrakt- Screening 0 = Ausschluss	bei Ausschluss: ausschließende Kategorie bei Einschluss: Kommentierung	Datum
183	How do children and adolescents experience healthcare professionals? Scoping review and interpretive synthesis	Davison et al. (2021)	PubMed	Kompetenzkommunikation (englisch)	30.08.2021	0	Population	30.08.2021
184	Scoping review of fire safety behaviors among high-rise occupants: Implications for public health nursing	Glauberman (2020)	PubMed	Kompetenzkommunikation (englisch)	30.08.2021	0	Population	30.08.2021
185	The dignity of the nursing profession: a meta-synthesis of qualitative research	Sabatino et al. (2014)	PubMed	Kompetenzkommunikation (englisch)	30.08.2021	0	Phenomen of interest	30.08.2021
186	Invisible without scrubs: What we don't know about nursing leaders in Canada	Robertson (2016)	PubMed	Kompetenzkommunikation (englisch)	30.08.2021	0	Phenomen of interest	30.08.2021
187	Pakistani women's use of mental health services and the role of social networks: a systematic review of quantitative and qualitative research.	Kapadia (2017)	PubMed	Kompetenzkommunikation (englisch)	30.08.2021	0	Population	30.08.2021

Titel-Abstract-Screening

Angaben zum Titel			Angaben zur Fundstelle			Angaben zu Ein- bzw. Ausschluss		
Lfd. Nr.	Titel	Autor*innen (Jahr)	Datenbank	Themenfeld Suchstring	Datum Recherche	Ein-/ Ausschluss 1 = Titel- Abstrakt- Screening 0 = Ausschluss	bei Ausschluss: ausschließende Kategorie bei Einschluss: Kommentierung	Datum
188	Experience of Touch in Health Care: A Meta-Ethnography Across the Health Care Professions	Kelly et al. (2018)	PubMed	Kompetenzkommunikation (englisch)	30.08.2021	0	Phenomen of interest	30.08.2021
189	Academic Grade Inflation in Nursing Education: A Scoping Review of the Qualitative and Quantitative Literature.	Del Prato/ Bankert (2021)	PubMed	Kompetenzkommunikation (englisch)	30.08.2021	0	Phenomen of interest	30.08.2021
190	Focusing your care: working with clients with vision loss	Jensen (2012)	PubMed	Kompetenzkommunikation (englisch)	30.08.2021	0	Phenomen of interest	30.08.2021
191	The Power of Mass Media and Feminism in the Evolution of Nursing's Image: A Critical Review of the Literature and Implications for Nursing Practice	Gill/ Baker (2021)	PubMed	Kompetenzkommunikation (englisch)	30.08.2021	0	Phenomen of interest	30.08.2021

Angaben zum Titel			Angaben zur Fundstelle			Angaben zu Ein- bzw. Ausschluss		
Lfd. Nr.	Titel	Autor*innen (Jahr)	Datenbank	Themenfeld Suchstring	Datum Recherche	Ein-/ Ausschluss 1 = Titel- Abstrakt- Screening 0 = Ausschluss	bei Ausschluss: ausschließende Kategorie bei Einschluss: Kommentierung	Datum
192	Leadership in der Pflege: Führungsstil entscheidend für Arbeitszufriedenheit [Leadership in nursing: leadership style is crucial for work satisfaction]	Brönnimann (2014)	PubMed	Kompetenzkommunikation (englisch)	30.08.2021	0	Phenomen of interest	30.08.2021
193	Uses and Perspectives of Aging Well Terminology in Taiwanese and International Literature: A Systematic Review	Chen et al. (2019)	PubMed	Kompetenzkommunikation (englisch)	30.08.2021	0	Population	30.08.2021
194	Client satisfaction on Emergency department services and quality of emergency medical care in Ethiopia: A systematic review	Gebru et al. (2019)	PubMed	Kompetenzkommunikation (englisch)	30.08.2021	0	Population	30.08.2021
195	The role of health care technology in support of perinatal nurse staffing	Ivory (2015)	PubMed	Kompetenzkommunikation (englisch)	30.08.2021	0	Phenomen of interest	30.08.2021
196	Environmental noise in hospitals: a systematic review	de Lima Andrade et al. (2021)	PubMed	Kompetenzkommunikation (englisch)	30.08.2021	0	Population	30.08.2021

Titel-Abstract-Screening

Angaben zum Titel			Angaben zur Fundstelle			Angaben zu Ein- bzw. Ausschluss		
Lfd. Nr.	Titel	Autor*innen (Jahr)	Datenbank	Themenfeld Suchstring	Datum Recherche	Ein-/ Ausschluss 1 = Titel- Abstrakt- Screening 0 = Ausschluss	bei Ausschluss: ausschließende Kategorie bei Einschluss: Kommentierung	Datum
197	Risk of Occupational Latent Tuberculosis Infection among Health Personnel Measured by Interferon-Gamma Release Assays in Low Incidence Countries-A Systematic Review and Meta-Analysis	Peters et al. (2020)	PubMed	Kompetenzkommunikation (englisch)	30.08.2021	0	Phenomen of interest	30.08.2021
198	English-as-a-Second Language (ESL) nursing student success: a critical review of the literature	Olson (2012)	PubMed	Kompetenzkommunikation (englisch)	30.08.2021	0	Phenomen of interest	30.08.2021
199	Peer support for people with advanced cancer: a systematically constructed scoping review of quantitative and qualitative evidence	Walshe/ Roberts	PubMed	Kompetenzkommunikation (englisch)	30.08.2021	0	Population	30.08.2021
200	Drug shortages are likely to continue	o.A. (2012)	PubMed	Kompetenzkommunikation (englisch)	30.08.2021	0	Population	30.08.2021

Titel-Abstract-Screening

Angaben zum Titel			Angaben zur Fundstelle			Angaben zu Ein- bzw. Ausschluss			
Lfd. Nr.	Titel	Autor*innen (Jahr)	Datenbank	Themenfeld Suchstring	Datum Recherche	Ein-/ Ausschluss	bei Ausschluss: ausschließende Kategorie	bei Einschluss: Kommentierung	Datum
201	Influences of Social Determinants of Health on African Americans Living With HIV in the Rural Southeast: A Qualitative Meta-synthesis	Abbott/ Williams (2015)	PubMed	Kompetenzkommunikation (englisch)	30.08.2021	0		Population	30.08.2021
202	Lauter Beifall für stilles Heldentum -- Ambivalenzen der Anerkennung für den Pflegeberuf (nicht nur in Pandemiezeiten)	Reiber et al. (2021)	CINAHL	Kompetenzkommunikation (deutsch)	30.08.2021	1		Hinweis auf Thematisierung der Kommunikation über die Kompetenzen	30.08.2021
203	"...darum rufe ich jetzt den Rettungsdienst!": Eine qualitative Studie zu Notfallszenarien in Pflegeheimen	Poeck et al. (2021)	CINAHL	Kompetenzkommunikation (deutsch)	30.08.2021	0		Phenomen of interest	30.08.2021

Titel-Abstract-Screening

Angaben zum Titel			Angaben zur Fundstelle			Angaben zu Ein- bzw. Ausschluss		
Lfd. Nr.	Titel	Autor*innen (Jahr)	Datenbank	Themenfeld Suchstring	Datum Recherche	Ein-/ Ausschluss 1 = Titel- Abstrakt- Screening 0 = Ausschluss	bei Ausschluss: ausschließende Kategorie bei Einschluss: Kommentierung	Datum
204	Beziehungsarbeit in der ambulanten Kinderkrankenpflege – Eine phänomenologische Untersuchung des Spannungsfeldes von Nähe und Distanz	Petersen (2020)	CINAHL	Kompetenzkommunikation (deutsch)	30.08.2021	0	Phenomen of interest	30.08.2021
205	Zwischen Anspruch und Wirklichkeit – Perspektive von fallverantwortlichen Pflegefachpersonen zur Rationierung in der spitalexternen Pflege	Zuniga et al. (2021)	CINAHL	Kompetenzkommunikation (deutsch)	30.08.2021	0	Phenomen of interest	30.08.2021
206	Beziehungsarbeit in der ambulanten Kinderkrankenpflege – Eine phänomenologische Untersuchung des Spannungsfeldes von Nähe und Distanz	Petersen (2020)	CINAHL	Kompetenzkommunikation (deutsch)	30.08.2021	0	Dublette	30.08.2021

Angaben zum Titel			Angaben zur Fundstelle			Angaben zu Ein- bzw. Ausschluss		
Lfd. Nr.	Titel	Autor*innen (Jahr)	Datenbank	Themenfeld Suchstring	Datum Recherche	Ein-/ Ausschluss 1 = Titel- Abstrakt- Screening 0 = Ausschluss	bei Ausschluss: ausschließende Kategorie bei Einschluss: Kommentierung	Datum
207	Evaluation der Rolle eines Pflegeexperten APN-CC: Eine Analyse aus Mitarbeiterperspektive	Dittrich/ Schuster (2021)	CINAHL	Kompetenzkommunikation (deutsch)	30.08.2021	0	Phenomen of interest	30.08.2021
208	Der Code der Pflege	Dietrich (2020)	CINAHL	Kompetenzkommunikation (deutsch)	30.08.2021	0	Phenomen of interest	30.08.2021
209	Die Tätigkeiten der Pflege in der klinischen Erwachsenenpsychiatrie und Psychosomatik - ein Update	Sauter et al. (2020)	CINAHL	Kompetenzkommunikation (deutsch)	30.08.2021	0	Phenomen of interest	30.08.2021
210	Interprofessionelle Kommunikation zwischen therapeutisch Pflegenden und anderen therapeutischen Berufsangehörigen (Physiotherapie, Ergotherapie und Logopädie) in der neurologischen Frührehabilitation	Shiney et al. (2020)	CINAHL	Kompetenzkommunikation (deutsch)	30.08.2021	0	Attribute	30.08.2021

Titel-Abstract-Screening

Angaben zum Titel			Angaben zur Fundstelle			Angaben zu Ein- bzw. Ausschluss		
Lfd. Nr.	Titel	Autor*innen (Jahr)	Datenbank	Themenfeld Suchstring	Datum Recherche	Ein-/ Ausschluss 1 = Titel- Abstrakt- Screening 0 = Ausschluss	bei Ausschluss: ausschließende Kategorie bei Einschluss: Kommentierung	Datum
211	Qualitätsmerkmale in der 24 h-Betreuung aus der Perspektive der Betroffenen	Haslinger-Baumann et al. (2019)	CINAHL	Kompetenzkommunikation (deutsch)	30.08.2021	0	Population	30.08.2021
212	Therapiezieländerung auf der Intensivstation - eine Untersuchung mit involvierten Berufsgruppen	Klamt (2021)	CINAHL	Kompetenzkommunikation (deutsch)	30.08.2021	0	Phenomen of interest	30.08.2021
213	Erfahrungen bei der Anwendung einer interprofessionellen Anamnese im Krankenhaus: Eine qualitative Begleitstudie	Hillewerth et al. (2021)	CINAHL	Kompetenzkommunikation (deutsch)	30.08.2021	0	Phenomen of interest	30.08.2021
214	Erfahrungen mit der Implementierung eines interprofessionellen, strukturierten Kommunikationskonzeptes (Arzt-Pflege-Tandem) bei begrenzter Prognose im klinischen Setting	Siegle et al. (2020)	CINAHL	Kompetenzkommunikation (deutsch)	30.08.2021	0	Attribute	30.08.2021

Titel-Abstract-Screening

Angaben zum Titel			Angaben zur Fundstelle			Angaben zu Ein- bzw. Ausschluss		
Lfd. Nr.	Titel	Autor*innen (Jahr)	Datenbank	Themenfeld Suchstring	Datum Recherche	Ein-/ Ausschluss 1 = Titel- Abstrakt- Screening 0 = Ausschluss	bei Ausschluss: ausschließende Kategorie bei Einschluss: Kommentierung	Datum
215	In sechs Wochen hat sich die Welt verändert: COVID-19: Familienzentrierte Pflege auf der Intensivstation	Jeitziner et al. (2021)	CINAHL	Kompetenzkommunikation (deutsch)	30.08.2021	0	Population	30.08.2021
216	Wahrnehmungen von Pflegenden im Bereich der Intensivpflege während der COVID-19-Pandemie: Ein qualitativer Survey	Begerow et al. (2020)	CINAHL	Kompetenzkommunikation (deutsch)	30.08.2021	0	Phenomen of interest	30.08.2021
217	Wie erleben und beurteilen Pflegende das Screening von stationären onkologischen Patient_innen mit dem Belastungsthermometer?: Eine qualitative Studie	Götz et al. (2021)	CINAHL	Kompetenzkommunikation (deutsch)	30.08.2021	0	Phenomen of interest	30.08.2021
218	Fallbericht über eine an COVID-19 erkrankte Patientin mit bestehendem Schmerzsyndrom	Peters (2021)	CINAHL	Kompetenzkommunikation (deutsch)	30.08.2021	0	Population	30.08.2021

Titel-Abstract-Screening

Angaben zum Titel			Angaben zur Fundstelle			Angaben zu Ein- bzw. Ausschluss			
Lfd. Nr.	Titel	Autor*innen (Jahr)	Datenbank	Themenfeld Suchstring	Datum Recherche	Ein-/ Ausschluss	bei Ausschluss: ausschließende Kategorie	bei Einschluss: Kommentierung	Datum
219	Schwerstmehrfachbehinderte Kinder und Jugendliche mit intensivmedizinischem Pflegebedarf in Pflegeheimen - - die spezifischen Aufgaben von Fachkräften und Besonderheiten im Umgang mit den Eltern	Schüürmann (2020)	CINAHL	Kompetenzkommunikation (deutsch)	30.08.2021	0		Phenomen of interest	30.08.2021
220	Gründe und Einflussfaktoren für den Eintritt in die berufliche Rehabilitation von Pflegefachpersonen in Deutschland: Ergebnisse der Pilotstudie Reha-Biograf	Weidner et al. (2017)	CINAHL	Kompetenzkommunikation (deutsch)	30.08.2021	0		Phenomen of interest	30.08.2021

Titel-Abstract-Screening

Angaben zum Titel			Angaben zur Fundstelle			Angaben zu Ein- bzw. Ausschluss		
Lfd. Nr.	Titel	Autor*innen (Jahr)	Datenbank	Themenfeld Suchstring	Datum Recherche	Ein-/ Ausschluss 1 = Titel- Abstrakt- Screening 0 = Ausschluss	bei Ausschluss: ausschließende Kategorie bei Einschluss: Kommentierung	Datum
221	Das Pflegeheim - ein Ort für familienähnliche Strukturen und zur Substitution brüchiger familiärer Bindungen?: Kritische Betrachtung einer konzeptionellen Idee im aktuellen Mainstream	Höld/ Friedrich (2019)	CINAHL	Kompetenzkommunikation (deutsch)	30.08.2021	0	Population	30.08.2021
222	Zwischen Traum und Trauma – Aufbau und Betrieb einer Kohortenstation für Patient_innen mit COVID-19 in einem Akutspital: Eine Fallstudie	Rabes et al. (2020)	CINAHL	Kompetenzkommunikation (deutsch)	30.08.2021	0	Phenomen of interest	30.08.2021
223	Pflege in Zeiten von Corona: Ergebnisse einer deutschlandweiten Querschnittbefragung von ambulanten Pflegediensten und teilstationären Einrichtungen	Wolf-Ostermann et al. (2020)	CINAHL	Kompetenzkommunikation (deutsch)	30.08.2021	0	Phenomen of interest	30.08.2021

Titel-Abstract-Screening

Angaben zum Titel			Angaben zur Fundstelle			Angaben zu Ein- bzw. Ausschluss		
Lfd. Nr.	Titel	Autor*innen (Jahr)	Datenbank	Themenfeld Suchstring	Datum Recherche	Ein-/ Ausschluss 1 = Titel- Abstrakt- Screening 0 = Ausschluss	bei Ausschluss: ausschließende Kategorie bei Einschluss: Kommentierung	Datum
224	Die COVID-19-Pandemie im akutstationären Setting aus Sicht von Führungspersonen und Hygienefachkräften in der Pflege: Eine qualitative Studie	Silies et al. (2020)	CINAHL	Kompetenzkommunikation (deutsch)	30.08.2021	0	Phenomen of interest	30.08.2021
225	Technikbereitschaft in der ambulanten Pflege	Hülken-Giesler et al. (2019)	CINAHL	Kompetenzkommunikation (deutsch)	30.08.2021	0	Phenomen of interest	30.08.2021
226	Gute Arbeit in der psychiatrischen Pflege: Ein Essay zu Hannah Arendts „Vita activa oder vom tätigen Leben“ und psychiatrischer Pflege	Schoppmann (2019)	CINAHL	Kompetenzkommunikation (deutsch)	30.08.2021	0	Phenomen of interest	30.08.2021

Angaben zum Titel			Angaben zur Fundstelle			Angaben zu Ein- bzw. Ausschluss			
Lfd. Nr.	Titel	Autor*innen (Jahr)	Datenbank	Themenfeld Suchstring	Datum Recherche	Ein-/ Ausschluss	bei Ausschluss: ausschließende Kategorie	bei Einschluss: Kommentierung	Datum
227	Übersetzung und kulturelle Adaption der Nurse Professional Competence (NPC) Scale: Die deutschsprachige NPC Skala: Ein Selbsteinschätzungsinstrument für Pflegekompetenz	Kellerer et al. (2019)	CINAHL	Kompetenzkommunikation (deutsch)	30.08.2021	0		Attribute	30.08.2021
228	Untersuchung des sozialen, beruflichen und gesundheitlichen Erlebens von Pflegekräften in stationären Krankenpflegeeinrichtungen – Eine qualitative Analyse	Kraft/ Drossel (2019)	CINAHL	Kompetenzkommunikation (deutsch)	30.08.2021	0		Phenomen of interest	30.08.2021
229	Bedarfs- und kompetenzorientierter Grademix in der Pflege: Eine prozessorientierte Tätigkeitsanalyse auf Basis von LEP Nursing 3	Ranegger et al. (2017)	CINAHL	Kompetenzkommunikation (deutsch)	30.08.2021	0		Phenomen of interest	30.08.2021

Titel-Abstract-Screening

Angaben zum Titel			Angaben zur Fundstelle			Angaben zu Ein- bzw. Ausschluss		
Lfd. Nr.	Titel	Autor*innen (Jahr)	Datenbank	Themenfeld Suchstring	Datum Recherche	Ein-/ Ausschluss 1 = Titel- Abstrakt- Screening 0 = Ausschluss	bei Ausschluss: ausschließende Kategorie bei Einschluss: Kommentierung	Datum
230	Pflegeauszeit und deren beeinflussenden Faktoren aus der Perspektive der Familienmitglieder, die eine ältere Person zu Hause betreuen und pflegen: Eine Querschnittsstudie	Ris et al. (2020)	CINAHL	Kompetenzkommunikation (deutsch)	30.08.2021	0	Dublette	30.08.2021
231	Das Potenzial neuer Technologien zur Unterstützung von Pflege über eine räumliche Distanz: Literaturstand und qualitative Befunde	Franke et al. (2019)	CINAHL	Kompetenzkommunikation (deutsch)	30.08.2021	0	Phenomen of interest	30.08.2021
232	„Talente haben Freude an der Herausforderung“. Einflussfaktoren auf systematisches Talentmanagement in der Pflege ? eine qualitative Studie	Linka et al. (2019)	CINAHL	Kompetenzkommunikation (deutsch)	30.08.2021	0	Phenomen of interest	30.08.2021

Angaben zum Titel			Angaben zur Fundstelle			Angaben zu Ein- bzw. Ausschluss		
Lfd. Nr.	Titel	Autor*innen (Jahr)	Datenbank	Themenfeld Suchstring	Datum Recherche	Ein-/ Ausschluss 1 = Titel- Abstrakt- Screening 0 = Ausschluss	bei Ausschluss: ausschließende Kategorie bei Einschluss: Kommentierung	Datum
233	E-Learning in der hochschulischen Pflegeausbildung in Deutschland und die Rolle von Hochschullehrenden - eine Delphi-Erhebung	Koch et al. (2019)	CINAHL	Kompetenzkommunikation (deutsch)	30.08.2021	0	Phenomen of interest	30.08.2021
234	Interprofessionelle Zusammenarbeit Pflegefachpersonen und Ärzteschaft: Eine Triangulation quantitativer und qualitativer Daten	Schärli et al. (2017)	CINAHL	Kompetenzkommunikation (deutsch)	30.08.2021	0	Attribute	30.08.2021
235	Tracking-Systeme bei Menschen mit Demenz in der stationären Langzeitpflege: Ein integratives Review	Hülshen-Giesler et al. (2019)	CINAHL	Kompetenzkommunikation (deutsch)	30.08.2021	0	Population	30.08.2021
236	„Informieren allein genügt nicht!“ Kommunikationserleben von Angehörigen auf der Intensivstation	Maier et al. (2019)	CINAHL	Kompetenzkommunikation (deutsch)	30.08.2021	0	Population	30.08.2021

Titel-Abstract-Screening

Angaben zum Titel			Angaben zur Fundstelle			Angaben zu Ein- bzw. Ausschluss		
Lfd. Nr.	Titel	Autor*innen (Jahr)	Datenbank	Themenfeld Suchstring	Datum Recherche	Ein-/ Ausschluss 1 = Titel- Abstrakt- Screening 0 = Ausschluss	bei Ausschluss: ausschließende Kategorie bei Einschluss: Kommentierung	Datum
237	Wie Pflegekräfte im ambulanten Bereich den Einsatz von Telepräsenzsystemen einschätzen: Eine qualitative Studie	Geier et al. (2020)	CINAHL	Kompetenzkommunikation (deutsch)	30.08.2021	0	Phenomen of interest	30.08.2021
238	Patientenbezogene Komplexität in der Pflege - kollektive Case Studies im Akutspital	Gurtner et al. (2018)	CINAHL	Kompetenzkommunikation (deutsch)	30.08.2021	0	Phenomen of interest	30.08.2021
239	Barrieren der Antragstellung in der Onkologischen Rehabilitation: Eine bundesweite Expertenstudie	Weis et al. (2021)	CINAHL	Kompetenzkommunikation (deutsch)	30.08.2021	0	Population	30.08.2021
240	Man fühlt sich nicht dazugehörig -- wie Pflegekräfte mit Migrationshintergrund Diskriminierung im beruflichen Alltag erleben	Heier/ Fischer (2019)	CINAHL	Kompetenzkommunikation (deutsch)	30.08.2021	0	Phenomen of interest	30.08.2021

Angaben zum Titel			Angaben zur Fundstelle			Angaben zu Ein- bzw. Ausschluss		
Lfd. Nr.	Titel	Autor*innen (Jahr)	Datenbank	Themenfeld Suchstring	Datum Recherche	Ein-/ Ausschluss 1 = Titel- Abstrakt- Screening 0 = Ausschluss	bei Ausschluss: ausschließende Kategorie bei Einschluss: Kommentierung	Datum
241	Primärqualifizierende Pflegestudiengänge in Deutschland - eine Übersicht über Studienstrukturen, -ziele und -inhalte	Lademann et al. (2016)	CINAHL	Kompetenzkommunikation (deutsch)	30.08.2021	0	Population	30.08.2021
242	Freiheitseinschränkung aus Sicht der Interessenvertretungen von Pflegeheimbewohnerinnen und -bewohnern - eine qualitative Studie	Nordhausen et al. (2019)	CINAHL	Kompetenzkommunikation (deutsch)	30.08.2021	0	Population	30.08.2021
243	Kurzgespräche - „Kostbarkeiten“ im Pflegealltag	Schieron et al. (2020)	CINAHL	Kompetenzkommunikation (deutsch)	30.08.2021	0	Phenomen of interest	30.08.2021
244	Sicherheitsrundgänge - Abteilungsbesuche mit Fokus auf die Patientensicherheit	Schwendimann et al. (2019)	CINAHL	Kompetenzkommunikation (deutsch)	30.08.2021	0	Population	30.08.2021

Titel-Abstract-Screening

Angaben zum Titel			Angaben zur Fundstelle			Angaben zu Ein- bzw. Ausschluss		
Lfd. Nr.	Titel	Autor*innen (Jahr)	Datenbank	Themenfeld Suchstring	Datum Recherche	Ein-/ Ausschluss 1 = Titel- Abstrakt- Screening 0 = Ausschluss	bei Ausschluss: ausschließende Kategorie bei Einschluss: Kommentierung	Datum
245	Schmerz lass nach! Optimierte Schmerzversorgung für Pflegebedürftige im Alter -- Die painAppPlus Schmerzmanagement mit moderner Technik	Löwe et al. (2018)	CINAHL	Kompetenzkommunikation (deutsch)	30.08.2021	0	Phenomen of interest	30.08.2021
246	Chancen und Herausforderungen integrierter Tagespflege aus Nutzer- und Mitarbeiterperspektive. Ergebnisse einer Evaluationsstudie	Cramer/ Schönberg (2020)	CINAHL	Kompetenzkommunikation (deutsch)	30.08.2021	0	Population	30.08.2021
247	Gestisch-kommunikatives Handeln zur Beziehungs- und Interaktionsgestaltung am Beispiel bei Menschen mit Demenz	Döttlinger (2020)	CINAHL	Kompetenzkommunikation (deutsch)	30.08.2021	0	Population	30.08.2021

Angaben zum Titel			Angaben zur Fundstelle			Angaben zu Ein- bzw. Ausschluss		
Lfd. Nr.	Titel	Autor*innen (Jahr)	Datenbank	Themenfeld Suchstring	Datum Recherche	Ein-/ Ausschluss 1 = Titel- Abstrakt- Screening 0 = Ausschluss	bei Ausschluss: ausschließende Kategorie bei Einschluss: Kommentierung	Datum
248	Die Akademisierung der Pflege aus Sicht der Pflegekräfte: eine Querschnittstudie in Krankenhäusern im Nordwesten Deutschlands	Mertens et al. (2019)	CINAHL	Kompetenzkommunikation (deutsch)	30.08.2021	0	Phenomen of interest	30.08.2021
249	Behindertenspezifische Herausforderungen bei der pflegerischen Versorgung von contergangeschädigten Menschen -- eine Bedarfsanalyse	Samel et al. (2019)	CINAHL	Kompetenzkommunikation (deutsch)	30.08.2021	0	Population	30.08.2021
250	Wenn zwei sich streiten, leidet der Dritte... Herausforderungen und Chancen im interprofessionellen Dialog zwischen pflegerischen und ärztlichen Kolleginnen und Kollegen	Rosenthal-Schleicher/Meißner (2017)	CINAHL	Kompetenzkommunikation (deutsch)	30.08.2021	1	Hiweis auf Annäherung des Sprachniveaus	30.08.2021

Angaben zum Titel			Angaben zur Fundstelle			Angaben zu Ein- bzw. Ausschluss		
Lfd. Nr.	Titel	Autor*innen (Jahr)	Datenbank	Themenfeld Suchstring	Datum Recherche	Ein-/ Ausschluss 1 = Titel- Abstrakt- Screening 0 = Ausschluss	bei Ausschluss: ausschließende Kategorie bei Einschluss: Kommentierung	Datum
251	Pflege von Menschen mit intellektueller Behinderung im Akutkrankenhaus: Situation der Pflegepersonen	Polesny et al. (2020)	CINAHL	Kompetenzkommunikation (deutsch)	30.08.2021	0	Population	30.08.2021
252	Das Kind mit einer Hörbeeinträchtigung im Spital: Wie Eltern die Kommunikation zwischen Pflegenden und ihrem Kind erleben	Brooks et al. (2018)	CINAHL	Kompetenzkommunikation (deutsch)	30.08.2021	0	Dublette	30.08.2021
253	Angehörige oder Zugehörige? – Versuch einer Begriffsanalyse	Bauernschmidt/ Dorschner (2018)	CINAHL	Kompetenzkommunikation (deutsch)	30.08.2021	0	Population	30.08.2021
254	Pflege und Organspende - Der „Hirntod“ und andere Belastungsfaktoren	Brause/ Tewes (2018)	CINAHL	Kompetenzkommunikation (deutsch)	30.08.2021	0	Phenomen of interest	30.08.2021
255	Herausforderungen eines strukturierten Ausfallmanagements in einem regionalen Klinikverbund als Alternative zur Leiharbeit	Krebs et al. (2019)	CINAHL	Kompetenzkommunikation (deutsch)	30.08.2021	0	Population	30.08.2021

Titel-Abstract-Screening

Angaben zum Titel			Angaben zur Fundstelle			Angaben zu Ein- bzw. Ausschluss		
Lfd. Nr.	Titel	Autor*innen (Jahr)	Datenbank	Themenfeld Suchstring	Datum Recherche	Ein-/ Ausschluss 1 = Titel- Abstrakt- Screening 0 = Ausschluss	bei Ausschluss: ausschließende Kategorie bei Einschluss: Kommentierung	Datum
256	Aufgaben und Tätigkeiten der Pflege in der stationären Allgemeinpsychiatrie - eine Literatursynthese	Scheydt/ Holzke (2018)	CINAHL	Kompetenzkommunikation (deutsch)	30.08.2021	0	Phenomen of interest	30.08.2021
257	Stärkung der Gesundheitskompetenz -- Entwicklung einer Material- und Methodensammlung für die Pflege- und Patientenberatung	Vogt et al. (2018)	CINAHL	Kompetenzkommunikation (deutsch)	30.08.2021	0	Phenomen of interest	30.08.2021
258	Ergotherapie in der Palliative Care - Einfluss von unheilbaren Erkrankungen auf die Betätigung	Bacchetto et al. (2015)	CINAHL	Kompetenzkommunikation (deutsch)	30.08.2021	0	Population	30.08.2021
259	Was macht Freude im Arbeitsalltag, und was belastet?	Seemann/ Fischer (2017)	CINAHL	Kompetenzkommunikation (deutsch)	30.08.2021	0	Phenomen of interest	30.08.2021
260	Definitorische Merkmale von Serious Games in Nursing -- Entwicklung einer Taxonomie	Smolka (2018)	CINAHL	Kompetenzkommunikation (deutsch)	30.08.2021	0	Phenomen of interest	30.08.2021

Angaben zum Titel			Angaben zur Fundstelle			Angaben zu Ein- bzw. Ausschluss		
Lfd. Nr.	Titel	Autor*innen (Jahr)	Datenbank	Themenfeld Suchstring	Datum Recherche	Ein-/ Ausschluss 1 = Titel- Abstrakt- Screening 0 = Ausschluss	bei Ausschluss: ausschließende Kategorie bei Einschluss: Kommentierung	Datum
261	Häusliche Kinderintensivpflege - Aufgaben, Herausforderungen und Qualifikationsbedarfe aus der Sicht von Gesundheits- und Kinderkrankenpflegerinnen	Peuker/ Lehmann (2017)	CINAHL	Kompetenzkommunikation (deutsch)	30.08.2021	0	Phenomen of interest	30.08.2021
262	Zur Bedeutung der Pflge Theoriebildung aus phänomenologisch-hermeneutischer Sicht	Schnell/ Dunger (2019)	CINAHL	Kompetenzkommunikation (deutsch)	30.08.2021	0	Phenomen of interest	30.08.2021
263	Rollenspezifische Ziele und Teamarbeit im OP	Hoeper et al. (2017)	CINAHL	Kompetenzkommunikation (deutsch)	30.08.2021	0	Phenomen of interest	30.08.2021
264	Die kommunikative Validierung als Gütekriterium in der deutschsprachigen qualitativen pflegewissenschaftlichen Forschung	Schiff et al. (2016)	CINAHL	Kompetenzkommunikation (deutsch)	30.08.2021	0	Population	30.08.2021

Angaben zum Titel			Angaben zur Fundstelle			Angaben zu Ein- bzw. Ausschluss		
Lfd. Nr.	Titel	Autor*innen (Jahr)	Datenbank	Themenfeld Suchstring	Datum Recherche	Ein-/ Ausschluss 1 = Titel- Abstrakt- Screening 0 = Ausschluss	bei Ausschluss: ausschließende Kategorie bei Einschluss: Kommentierung	Datum
265	Bedürfnisse von Patienten mit Migrationshintergrund am Lebensende	Henke et al. (2018)	CINAHL	Kompetenzkommunikation (deutsch)	30.08.2021	0	Population	30.08.2021
266	Erwartungshaltungen, Kommunikation und Kooperation von Pflegenden und Ärzten in der stationären Altenpflege	Frankenberg et al. (2015)	CINAHL	Kompetenzkommunikation (deutsch)	30.08.2021	0	Attribute	30.08.2021
267	Prozessoptimierung in der Langzeitpflege durch die Implementierung der stationären Tourenplanung im Bezug zur Entlastung von Pflegepersonal	Knape et al. (2015)	CINAHL	Kompetenzkommunikation (deutsch)	30.08.2021	0	Phenomen of interest	30.08.2021
268	Ausländische Pflegekräfte – GQM fordert Sprachlevel C1	Kohrs (2020)	CINAHL	Kompetenzkommunikation (deutsch)	30.08.2021	0	Phenomen of interest	30.08.2021

Angaben zum Titel			Angaben zur Fundstelle			Angaben zu Ein- bzw. Ausschluss		
Lfd. Nr.	Titel	Autor*innen (Jahr)	Datenbank	Themenfeld Suchstring	Datum Recherche	Ein-/ Ausschluss 1 = Titel- Abstrakt- Screening 0 = Ausschluss	bei Ausschluss: ausschließende Kategorie bei Einschluss: Kommentierung	Datum
269	Pflegestudiengänge im Spannungsfeld multiperspektivisch-heterogener Erwartungen: Ergebnisse einer Programmanalyse zu Angebotsprofilen	Tschupke (2020)	CINAHL	Kompetenzkommunikation (deutsch)	30.08.2021	0	Phenomen of interest	30.08.2021
270	Arzneimitteltherapiesicherheit (AMTS) in der ambulanten und der stationären Langzeitpflege. Optionen und Hindernisse für den Beitrag von Pflegekräften	Grewe/ Blättner (2017)	CINAHL	Kompetenzkommunikation (deutsch)	30.08.2021	0	Phenomen of interest	30.08.2021
271	Patientenrückmeldung als Möglichkeit die Versorgungsqualität von Spitalpatienten zu verbessern: Ergebnisse einer qualitativen Inhaltsanalyse	Hoffmann et al. (2018)	CINAHL	Kompetenzkommunikation (deutsch)	30.08.2021	0	Phenomen of interest	30.08.2021

Titel-Abstract-Screening

Angaben zum Titel			Angaben zur Fundstelle			Angaben zu Ein- bzw. Ausschluss		
Lfd. Nr.	Titel	Autor*innen (Jahr)	Datenbank	Themenfeld Suchstring	Datum Recherche	Ein-/ Ausschluss 1 = Titel- Abstrakt- Screening 0 = Ausschluss	bei Ausschluss: ausschließende Kategorie bei Einschluss: Kommentierung	Datum
272	Anforderungen an die Untersuchung der Wirksamkeit von Expertenstandards	Bartholomeyczik et al. (2019)	CINAHL	Kompetenzkommunikation (deutsch)	30.08.2021	0	Population	30.08.2021
273	Der pflegerische Umgang mit Reizüberflutung in der Psychiatrie: Entwicklung eines theoretischen Bezugsrahmens	Scheydt et al. (2016)	CINAHL	Kompetenzkommunikation (deutsch)	30.08.2021	0	Phenomen of interest	30.08.2021
274	Pflegekräfte aus Vietnam: Erste Erfahrungen der deutschen Altenpflege	Peters/ Braeske (2016)	CINAHL	Kompetenzkommunikation (deutsch)	30.08.2021	0	Phenomen of interest	30.08.2021
275	Multiprofessionelle Zusammenarbeit innerhalb der pflegerischen Fachberatung für MS-Patient/innen: Eine Evaluation des Einflusses persönlicher, telefonischer und internetbasierter Fachberatungsangebote	Scorna et al. (2017)	CINAHL	Kompetenzkommunikation (deutsch)	30.08.2021	0	Phenomen of interest	30.08.2021

Angaben zum Titel			Angaben zur Fundstelle			Angaben zu Ein- bzw. Ausschluss		
Lfd. Nr.	Titel	Autor*innen (Jahr)	Datenbank	Themenfeld Suchstring	Datum Recherche	Ein-/ Ausschluss 1 = Titel- Abstrakt- Screening 0 = Ausschluss	bei Ausschluss: ausschließende Kategorie bei Einschluss: Kommentierung	Datum
276	Anamnese und Planungsgespräch in der häuslichen Versorgung im interprofessionellen Team: Lehrprojekt mit Schauspielpatienten für Medizinstudierende und Lernende der Gesundheits- und Krankenpflege	Müller et al. (2017)	CINAHL	Kompetenzkommunikation (deutsch)	30.08.2021	0	Phenomen of interest	30.08.2021
277	Alles sicher? - Risikosituationen in der häuslichen Intensivpflege aus Sicht beatmeter Patienten und ihrer Angehörigen	Ewers et al. (2017)	CINAHL	Kompetenzkommunikation (deutsch)	30.08.2021	0	Population	30.08.2021
278	Selbsteinschätzung Pflegender zum Schmerzmanagement und zur Qualität der Versorgung vor und nach einer Schulung	Nestler et al. (2015)	CINAHL	Kompetenzkommunikation (deutsch)	30.08.2021	0	Attribute	30.08.2021

Titel-Abstract-Screening

Angaben zum Titel			Angaben zur Fundstelle			Angaben zu Ein- bzw. Ausschluss		
Lfd. Nr.	Titel	Autor*innen (Jahr)	Datenbank	Themenfeld Suchstring	Datum Recherche	Ein-/ Ausschluss 1 = Titel- Abstrakt- Screening 0 = Ausschluss	bei Ausschluss: ausschließende Kategorie bei Einschluss: Kommentierung	Datum
279	Die Methode der Beobachtungen als forschungsethische Herausforderung - Rekrutierung und Zugang am Beispiel einer Studie zu Einflussfaktoren auf die pflegerische Entscheidungsfindung	Dunger et al. (2017)	CINAHL	Kompetenzkommunikation (deutsch)	30.08.2021	0	Phenomen of interest	30.08.2021
280	Praxisentwicklung als strategischer Rahmen für die Implementierung akademischer Pflegerollen	Eberhardt (2017)	CINAHL	Kompetenzkommunikation (deutsch)	30.08.2021	0	Phenomen of interest	30.08.2021
281	Dekubitusklassifikationen im Vergleich -- ein Update	Kersten/ Strupeit (2019)	CINAHL	Kompetenzkommunikation (deutsch)	30.08.2021	0	Population	30.08.2021
282	Kultursensible Pflege in der ambulanten Versorgung: Eine qualitative Studie	Lautenschläger/ Dörge (2016)	CINAHL	Kompetenzkommunikation (deutsch)	30.08.2021	0	Phenomen of interest	30.08.2021

Titel-Abstract-Screening

Angaben zum Titel			Angaben zur Fundstelle			Angaben zu Ein- bzw. Ausschluss		
Lfd. Nr.	Titel	Autor*innen (Jahr)	Datenbank	Themenfeld Suchstring	Datum Recherche	Ein-/ Ausschluss 1 = Titel- Abstrakt- Screening 0 = Ausschluss	bei Ausschluss: ausschließende Kategorie bei Einschluss: Kommentierung	Datum
283	Tätigkeiten und Auswirkungen einer Inflammatory Bowel Disease (IBD) Nurse - eine Literaturübersicht	Krofika/ Mandl (2016)	CINAHL	Kompetenzkommunikation (deutsch)	30.08.2021	0	Phenomen of interest	30.08.2021
284	Entwicklung, Umsetzung und Evaluation pflegerischer Interventionen für Menschen mit Demenz in der stationären Altenhilfe in Deutschland -eine Literaturstudie	Palm et al. (2013)	CINAHL	Kompetenzkommunikation (deutsch)	30.08.2021	0	Population	30.08.2021
285	Das wettbewerbsfähige Krankenhaus -- Worauf es ankommt	Hellmann (2018)	CINAHL	Kompetenzkommunikation (deutsch)	30.08.2021	0	Population	30.08.2021
286	Leiblichkeit als Herausforderung für die Pflegebildung	Brieskorn-Zinke (2019)	CINAHL	Kompetenzkommunikation (deutsch)	30.08.2021	0	Phenomen of interest	30.08.2021
287	Die ergotherapeutische Profession aus globaler Perspektive	Müller (2011)	CINAHL	Kompetenzkommunikation (deutsch)	30.08.2021	0	Population	30.08.2021

Titel-Abstract-Screening

Angaben zum Titel			Angaben zur Fundstelle			Angaben zu Ein- bzw. Ausschluss		
Lfd. Nr.	Titel	Autor*innen (Jahr)	Datenbank	Themenfeld Suchstring	Datum Recherche	Ein-/ Ausschluss 1 = Titel- Abstrakt- Screening 0 = Ausschluss	bei Ausschluss: ausschließende Kategorie bei Einschluss: Kommentierung	Datum
288	Stress bei pflegenden Angehörigen	Posch-Eliskases et al. (2015)	CINAHL	Kompetenzkommunikation (deutsch)	30.08.2021	0	Population	30.08.2021
289	„ . . . denn eine Krankenschwester muß religiös sein“: Die Gründungsgeschichte des Katholischen Krankenfürsorgevereins	Sappok-Laue (2019)	CINAHL	Kompetenzkommunikation (deutsch)	30.08.2021	0	Phenomen of interest	30.08.2021
290	Die Anwesenheit von Angehörigen in Reanimationssituationen: Eine Evidence Map	Hirt/ Fischer (2017)	CINAHL	Kompetenzkommunikation (deutsch)	30.08.2021	0	Population	30.08.2021
291	Berufsbedingte Infektionskrankheiten bei Beschäftigten im Gesundheitsdienst 2014	Dulon et al. (2015)	CINAHL	Kompetenzkommunikation (deutsch)	30.08.2021	0	Phenomen of interest	30.08.2021
292	Personalbindungsmanagement als strategische Größe zum Unternehmenserfolg	Israel (2013)	CINAHL	Kompetenzkommunikation (deutsch)	30.08.2021	0	Phenomen of interest	30.08.2021

Titel-Abstract-Screening

Angaben zum Titel			Angaben zur Fundstelle			Angaben zu Ein- bzw. Ausschluss		
Lfd. Nr.	Titel	Autor*innen (Jahr)	Datenbank	Themenfeld Suchstring	Datum Recherche	Ein-/ Ausschluss 1 = Titel- Abstrakt- Screening 0 = Ausschluss	bei Ausschluss: ausschließende Kategorie bei Einschluss: Kommentierung	Datum
293	Poor, old and in need of care: A qualitative study about the consequences for home care and participation	Messer (2019)	CINAHL	Kompetenzkommunikation (deutsch)	30.08.2021	0	Population	30.08.2021
294	Körperlich-sportliche Aktivitäten von Physiotherapieschülern	Lindemann et al. (2012)	CINAHL	Kompetenzkommunikation (deutsch)	30.08.2021	0	Population	30.08.2021
295	Attachment and Biobehavioral Catch-up: An evidence-based intervention for vulnerable infants and their families	Dozier et al. (2018)	CINAHL	Kompetenzkommunikation (deutsch)	30.08.2021	0	Population	30.08.2021
296	Briefing verbessert das Management einer schwierigen Maskenbeatmung beim Säugling : Simulatorstudie unter Verwendung einer webbasierten Entscheidungshilfe	St.Pierre et al. (2016)	CINAHL	Kompetenzkommunikation (deutsch)	30.08.2021	0	Population	30.08.2021

Titel-Abstract-Screening

Angaben zum Titel			Angaben zur Fundstelle			Angaben zu Ein- bzw. Ausschluss		
Lfd. Nr.	Titel	Autor*innen (Jahr)	Datenbank	Themenfeld Suchstring	Datum Recherche	Ein-/ Ausschluss 1 = Titel- Abstrakt- Screening 0 = Ausschluss	bei Ausschluss: ausschließende Kategorie bei Einschluss: Kommentierung	Datum
297	Die Brøset-Gewalt-Checkliste zur Einschätzung des aktuellen Aggressionspotenzials bei Patienten in der Erwachsenenpsychiatrie	Bell/ Pallauf (2018)	CINAHL	Kompetenzkommunikation (deutsch)	30.08.2021	0	Phenomen of interest	30.08.2021
298	Embodying analysis: the body and the therapeutic process	Martini (2016)	CINAHL	Kompetenzkommunikation (deutsch)	30.08.2021	0	Population	30.08.2021
299	Biografieorientierung: eine Haltung, keine Methode	Vorberg (2012)	CINAHL	Kompetenzkommunikation (deutsch)	30.08.2021	0	Phenomen of interest	30.08.2021
300	Die Wahrnehmung der Standortfaktoren für Demenzpflegeheime...The perception of location factors for dementia special care units	Schlott/ Stummer (2013)	CINAHL	Kompetenzkommunikation (deutsch)	30.08.2021	0	Population	30.08.2021
301	Integration von Mitarbeitern in Veränderungsprozesse	Kern et al. (2012)	CINAHL	Kompetenzkommunikation (deutsch)	30.08.2021	0	Phenomen of interest	30.08.2021

Titel-Abstract-Screening

Angaben zum Titel			Angaben zur Fundstelle			Angaben zu Ein- bzw. Ausschluss		
Lfd. Nr.	Titel	Autor*innen (Jahr)	Datenbank	Themenfeld Suchstring	Datum Recherche	Ein-/ Ausschluss 1 = Titel- Abstrakt- Screening 0 = Ausschluss	bei Ausschluss: ausschließende Kategorie bei Einschluss: Kommentierung	Datum
302	Palliative Therapiekonzepte in der Intensivmedizin	Schuster et al. (2017)	CINAHL	Kompetenzkommunikation (deutsch)	30.08.2021	0	Phenomen of interest	30.08.2021
303	Communication, Work Engagement and Caring Provision Differences between Nurses and Physicians	Lymberakaki et al. (2021)	CINAHL	Kompetenzkommunikation (englisch)	31.08.2021	1	Hinweis auf Einfluss des Kommunikationsniveaus auf Leistungsfähigkeit. Unklar, ob im Sinne der Kompetenzkommunikation oder im Sinne reibungsloser Abläufe durch erfolgreicher Absprache.	31.08.2021
304	Effects of Communication Skills and Humanistic Knowledge on Professional Quality of Life in Intensive Care Unit Nurses	Gyoo et al. (2020)	CINAHL	Kompetenzkommunikation (englisch)	31.08.2021	0	Sprache	31.08.2021

Angaben zum Titel			Angaben zur Fundstelle			Angaben zu Ein- bzw. Ausschluss		
Lfd. Nr.	Titel	Autor*innen (Jahr)	Datenbank	Themenfeld Suchstring	Datum Recherche	Ein-/ Ausschluss 1 = Titel- Abstrakt- Screening 0 = Ausschluss	bei Ausschluss: ausschließende Kategorie bei Einschluss: Kommentierung	Datum
305	SECTION II: Critical Abilities in Professional Nursing Practice: CHAPTER 6: Effective Communication	Hutchison (2020)	CINAHL	Kompetenzkommunikation (englisch)	31.08.2021	0	Phenomen of interest	31.08.2021
306	Strengthening Non-Communicable Disease Research Capacity in Thailand: Leveraging PhD Nurses and other Health Professionals	Potempa et al. (2018)	CINAHL	Kompetenzkommunikation (englisch)	31.08.2021	0	Phenomen of interest	31.08.2021
307	Validation of the self-assessment of communication skills and professionalism for nurses	Josgrilberg/Puggina (2017)	CINAHL	Kompetenzkommunikation (englisch)	31.08.2021	0	Phenomen of interest	31.08.2021
308	The body speaks: physical and psychological aspects of stress in nursing professionals	Filgueira Martins Rodrgues/Pereira Santos (2016)	CINAHL	Kompetenzkommunikation (englisch)	31.08.2021	0	Phenomen of interest	31.08.2021

Titel-Abstract-Screening

Angaben zum Titel			Angaben zur Fundstelle			Angaben zu Ein- bzw. Ausschluss		
Lfd. Nr.	Titel	Autor*innen (Jahr)	Datenbank	Themenfeld Suchstring	Datum Recherche	Ein-/Ausschluss 1 = Titel-Abstrakt-Screening 0 = Ausschluss	bei Ausschluss: ausschließende Kategorie bei Einschluss: Kommentierung	Datum
309	The effect of professionalism on the professional communication between nurses and physicians: A phenomenological study	Farhadi et al. (2016)	CINAHL	Kompetenzkommunikation (englisch)	31.08.2021	0	Attribute	31.08.2021
310	Aspects that facilitate or interfere in the communication process between nursing professionals and patients in critical state	Achury Saldana et al. (2015)	CINAHL	Kompetenzkommunikation (englisch)	31.08.2021	0	Phenomen of interest	31.08.2021
311	A process for developing a professional practice model with branding support from communication students	Robbins (2019)	CINAHL	Kompetenzkommunikation (englisch)	31.08.2021	0	Phenomen of interest	31.08.2021
312	Defuse hostile nursing work culture by speaking up immediately, directly	o.A. (2016)	CINAHL	Kompetenzkommunikation (englisch)	31.08.2021	0	Attribute	31.08.2021

Angaben zum Titel			Angaben zur Fundstelle			Angaben zu Ein- bzw. Ausschluss			
Lfd. Nr.	Titel	Autor*innen (Jahr)	Datenbank	Themenfeld Suchstring	Datum Recherche	Ein-/ Ausschluss	bei Ausschluss: ausschließende Kategorie	bei Einschluss: Kommentierung	Datum
313	WORK UNDERGROUND, MINERS SPEAK OUT -- A CONCERNING SCENARIO FOR WORKPLACE HEALTH AND SAFETY NURSING	Teixeira et al. (2013)	CINAHL	Kompetenzkommunikation (englisch)	31.08.2021	0		Population	31.08.2021
314	MORAL HARASSMENT IN THE WORKPLACE: ASSISTANCE NURSES' SPEECH	Nabrega Ventura et al. (2012)	CINAHL	Kompetenzkommunikation (englisch)	31.08.2021	0		Phenomen of interest	31.08.2021
315	'Information on the fly': Challenges in professional communication in high technological nursing. A focus group study from a radiotherapy department in Sweden	Widmark et al. (2012)	CINAHL	Kompetenzkommunikation (englisch)	31.08.2021	0		Phenomen of interest	31.08.2021
316	View of the Muslim patients on the intercultural communication competence of the nursing professionals who attend them: The Project	Del Pino/ Del Pino (2011)	CINAHL	Kompetenzkommunikation (englisch)	31.08.2021	0		Population	31.08.2021

Titel-Abstract-Screening

Angaben zum Titel			Angaben zur Fundstelle			Angaben zu Ein- bzw. Ausschluss		
Lfd. Nr.	Titel	Autor*innen (Jahr)	Datenbank	Themenfeld Suchstring	Datum Recherche	Ein-/ Ausschluss 1 = Titel- Abstrakt- Screening 0 = Ausschluss	bei Ausschluss: ausschließende Kategorie bei Einschluss: Kommentierung	Datum
317	The Sensitivity Training Clown Workshop: Enhancing Therapeutic Communication Skills in Nursing Students	Leef/ Hallas (2013)	CINAHL	Kompetenzkommunikation (englisch)	31.08.2021	0	Phenomen of interest	31.08.2021
318	The Sensitivity Training Clown Workshop: Enhancing Therapeutic Communication Skills in Nursing Students	Leef/ Hallas (2013)	CINAHL	Kompetenzkommunikation (englisch)	31.08.2021	0	Dublette	31.08.2021
319	Peer review as an educational strategy to improve academic work: An interdisciplinary collaboration between communication disorders and nursing	Schlisselberg/ Moscou (2013)	CINAHL	Kompetenzkommunikation (englisch)	31.08.2021	0	Phenomen of interest	31.08.2021
320	Peer review as an educational strategy to improve academic work: An interdisciplinary collaboration between communication disorders and nursing	Schlisselberg/ Moscou (2013)	CINAHL	Kompetenzkommunikation (englisch)	31.08.2021	0	Dublette	31.08.2021

Titel-Abstract-Screening

Angaben zum Titel			Angaben zur Fundstelle			Angaben zu Ein- bzw. Ausschluss			
Lfd. Nr.	Titel	Autor*innen (Jahr)	Datenbank	Themenfeld Suchstring	Datum Recherche	Ein-/ Ausschluss	bei Ausschluss: ausschließende Kategorie	bei Einschluss: Kommentierung	Datum
321	IMPROVING COMMUNICATION THROUGH ACCENT MODIFICATION: GROWING THE NURSING WORKFORCE	Carr/ Dekemel-Ichikawa (2012)	CINAHL	Kompetenzkommunikation (englisch)	31.08.2021	0		Phenomen of interest	31.08.2021
322	IMPROVING COMMUNICATION THROUGH ACCENT MODIFICATION: GROWING THE NURSING WORKFORCE	Carr/ Dekemel-Ichikawa (2012)	CINAHL	Kompetenzkommunikation (englisch)	31.08.2021	0		Dublette	31.08.2021
323	Professional Issues. Nurse-Physician Rounds: A Collaborative Approach To Improving Communication, Efficiencies, and Perception of Care	Burns (2011)	CINAHL	Kompetenzkommunikation (englisch)	31.08.2021	0		Attribute	31.08.2021

Angaben zum Titel			Angaben zur Fundstelle			Angaben zu Ein- bzw. Ausschluss			
Lfd. Nr.	Titel	Autor*innen (Jahr)	Datenbank	Themenfeld Suchstring	Datum Recherche	Ein-/ Ausschluss	bei Ausschluss: ausschließende Kategorie	bei Einschluss: Kommentierung	Datum
324	Professional Issues. Nurse-Physician Rounds: A Collaborative Approach To Improving Communication, Efficiencies, and Perception of Care	Burns (2011)	CINAHL	Kompetenzkommunikation (englisch)	31.08.2021	0		Dublette	31.08.2021
325	A Call to Action: Mentoring as a Tool to Increase Diversity in the Nursing Profession	Chatmon (2018)	CINAHL	Kompetenzkommunikation (englisch)	31.08.2021	0		Population	31.08.2021
326	Barriers to effective, safe communication and workflow between nurses and non-consultant hospital doctors during out-of-hours	Brady et al. (2017)	CINAHL	Kompetenzkommunikation (englisch)	31.08.2021	0		Phenomen of interest	31.08.2021
327	We and the nurses are now working with one voice": How community leaders and health committee members describe their role in Sierra Leone's Ebola response	McMahon et al. (2017)	CINAHL	Kompetenzkommunikation (englisch)	31.08.2021	0		Population	31.08.2021

Angaben zum Titel			Angaben zur Fundstelle			Angaben zu Ein- bzw. Ausschluss		
Lfd. Nr.	Titel	Autor*innen (Jahr)	Datenbank	Themenfeld Suchstring	Datum Recherche	Ein-/ Ausschluss 1 = Titel- Abstrakt- Screening 0 = Ausschluss	bei Ausschluss: ausschließende Kategorie bei Einschluss: Kommentierung	Datum
328	Care, Compassion, and Communication in Professional Nursing: Art, Science, or Both	Palos (2014)	CINAHL	Kompetenzkommunikation (englisch)	31.08.2021	0	Phenomen of interest	31.08.2021
329	WNA Lobbyist Submits Testimony to Speaker's Task Force on Mental Health, Advocates for Psychiatric Mental Health Nurses	Wisconsin Nurse Association (2013)	CINAHL	Kompetenzkommunikation (englisch)	31.08.2021	0	Phenomen of interest	31.08.2021
330	WNA Lobbyist Submits Testimony to Speaker's Task Force on Mental Health, Advocates for Psychiatric Mental Health Nurses	Wisconsin Nurse Association (2013)	CINAHL	Kompetenzkommunikation (englisch)	31.08.2021	0	Dublette	31.08.2021
331	Nurses working in detention centres face prison if speak out	o.A. (2015)	CINAHL	Kompetenzkommunikation (englisch)	31.08.2021	0	Phenomen of interest	31.08.2021
332	Nurses working in detention centres face prison if speak out	o.A. (2015)	CINAHL	Kompetenzkommunikation (englisch)	31.08.2021	0	Dublette	31.08.2021

Titel-Abstract-Screening

Angaben zum Titel			Angaben zur Fundstelle			Angaben zu Ein- bzw. Ausschluss			
Lfd. Nr.	Titel	Autor*innen (Jahr)	Datenbank	Themenfeld Suchstring	Datum Recherche	Ein-/ Ausschluss	bei Ausschluss: ausschließende Kategorie	bei Einschluss: Kommentierung	Datum
333	Online communication between healthcare professionals and citizens: second report on the activities of the Italian Federation of Nurses (IPASVI)	Vanzetta et al. (2015)	CINAHL	Kompetenzkommunikation (englisch)	31.08.2021	0		Sprache	31.08.2021
334	Professional Communication on Interdisciplinary Teams and a Nurse's Duty	Texas Board of Nursing Bulletin (2012)	CINAHL	Kompetenzkommunikation (englisch)	31.08.2021	0		Attribute	31.08.2021
335	Speaker in the spotlight: Ethical dilemmas of nurses and midwives: professional judgment versus employment directives	o.A. (2012)	CINAHL	Kompetenzkommunikation (englisch)	31.08.2021	0		Phenomen of interest	31.08.2021
336	Speaker in the spotlight: Ethical dilemmas of nurses and midwives: professional judgment versus employment directives	o.A. (2012)	CINAHL	Kompetenzkommunikation (englisch)	31.08.2021	0		Dublette	31.08.2021

Angaben zum Titel			Angaben zur Fundstelle			Angaben zu Ein- bzw. Ausschluss		
Lfd. Nr.	Titel	Autor*innen (Jahr)	Datenbank	Themenfeld Suchstring	Datum Recherche	Ein-/ Ausschluss 1 = Titel- Abstrakt- Screening 0 = Ausschluss	bei Ausschluss: ausschließende Kategorie bei Einschluss: Kommentierung	Datum
337	Florida Nurses Speak: Horizontal Violence and Bullying in the Workplace 2012 Florida Survey Results	Tittle/ Morrison (2012)	CINAHL	Kompetenzkommunikation (englisch)	31.08.2021	0	Phenomen of interest	31.08.2021
338	Florida Nurses Speak: Horizontal Violence and Bullying in the Workplace 2012 Florida Survey Results	Tittle/ Morrison (2012)	CINAHL	Kompetenzkommunikation (englisch)	31.08.2021	0	Dublette	31.08.2021
339	Online communication between healthcare professionals and citizens: first report on the activities of the Italian Federation of Nurses (IPASVI)	Vanzetta et al. (2013)	CINAHL	Kompetenzkommunikation (englisch)	31.08.2021	0	Dublette	31.08.2021
340	Building Better Workplaces Using Confident Voices: The Nurses' Guide to Improving Communication and Creating Positive Workplaces	Ashton (2011)	CINAHL	Kompetenzkommunikation (englisch)	31.08.2021	0	Phenomen of interest	31.08.2021

Titel-Abstract-Screening

Angaben zum Titel			Angaben zur Fundstelle			Angaben zu Ein- bzw. Ausschluss			
Lfd. Nr.	Titel	Autor*innen (Jahr)	Datenbank	Themenfeld Suchstring	Datum Recherche	Ein-/ Ausschluss	bei Ausschluss: ausschließende Kategorie	bei Einschluss: Kommentierung	Datum
341	Communication, advice exchange and job satisfaction of nursing staff: a social network analyses of 35 long-term care units	Van Beek et al. (2011)	CINAHL	Kompetenzkommunikation (englisch)	31.08.2021	0		Phenomen of interest	31.08.2021
342	I hear you, but do I understand? The relationship of a shared professional language with quality of care and job satisfaction	Stühlinger et al. (2019)	PSYNDEX	Kompetenzkommunikation (deutsch)	01.09.2021	1		Untersuchung des Zusammenhangs einer gelingenden Interprofessionellen Kommunikation mit Versorgungsqualität und Arbeitszufriedenheit	01.09.2021

Titel-Abstract-Screening

Angaben zum Titel			Angaben zur Fundstelle			Angaben zu Ein- bzw. Ausschluss		
Lfd. Nr.	Titel	Autor*innen (Jahr)	Datenbank	Themenfeld Suchstring	Datum Recherche	Ein-/ Ausschluss 1 = Titel- Abstrakt- Screening 0 = Ausschluss	bei Ausschluss: ausschließende Kategorie bei Einschluss: Kommentierung	Datum
343	'I Used to Fight with Them but Now I Have Stopped!': Conflict and Doctor-Nurse-Anaesthetists' Motivation in Maternal and Neonatal Care Provision in a Specialist Referral Hospital	Aberese-Ako et al. (2015)	PSYNDE X	Kompetenzkommunikation (deutsch)	01.09.2021	0	Phenomen of interest	01.09.2021
344	Review of community pharmacy staff educational needs for supporting mental health consumers and carers	Mey et al. (2014)	PSYNDE X	Kompetenzkommunikation (deutsch)	01.09.2021	0	Population	01.09.2021
345	Addressing physician burnout at the systems level	Collier (2018)	PSYNDE X	Kompetenzkommunikation (deutsch)	01.09.2021	0	Population	01.09.2021
346	Resilience and Emotional Support in Health Care Professionals During the COVID-19 Pandemic	Frias (2020)	PSYNDE X	Kompetenzkommunikation (deutsch)	01.09.2021	0	Phenomen of interest	01.09.2021

Angaben zum Titel			Angaben zur Fundstelle			Angaben zu Ein- bzw. Ausschluss		
Lfd. Nr.	Titel	Autor*innen (Jahr)	Datenbank	Themenfeld Suchstring	Datum Recherche	Ein-/ Ausschluss 1 = Titel- Abstrakt- Screening 0 = Ausschluss	bei Ausschluss: ausschließende Kategorie bei Einschluss: Kommentierung	Datum
347	Communicating with library patrons and people with dementia: Tracing an ethic of care in professional communication guidelines	Dalmer/ Campbell (2020)	PSYNDE X	Kompetenzkommunikation (deutsch)	01.09.2021	0	Phenomen of interest	01.09.2021
348	Caring cooperators and powerful punishers: Differential effects of induced care and power motivation on different types of economic decision making	Chierchia et al. (2017)	PSYNDE X	Kompetenzkommunikation (deutsch)	01.09.2021	0	Population	01.09.2021
349	Providers' perspectives on factors complicating the culturally sensitive care of individuals with intellectual disabilities	Van Herwaarden et al. (2020)	PSYNDE X	Kompetenzkommunikation (deutsch)	01.09.2021	0	Population	01.09.2021

Angaben zum Titel			Angaben zur Fundstelle			Angaben zu Ein- bzw. Ausschluss			
Lfd. Nr.	Titel	Autor*innen (Jahr)	Datenbank	Themenfeld Suchstring	Datum Recherche	Ein-/ Ausschluss	bei Ausschluss: ausschließende Kategorie	bei Einschluss: Kommentierung	Datum
350	Empfehlungen zur Unterstützung von belasteten, schwerstkranken, sterbenden und trauernden Menschen in der Corona-Pandemie aus palliativmedizinischer Perspektive. Empfehlungen der Deutschen Gesellschaft für Palliativmedizin (DGP), der Deutschen Interdisziplinären Vereinigung für Intensiv- und Notfallmedizin (DIVI), des Bundesverbands Trauerbegleitung (BVT), und der Deutschen Gesellschaft für Systemische Therapie, Beratung und Familientherapie (DGSF)	Münch et al. (2020)	PSYNDE X	Kompetenzkommunikation (deutsch)	01.09.2021	0		Population	01.09.2021

Titel-Abstract-Screening

Angaben zum Titel			Angaben zur Fundstelle			Angaben zu Ein- bzw. Ausschluss		
Lfd. Nr.	Titel	Autor*innen (Jahr)	Datenbank	Themenfeld Suchstring	Datum Recherche	Ein-/ Ausschluss 1 = Titel- Abstrakt- Screening 0 = Ausschluss	bei Ausschluss: ausschließende Kategorie bei Einschluss: Kommentierung	Datum
351	Novice Nurses' Experiences With Palliative and End-of-Life Communication	Hendricks-Ferguson et al. (2015)	PSYNDE X	Kompetenzkommunikation (deutsch)	01.09.2021	0	Phenomen of interest	01.09.2021
352	Intensiv- und Palliativmedizin. Von der akademischen Distanz zur fürsorglichen Zuwendung	Burchardi (2014)	PSYNDE X	Kompetenzkommunikation (deutsch)	01.09.2021	0	Phenomen of interest	01.09.2021
353	Culturally sensitive collaborative care models: exploration of a community-based health center	Bruner et al. (2011)	PSYNDE X	Kompetenzkommunikation (deutsch)	01.09.2021	0	Phenomen of interest	01.09.2021
354	Troubles and hardships faced by psychologists in cancer care	Iwamitsu et al. (2013)	PSYNDE X	Kompetenzkommunikation (deutsch)	01.09.2021	0	Population	01.09.2021
355	Family treatment for bipolar disorder and substance abuse in late adolescence	Miklowitz (2012)	PSYNDE X	Kompetenzkommunikation (deutsch)	01.09.2021	0	Population	01.09.2021

Titel-Abstract-Screening

Angaben zum Titel			Angaben zur Fundstelle			Angaben zu Ein- bzw. Ausschluss		
Lfd. Nr.	Titel	Autor*innen (Jahr)	Datenbank	Themenfeld Suchstring	Datum Recherche	Ein-/ Ausschluss 1 = Titel- Abstrakt- Screening 0 = Ausschluss	bei Ausschluss: ausschließende Kategorie bei Einschluss: Kommentierung	Datum
356	Health care professionals' perspectives on oral care for long-term care residents: nursing staff, speech-language pathologists and dental hygienists	Yoon/ Steele (2012)	PSYNDE X	Kompetenzkommunikation (deutsch)	01.09.2021	0	Phenomen of interest	01.09.2021
357	Empowering Bereaved Parents Through the Development of a Comprehensive Bereavement Program	Snaman et al. (2017)	PSYNDE X	Kompetenzkommunikation (deutsch)	01.09.2021	0	Population	01.09.2021
358	Experiences of Autism Spectrum Disorder and Policing in England and Wales: Surveying Police and the Autism Community	Crane et al. (2016)	PSYNDE X	Kompetenzkommunikation (deutsch)	01.09.2021	0	Population	01.09.2021
359	Covid-19 and the need for perinatal mental health professionals: now more than ever before	Hynan (2020)	PSYNDE X	Kompetenzkommunikation (deutsch)	01.09.2021	0	Population	01.09.2021

Titel-Abstract-Screening

Angaben zum Titel			Angaben zur Fundstelle			Angaben zu Ein- bzw. Ausschluss		
Lfd. Nr.	Titel	Autor*innen (Jahr)	Datenbank	Themenfeld Suchstring	Datum Recherche	Ein-/ Ausschluss 1 = Titel- Abstrakt- Screening 0 = Ausschluss	bei Ausschluss: ausschließende Kategorie bei Einschluss: Kommentierung	Datum
360	Stress, stressors and related factors in clinical learning of midwifery students in Iran: a cross sectional study	Rezaei et al. (2020)	PSYNDE X	Kompetenzkommunikation (deutsch)	01.09.2021	0	Population	01.09.2021
361	Gedanken zur aktuellen Sterbehilfediskussion aus Sicht der Deutschen Gesellschaft für Palliativmedizin	Melsching (2015)	PSYNDE X	Kompetenzkommunikation (deutsch)	01.09.2021	0	Population	01.09.2021
362	Spirituelle Kompetenz in Psychiatrie und Psychotherapie - Hindernisse und Erfolgsfaktoren	Frick et al. (2021)	PSYNDE X	Kompetenzkommunikation (deutsch)	01.09.2021	0	Population	01.09.2021
363	Inter-professional teamwork and its association with patient safety in German hospitals - A cross sectional study	Dinius et al. (2020)	PSYNDE X	Kompetenzkommunikation (deutsch)	01.09.2021	0	Phenomen of interest	01.09.2021

Angaben zum Titel			Angaben zur Fundstelle			Angaben zu Ein- bzw. Ausschluss		
Lfd. Nr.	Titel	Autor*innen (Jahr)	Datenbank	Themenfeld Suchstring	Datum Recherche	Ein-/ Ausschluss 1 = Titel- Abstrakt- Screening 0 = Ausschluss	bei Ausschluss: ausschließende Kategorie bei Einschluss: Kommentierung	Datum
364	Umgang mit psychischer Belastung bei Gesundheitsfachkräften im Rahmen der Covid-19-Pandemie	Petzold et al. (2020)	PSYNDE X	Kompetenzkommunikation (deutsch)	01.09.2021	0	Phenomen of interest	01.09.2021
365	Der Zusammenhang zwischen Burnout-Symptomatik und Arbeitszufriedenheit bei pädagogischen Mitarbeitenden in der stationären Kinder- und Jugendhilfe	Steinlin et al. (2016)	PSYNDE X	Kompetenzkommunikation (deutsch)	01.09.2021	0	Population	01.09.2021
366	On resilience and acceptance in the transition to palliative care at the end of life	Macartney et al. (2015)	PSYNDE X	Kompetenzkommunikation (deutsch)	01.09.2021	0	Population	01.09.2021
367	Promoting improved family caregiver health literacy: evaluation of caregiver communication resources	Wittenberg et al. (2017)	PSYNDE X	Kompetenzkommunikation (deutsch)	01.09.2021	0	Population	01.09.2021

Angaben zum Titel			Angaben zur Fundstelle			Angaben zu Ein- bzw. Ausschluss		
Lfd. Nr.	Titel	Autor*innen (Jahr)	Datenbank	Themenfeld Suchstring	Datum Recherche	Ein-/ Ausschluss 1 = Titel- Abstrakt- Screening 0 = Ausschluss	bei Ausschluss: ausschließende Kategorie bei Einschluss: Kommentierung	Datum
368	Knowledge acquisition and research evidence in autism: Researcher and practitioner perspectives and engagement	Carrington et al. (2016)	PSYNDE X	Kompetenzkommunikation (deutsch)	01.09.2021	0	Population	01.09.2021
369	The Use of Language in Hospice Care and the Impact on Patients and Families	Gant (2017)	PSYNDE X	Kompetenzkommunikation (deutsch)	01.09.2021	0	Phenomen of interest	01.09.2021
370	The landscape of pain management in people with dementia living in care homes: a mixed methods study	Corbett et al. (2016)	PSYNDE X	Kompetenzkommunikation (deutsch)	01.09.2021	0	Population	01.09.2021
371	One-week multidisciplinary post-graduate palliative care training: An outcome-based program evaluation	Paal et al. (2020)	PSYNDE X	Kompetenzkommunikation (deutsch)	01.09.2021	0	Phenomen of interest	01.09.2021
372	Laborious but elaborate: The benefits of really studying team dynamics	Kolbe/ Boos (2019)	PSYNDE X	Kompetenzkommunikation (deutsch)	01.09.2021	0	Phenomen of interest	01.09.2021

Angaben zum Titel			Angaben zur Fundstelle			Angaben zu Ein- bzw. Ausschluss		
Lfd. Nr.	Titel	Autor*innen (Jahr)	Datenbank	Themenfeld Suchstring	Datum Recherche	Ein-/ Ausschluss 1 = Titel- Abstrakt- Screening 0 = Ausschluss	bei Ausschluss: ausschließende Kategorie bei Einschluss: Kommentierung	Datum
373	Patienten, Ärzte und Pflegepersonal auf Intensivstationen. Psychologische und psychotherapeutische Interventionen	Meraner (2016)	PSYNDE X	Kompetenzkommunikation (deutsch)	01.09.2021	0	Phenomen of interest	01.09.2021
374	A prospective observational study of triggers and effects of tense communication episodes in surgical teams	Keller et al. (2019)	PSYNDE X	Kompetenzkommunikation (deutsch)	01.09.2021	0	Attribute	01.09.2021
375	History, aims and present structure of psychosomatic medicine in Germany	Deter et al. (2018)	PSYNDE X	Kompetenzkommunikation (deutsch)	01.09.2021	0	Population	01.09.2021
376	Views of psycho-oncologists, physicians, and nurses on cancer care - A qualitative study	Steven et al. (2019)	PSYNDE X	Kompetenzkommunikation (deutsch)	01.09.2021	0	Phenomen of interest	01.09.2021

Angaben zum Titel			Angaben zur Fundstelle			Angaben zu Ein- bzw. Ausschluss		
Lfd. Nr.	Titel	Autor*innen (Jahr)	Datenbank	Themenfeld Suchstring	Datum Recherche	Ein-/ Ausschluss 1 = Titel- Abstrakt- Screening 0 = Ausschluss	bei Ausschluss: ausschließende Kategorie bei Einschluss: Kommentierung	Datum
377	Interventions to improve therapeutic communications between Black and minority ethnic patients and professionals in psychiatric services: systematic review	Bhui et al. (2015)	PSYNDE X	Kompetenzkommunikation (deutsch)	01.09.2021	0	Population	01.09.2021
378	The Preference to Discuss Expected Survival Is Associated with Loss of Meaning and Purpose in Terminally Ill Cancer Patients	Vehling et al. (2015)	PSYNDE X	Kompetenzkommunikation (deutsch)	01.09.2021	0	Population	01.09.2021
379	'From activating towards caring': shifts in care approaches at the end of life of people with intellectual disabilities; a qualitative study of the perspectives of relatives, care-staff and physicians	Bekkema et al. (2015)	PSYNDE X	Kompetenzkommunikation (deutsch)	01.09.2021	0	Phenomen of interest	01.09.2021

Angaben zum Titel			Angaben zur Fundstelle			Angaben zu Ein- bzw. Ausschluss		
Lfd. Nr.	Titel	Autor*innen (Jahr)	Datenbank	Themenfeld Suchstring	Datum Recherche	Ein-/ Ausschluss 1 = Titel- Abstrakt- Screening 0 = Ausschluss	bei Ausschluss: ausschließende Kategorie bei Einschluss: Kommentierung	Datum
380	Parent-healthcare provider interaction during peripheral vein cannulation with resistive preschool children	Svendsen et al. (2016)	PSYNDE X	Kompetenzkommunikation (deutsch)	01.09.2021	0	Population	01.09.2021
381	What Influences Patients' Decisions When Choosing a Health Care Provider? Measuring Preferences of Patients with Knee Arthrosis, Chronic Depression, or Alzheimer's Disease, Using Discrete Choice Experiments	Groenewoud et al. (2015)	PSYNDE X	Kompetenzkommunikation (deutsch)	01.09.2021	0	Population	01.09.2021
382	Parent perceptions of early prognostic encounters following children's severe traumatic brain injury: 'locked up in this cage of absolute horror'	Roscigno et al. (2013)	PSYNDE X	Kompetenzkommunikation (deutsch)	01.09.2021	0	Population	01.09.2021

Angaben zum Titel			Angaben zur Fundstelle			Angaben zu Ein- bzw. Ausschluss		
Lfd. Nr.	Titel	Autor*innen (Jahr)	Datenbank	Themenfeld Suchstring	Datum Recherche	Ein-/ Ausschluss 1 = Titel- Abstrakt- Screening 0 = Ausschluss	bei Ausschluss: ausschließende Kategorie bei Einschluss: Kommentierung	Datum
383	Caregivers' intentions to disclose HIV diagnosis to children living with HIV in South Africa: a theory-based approach	Jemmott et al. (2014)	PSYNDE X	Kompetenzkommunikation (deutsch)	01.09.2021	0	Phenomen of interest	01.09.2021
384	Mixing methods to explore appearance in dementia care	Ward/ Campbell (2013)	PSYNDE X	Kompetenzkommunikation (deutsch)	01.09.2021	0	Population	01.09.2021
385	Shared decision-making among caregivers and health care providers of youth with type 1 diabetes	Valenzuela et al. (2014)	PSYNDE X	Kompetenzkommunikation (deutsch)	01.09.2021	0	Phenomen of interest	01.09.2021
386	Ethical matters in rural integrated primary care settings	Mullin/ Stenger (2013)	PSYNDE X	Kompetenzkommunikation (deutsch)	01.09.2021	0	Population	01.09.2021
387	Parental explicit heuristics in decision-making for children with life-threatening illnesses	Renjilian et al. (2013)	PSYNDE X	Kompetenzkommunikation (deutsch)	01.09.2021	0	Population	01.09.2021
388	Surgeon-reported conflict with intensivists about postoperative goals of care	Paul et al. (2013)	PSYNDE X	Kompetenzkommunikation (deutsch)	01.09.2021	0	Population	01.09.2021

Angaben zum Titel			Angaben zur Fundstelle			Angaben zu Ein- bzw. Ausschluss		
Lfd. Nr.	Titel	Autor*innen (Jahr)	Datenbank	Themenfeld Suchstring	Datum Recherche	Ein-/Ausschluss 1 = Titel-Abstrakt-Screening 0 = Ausschluss	bei Ausschluss: ausschließende Kategorie bei Einschluss: Kommentierung	Datum
389	Control in chronic condition self-care management: how it occurs in the health worker-client relationship and implications for client empowerment	Lawn et al. (2014)	PSYNDE X	Kompetenzkommunikation (deutsch)	01.09.2021	0	Phenomen of interest	01.09.2021
390	Find me the evidence: connecting the practitioner with the evidence on bereavement care	Tieman et al. (2015)	PSYNDE X	Kompetenzkommunikation (deutsch)	01.09.2021	0	Phenomen of interest	01.09.2021
391	English language skills requirements for internationally educated nurses working in the care industry: Barriers to UK registration or institutionalised discrimination?	Allan/Wetswood (2016)	PSYNDE X	Kompetenzkommunikation (deutsch)	01.09.2021	0	Phenomen of interest	01.09.2021
392	Social communication difficulties and autism in previously institutionalized children	Levin et al. (2015)	PSYNDE X	Kompetenzkommunikation (deutsch)	01.09.2021	0	Population	01.09.2021

Titel-Abstract-Screening

Angaben zum Titel			Angaben zur Fundstelle			Angaben zu Ein- bzw. Ausschluss		
Lfd. Nr.	Titel	Autor*innen (Jahr)	Datenbank	Themenfeld Suchstring	Datum Recherche	Ein-/ Ausschluss 1 = Titel- Abstrakt- Screening 0 = Ausschluss	bei Ausschluss: ausschließende Kategorie bei Einschluss: Kommentierung	Datum
393	Mental health first aid training for nursing students: a protocol for a pragmatic randomised controlled trial in a large university	Crawford et al. (2015)	PSYNDE X	Kompetenzkommunikation (deutsch)	01.09.2021	0	Phenomen of interest	01.09.2021
394	An exploratory study of end-of-life prognostic communication needs as reported by widowed fathers due to cancer	Park et al. (2015)	PSYNDE X	Kompetenzkommunikation (deutsch)	01.09.2021	0	Population	01.09.2021
395	Determinants of Effective Caregiver Communication After Adolescent Traumatic Brain Injury	Hobart-Porter et al. (2015)	PSYNDE X	Kompetenzkommunikation (deutsch)	01.09.2021	0	Phenomen of interest	01.09.2021
396	I wish we could normalize driving health: a qualitative study of clinician discussions with older drivers	Betz et al. (2013)	PSYNDE X	Kompetenzkommunikation (deutsch)	01.09.2021	0	Population	01.09.2021

Angaben zum Titel			Angaben zur Fundstelle			Angaben zu Ein- bzw. Ausschluss		
Lfd. Nr.	Titel	Autor*innen (Jahr)	Datenbank	Themenfeld Suchstring	Datum Recherche	Ein-/ Ausschluss 1 = Titel- Abstrakt- Screening 0 = Ausschluss	bei Ausschluss: ausschließende Kategorie bei Einschluss: Kommentierung	Datum
397	Communication about sexuality and intimacy in couples affected by lung cancer and their clinical-care providers	Lindau et al. (2011)	PSYNDE X	Kompetenzkommunikation (deutsch)	01.09.2021	0	Population	01.09.2021
398	Family members' strategies when their elderly relatives consider relocation to a residential home--adapting, representing and avoiding	Söderberg et al. (2012)	PSYNDE X	Kompetenzkommunikation (deutsch)	01.09.2021	0	Population	01.09.2021
399	Evidence for reciprocal interaction effects among adults with self-injury and their caregivers	Wolff et al. (2012)	PSYNDE X	Kompetenzkommunikation (deutsch)	01.09.2021	0	Phenomen of interest	01.09.2021
400	Shades of truth: cultural and psychological factors affecting communication in pediatric palliative care	Hatano et al. (2011)	PSYNDE X	Kompetenzkommunikation (deutsch)	01.09.2021	0	Phenomen of interest	01.09.2021

Titel-Abstract-Screening

Angaben zum Titel			Angaben zur Fundstelle			Angaben zu Ein- bzw. Ausschluss		
Lfd. Nr.	Titel	Autor*innen (Jahr)	Datenbank	Themenfeld Suchstring	Datum Recherche	Ein-/ Ausschluss 1 = Titel- Abstrakt- Screening 0 = Ausschluss	bei Ausschluss: ausschließende Kategorie bei Einschluss: Kommentierung	Datum
401	Infants' behavioral styles in joint attention situations and parents' socio-economic status	Abels/ Hutman (2015)	PSYNDE X	Kompetenzkommunikation (deutsch)	01.09.2021	0	Population	01.09.2021
402	Exploring nursing staffs communication in stressful and non-stressful situations	André et al. (2016)	PSYNDE X	Kompetenzkommunikation (deutsch)	01.09.2021	0	Phenomen of interest	01.09.2021
403	Cross-cultural care encounters in paediatric care: minority ethnic parents' experiences	Tavallali et al. (2017)	PSYNDE X	Kompetenzkommunikation (deutsch)	01.09.2021	0	Phenomen of interest	01.09.2021
404	The ecology of patient and caregiver participation in consultations involving advanced cancer	Freytag et al. (2018)	PSYNDE X	Kompetenzkommunikation (deutsch)	01.09.2021	0	Phenomen of interest	01.09.2021
405	Exploring the importance of team psychological safety in the development of two interprofessional teams	O'Leary (2016)	PSYNDE X	Kompetenzkommunikation (deutsch)	01.09.2021	0	Phenomen of interest	01.09.2021

Titel-Abstract-Screening

Angaben zum Titel			Angaben zur Fundstelle			Angaben zu Ein- bzw. Ausschluss			
Lfd. Nr.	Titel	Autor*innen (Jahr)	Datenbank	Themenfeld Suchstring	Datum Recherche	Ein-/ Ausschluss	bei Ausschluss: ausschließende Kategorie	bei Einschluss: Kommentierung	Datum
406	Human Factors and Human Nature in Cardiothoracic Surgery	Fann et al. (2016)	PSYNDE X	Kompetenzkommunikation (deutsch)	01.09.2021	0		Population	01.09.2021
407	Bridging the divide: building infrastructure to support community-academic partnerships and improve capacity to conduct patient-centered outcomes research	Huang et al. (2017)	PSYNDE X	Kompetenzkommunikation (deutsch)	01.09.2021	0		Population	01.09.2021
408	Investigating the factors that affect the communication of death-related bad news to people with intellectual disabilities by staff in residential and supported living services: An interview study	Tuffrey/ Rose (2017)	PSYNDE X	Kompetenzkommunikation (deutsch)	01.09.2021	0		Population	01.09.2021
409	Assessing the impact of caring for a child with Dravet syndrome: Results of a caregiver survey	Campbell et al. (2018)	PSYNDE X	Kompetenzkommunikation (deutsch)	01.09.2021	0		Phenomen of interest	01.09.2021

Angaben zum Titel			Angaben zur Fundstelle			Angaben zu Ein- bzw. Ausschluss			
Lfd. Nr.	Titel	Autor*innen (Jahr)	Datenbank	Themenfeld Suchstring	Datum Recherche	Ein-/ Ausschluss	bei Ausschluss: ausschließende Kategorie	bei Einschluss: Kommentierung	Datum
410	The implementation and evaluation of a communication skills training program for oncology nurses	Banerjee et al. (2017)	PSYNDE X	Kompetenzkommunikation (deutsch)	01.09.2021	0		Attribute	01.09.2021
411	Evidenzbasierte Implementierung von stationsäquivalenter Behandlung in Deutschland	Lambert et al. (2017)	PSYNDE X	Kompetenzkommunikation (deutsch)	01.09.2021	0		Population	01.09.2021
412	Barrier-free communication in maternity care of allophone migrants: BRIDGE study protocol	Origlia et al.(2018)	PSYNDE X	Kompetenzkommunikation (deutsch)	01.09.2021	0		Population	01.09.2021
413	Revelação do diagnóstico de HIV para crianças e adolescentes: subsídios para prática assistencial	Zanon et al. (2017)	PSYNDE X	Kompetenzkommunikation (deutsch)	01.09.2021	0		Population	01.09.2021

Angaben zum Titel			Angaben zur Fundstelle			Angaben zu Ein- bzw. Ausschluss		
Lfd. Nr.	Titel	Autor*innen (Jahr)	Datenbank	Themenfeld Suchstring	Datum Recherche	Ein-/ Ausschluss 1 = Titel- Abstrakt- Screening 0 = Ausschluss	bei Ausschluss: ausschließende Kategorie bei Einschluss: Kommentierung	Datum
414	Combating Nurse Stereotypes Through Communication About Our Work	Birnbaum (2017)	PSYNDE X	Kompetenzkommunikation (deutsch)	01.09.2021	1	kein Abstract vorliegend	01.09.2021
415	The parents' perspective of the early diagnostic period of their child with hearing loss: information and support	Scarinci et al. (2018)	PSYNDE X	Kompetenzkommunikation (deutsch)	01.09.2021	0	Population	01.09.2021
416	You don't know what's wrong with you: an exploration of cancer-related experiences in people with an intellectual disability	Flynn et al. (2016)	PSYNDE X	Kompetenzkommunikation (deutsch)	01.09.2021	0	Population	01.09.2021
417	Application of the transtheoretical model of behaviour change for identifying older clients' readiness for hearing rehabilitation during history-taking in audiology appointments	Ekberg et al. (2016)	PSYNDE X	Kompetenzkommunikation (deutsch)	01.09.2021	0	Population	01.09.2021

Angaben zum Titel			Angaben zur Fundstelle			Angaben zu Ein- bzw. Ausschluss		
Lfd. Nr.	Titel	Autor*innen (Jahr)	Datenbank	Themenfeld Suchstring	Datum Recherche	Ein-/ Ausschluss 1 = Titel- Abstrakt- Screening 0 = Ausschluss	bei Ausschluss: ausschließende Kategorie bei Einschluss: Kommentierung	Datum
418	Providing leadership on a hidden issue: Where are the mental health nurses?	Wynadan/ Heslop (2016)	PSYNDE X	Kompetenzkommunikation (deutsch)	01.09.2021	0	Phenomen of interest	01.09.2021
419	Antenatal consultation for parents whose child may require admission to neonatal intensive care: a focus group study for media design	Von Hauff et al. (2016)	PSYNDE X	Kompetenzkommunikation (deutsch)	01.09.2021	0	Population	01.09.2021
420	Integrated Approach to Reduce Perinatal Adverse Events: Standardized Processes, Interdisciplinary Teamwork Training, and Performance Feedback	Riley et al. (2016)	PSYNDE X	Kompetenzkommunikation (deutsch)	01.09.2021	0	Phenomen of interest	01.09.2021
421	Optimization of Methods Verifying Volunteers' Ability to Provide Hospice Care	Szeliga/ Mirecka (2018)	PSYNDE X	Kompetenzkommunikation (deutsch)	01.09.2021	0	Population	01.09.2021

Angaben zum Titel			Angaben zur Fundstelle			Angaben zu Ein- bzw. Ausschluss		
Lfd. Nr.	Titel	Autor*innen (Jahr)	Datenbank	Themenfeld Suchstring	Datum Recherche	Ein-/ Ausschluss 1 = Titel- Abstrakt- Screening 0 = Ausschluss	bei Ausschluss: ausschließende Kategorie bei Einschluss: Kommentierung	Datum
422	A stressful and frightening experience? Children's nurses' perceived readiness to care for children with cancer following pre-registration nurse education: A qualitative study	Jestico/ Finlay (2017)	PSYNDE X	Kompetenzkommunikation (deutsch)	01.09.2021	0	Phenomen of interest	01.09.2021
423	Ask me what is in my heart of hearts! The core question of care in relation to parents who are patients in a psychiatric care context	Blegen et al. (2016)	PSYNDE X	Kompetenzkommunikation (deutsch)	01.09.2021	0	Population	01.09.2021
424	Communication training interventions for family and professional carers of people living with dementia: a systematic review of effectiveness, acceptability and conceptual basis	Morris et al. (2018)	PSYNDE X	Kompetenzkommunikation (deutsch)	01.09.2021	0	Population	01.09.2021

Titel-Abstract-Screening

Angaben zum Titel			Angaben zur Fundstelle			Angaben zu Ein- bzw. Ausschluss		
Lfd. Nr.	Titel	Autor*innen (Jahr)	Datenbank	Themenfeld Suchstring	Datum Recherche	Ein-/ Ausschluss 1 = Titel- Abstrakt- Screening 0 = Ausschluss	bei Ausschluss: ausschließende Kategorie bei Einschluss: Kommentierung	Datum
425	Development and evaluation of the Dignity Talk question framework for palliative patients and their families: A mixed-methods study	Guo et al. (2018)	PSYNDE X	Kompetenzkommunikation (deutsch)	01.09.2021	0	Population	01.09.2021
426	Unable to be a Human Being in Front of Other People: A Qualitative Study of Self-Isolation Among People Living with HIV/AIDS in China	Xie et al. (2017)	PSYNDE X	Kompetenzkommunikation (deutsch)	01.09.2021	0	Population	01.09.2021
427	Communication among cancer patients, caregivers, and hospice nurses: Content, process and change over time	Ellington et al. (2018)	PSYNDE X	Kompetenzkommunikation (deutsch)	01.09.2021	0	Phenomen of interest	01.09.2021
428	APA Council Reports	American journal of psychiatry (2017)	PSYNDE X	Kompetenzkommunikation (deutsch)	01.09.2021	0	Population	01.09.2021

Angaben zum Titel			Angaben zur Fundstelle			Angaben zu Ein- bzw. Ausschluss		
Lfd. Nr.	Titel	Autor*innen (Jahr)	Datenbank	Themenfeld Suchstring	Datum Recherche	Ein-/Ausschluss 1 = Titel-Abstract-Screening 0 = Ausschluss	bei Ausschluss: ausschließende Kategorie bei Einschluss: Kommentierung	Datum
429	Hearing the Suicidal Patient's Emotional Pain	Dunkley et al. (2018)	PSYNDE X	Kompetenzkommunikation (deutsch)	01.09.2021	0	Phenomen of interest	01.09.2021
430	Consumer satisfaction with antipsychotic medication-monitoring appointments: the role of consumer-prescriber communication patterns	Reich et al. (2018)	PSYNDE X	Kompetenzkommunikation (deutsch)	01.09.2021	0	Population	01.09.2021
431	An exploration of communication within active support for adults with high and low support needs	Iancono et al. (2019)	PSYNDE X	Kompetenzkommunikation (deutsch)	01.09.2021	0	Phenomen of interest	01.09.2021
432	Support provided by midwives to women during labour in a public hospital, Limpopo Province, South Africa: a participant observation study	Maputle (2018)	PSYNDE X	Kompetenzkommunikation (deutsch)	01.09.2021	0	Population	01.09.2021

Angaben zum Titel			Angaben zur Fundstelle			Angaben zu Ein- bzw. Ausschluss			
Lfd. Nr.	Titel	Autor*innen (Jahr)	Datenbank	Themenfeld Suchstring	Datum Recherche	Ein-/ Ausschluss	bei Ausschluss: ausschließende Kategorie	bei Einschluss: Kommentierung	Datum
433	Older persons' experiences of adapting to daily life at home after hospital discharge: a qualitative metasummary	Hestevik et al. (2019)	PSYNDE X	Kompetenzkommunikation (deutsch)	01.09.2021	0	Population		01.09.2021
434	Support to informal caregivers of patients with severe chronic obstructive pulmonary disease: a qualitative study of caregivers' and professionals' experiences in Swedish hospitals	Strang et al. (2019)	PSYNDE X	Kompetenzkommunikation (deutsch)	01.09.2021	0	Population		01.09.2021
435	Impact of a web-based reproductive health training program: ENRICH (Educating Nurses about Reproductive Issues in Cancer Healthcare)	Quinn et al. (2019)	PSYNDE X	Kompetenzkommunikation (deutsch)	01.09.2021	0	Phenomen of interest		01.09.2021

Titel-Abstract-Screening

Angaben zum Titel			Angaben zur Fundstelle			Angaben zu Ein- bzw. Ausschluss		
Lfd. Nr.	Titel	Autor*innen (Jahr)	Datenbank	Themenfeld Suchstring	Datum Recherche	Ein-/Ausschluss 1 = Titel-Abstrakt-Screening 0 = Ausschluss	bei Ausschluss: ausschließende Kategorie bei Einschluss: Kommentierung	Datum
436	Resting-state functional magnetic resonance imaging versus task-based activity for language mapping and correlation with perioperative cortical mapping	Lemée et al (2019)	PSYNDE X	Kompetenzkommunikation (deutsch)	01.09.2021	0	Population	01.09.2021
437	Facing the Change Together: Reflections of Coping and Resilience From American Geriatric Psychiatrists During COVID-19	Parker et al. (2020)	PSYNDE X	Kompetenzkommunikation (deutsch)	01.09.2021	0	Phenomen of interest	01.09.2021
438	Psychometrics of shared decision making and communication as patient centered measures for two language groups	Alvarez et al. (2016)	PSYNDE X	Kompetenzkommunikation (deutsch)	01.09.2021	0	Phenomen of interest	01.09.2021

Angaben zum Titel			Angaben zur Fundstelle			Angaben zu Ein- bzw. Ausschluss		
Lfd. Nr.	Titel	Autor*innen (Jahr)	Datenbank	Themenfeld Suchstring	Datum Recherche	Ein-/ Ausschluss 1 = Titel- Abstrakt- Screening 0 = Ausschluss	bei Ausschluss: ausschließende Kategorie bei Einschluss: Kommentierung	Datum
439	Enabling patients with advanced chronic obstructive pulmonary disease to identify and express their support needs to health care professionals: A qualitative study to develop a tool	Gardener et al. (2019)	PSYNDE X	Kompetenzkommunikation (deutsch)	01.09.2021	0	Phenomen of interest	01.09.2021
440	Communication between family carers and health professionals about end-of-life care for older people in the acute hospital setting: a qualitative study	Caswell et al. (2015)	PSYNDE X	Kompetenzkommunikation (deutsch)	01.09.2021	0	Phenomen of interest	01.09.2021
441	Randomized controlled trial of multidisciplinary team stress and performance in immersive simulation for management of infant in shock: study protocol	Ghazali et al. (2016)	PSYNDE X	Kompetenzkommunikation (deutsch)	01.09.2021	0	Phenomen of interest	01.09.2021

Angaben zum Titel			Angaben zur Fundstelle			Angaben zu Ein- bzw. Ausschluss		
Lfd. Nr.	Titel	Autor*innen (Jahr)	Datenbank	Themenfeld Suchstring	Datum Recherche	Ein-/ Ausschluss 1 = Titel- Abstrakt- Screening 0 = Ausschluss	bei Ausschluss: ausschließende Kategorie bei Einschluss: Kommentierung	Datum
442	Dealing with care disruption in High and Intensive Care wards: From difficult patients to difficult situations	Gerritsen et al. (2021)	PSYNDE X	Kompetenzkommunikation (deutsch)	01.09.2021	0	Phenomen of interest	01.09.2021
443	Self-injurious, aggressive and destructive behaviour in children with severe intellectual disability: Prevalence, service need and service receipt in the UK	Ruddick et al. (2015)	PSYNDE X	Kompetenzkommunikation (deutsch)	01.09.2021	0	Population	01.09.2021
444	Functional behavioral analysis and social scripting for the older patient with schizophrenia: a staff development program	Marwick et al. (2014)	PSYNDE X	Kompetenzkommunikation (deutsch)	01.09.2021	0	Population	01.09.2021
445	The essential dialogue: a Norwegian study of art communication in mental health care	Ingeberg et al. (2012)	PSYNDE X	Kompetenzkommunikation (deutsch)	01.09.2021	0	Phenomen of interest	01.09.2021

Titel-Abstract-Screening

Angaben zum Titel			Angaben zur Fundstelle			Angaben zu Ein- bzw. Ausschluss		
Lfd. Nr.	Titel	Autor*innen (Jahr)	Datenbank	Themenfeld Suchstring	Datum Recherche	Ein-/Ausschluss 1 = Titel-Abstract-Screening 0 = Ausschluss	bei Ausschluss: ausschließende Kategorie bei Einschluss: Kommentierung	Datum
446	Two approaches, one goal: How mental health registered nurses' perceive their role and the role of peer support workers in facilitating consumer decision-making	Cleary et al. (2018)	PSYNDE X	Kompetenzkommunikation (deutsch)	01.09.2021	0	Phenomen of interest	01.09.2021
447	The "Handling" of power in the physician-patient encounter: perceptions from experienced physicians	Nimmon/Stefors-Hayes (2016)	PSYNDE X	Kompetenzkommunikation (deutsch)	01.09.2021	0	Population	01.09.2021
448	Comparative Analysis of the Views of Oncologic Subspecialists and Palliative/Supportive Care Physicians Regarding Advanced Care Planning and End-of-Life Care	Pifer et al. (2018)	PSYNDE X	Kompetenzkommunikation (deutsch)	01.09.2021	0	Phenomen of interest	01.09.2021

Angaben zum Titel			Angaben zur Fundstelle			Angaben zu Ein- bzw. Ausschluss		
Lfd. Nr.	Titel	Autor*innen (Jahr)	Datenbank	Themenfeld Suchstring	Datum Recherche	Ein-/Ausschluss 1 = Titel-Abstract-Screening 0 = Ausschluss	bei Ausschluss: ausschließende Kategorie bei Einschluss: Kommentierung	Datum
449	Maneuvering Together, Apart, and at Odds: Residents' Care Convoys in Assisted Living	Kemp et al. (2018)	PSYNDE X	Kompetenzkommunikation (deutsch)	01.09.2021	0	Population	01.09.2021
450	Effectiveness of an intervention to improve supportive care for family caregivers of patients with lung cancer: study protocol for a randomized controlled trial	Aubin et al. (2017)	PSYNDE X	Kompetenzkommunikation (deutsch)	01.09.2021	0	Phenomen of interest	01.09.2021
451	Perspectives on seizure clusters: Gaps in lexicon, awareness, and treatment	Buelow et al. (2016)	PSYNDE X	Kompetenzkommunikation (deutsch)	01.09.2021	0	Phenomen of interest	01.09.2021
452	Development and content validation of a preliminary core set of patient- and caregiver-relevant outcomes for inclusion in a potential composite endpoint for Dravet Syndrome	Nabbout et al. (2018)	PSYNDE X	Kompetenzkommunikation (deutsch)	01.09.2021	0	Phenomen of interest	01.09.2021

Angaben zum Titel			Angaben zur Fundstelle			Angaben zu Ein- bzw. Ausschluss		
Lfd. Nr.	Titel	Autor*innen (Jahr)	Datenbank	Themenfeld Suchstring	Datum Recherche	Ein-/ Ausschluss 1 = Titel- Abstrakt- Screening 0 = Ausschluss	bei Ausschluss: ausschließende Kategorie bei Einschluss: Kommentierung	Datum
453	To initiate the conversation - Public health nurses' experiences of working with obesity in persons with mobility disability	Holmgren et al. (2019)	PSYNDE X	Kompetenzkommunikation (deutsch)	01.09.2021	0	Phenomen of interest	01.09.2021
454	'It's nice to think somebody's listening to me instead of saying "oh shut up"'. People with dementia reflect on what makes communication good and meaningful.	Alsawy et al. (2020)	PSYNDE X	Kompetenzkommunikation (deutsch)	01.09.2021	0	Population	01.09.2021
455	Thematic analysis of spousal interaction patterns among Asian parents of children with chronic life-threatening illness	Ho et al. (2019)	PSYNDE X	Kompetenzkommunikation (deutsch)	01.09.2021	0	Population	01.09.2021

Angaben zum Titel			Angaben zur Fundstelle			Angaben zu Ein- bzw. Ausschluss		
Lfd. Nr.	Titel	Autor*innen (Jahr)	Datenbank	Themenfeld Suchstring	Datum Recherche	Ein-/Ausschluss 1 = Titel-Abstract-Screening 0 = Ausschluss	bei Ausschluss: ausschließende Kategorie bei Einschluss: Kommentierung	Datum
456	Social Isolation and Psychological Distress Among Older Adults Related to COVID-19: A Narrative Review of Remotely-Delivered Interventions and Recommendations	Gorenko et al. (2021)	PSYNDE X	Kompetenzkommunikation (deutsch)	01.09.2021	0	Population	01.09.2021
457	Communicating Effectively With Hospitalized Patients and Families During the COVID-19 Pandemic	Rosenbluth et al. (2020)	PSYNDE X	Kompetenzkommunikation (deutsch)	01.09.2021	0	Phenomen of interest	01.09.2021
458	Quality of life and its social determinants for patients with schizophrenia and family caregivers in Cambodia	Marutani et al. (2020)	PSYNDE X	Kompetenzkommunikation (deutsch)	01.09.2021	0	Population	01.09.2021

Titel-Abstract-Screening

Angaben zum Titel			Angaben zur Fundstelle			Angaben zu Ein- bzw. Ausschluss			
Lfd. Nr.	Titel	Autor*innen (Jahr)	Datenbank	Themenfeld Suchstring	Datum Recherche	Ein-/ Ausschluss	bei Ausschluss: ausschließende Kategorie	bei Einschluss: Kommentierung	Datum
459	How service users and carers understand, perceive, rephrase, and communicate about "depressive episode" and "schizophrenia" diagnoses: an international participatory research	Roelandt et al. (2020)	PSYNDE X	Kompetenzkommunikation (deutsch)	01.09.2021	0		Population	01.09.2021
460	Caring for the person with cancer: Information and support needs and the role of technology	Heynsbergh et al. (2018)	PSYNDE X	Kompetenzkommunikation (deutsch)	01.09.2021	0		Phenomen of interest	01.09.2021
461	Exploring the Sensory Profiles of Children on the Autism Spectrum Using the Short Sensory Profile-2 (SSP-2)	Simpson et al. (2019)	PSYNDE X	Kompetenzkommunikation (deutsch)	01.09.2021	0		Population	01.09.2021
462	Using Video Feedback at Home in Dementia Care: A Feasibility Study	Gerritsen et al. (2019)	PSYNDE X	Kompetenzkommunikation (deutsch)	01.09.2021	0		Phenomen of interest	01.09.2021

Angaben zum Titel			Angaben zur Fundstelle			Angaben zu Ein- bzw. Ausschluss			
Lfd. Nr.	Titel	Autor*innen (Jahr)	Datenbank	Themenfeld Suchstring	Datum Recherche	Ein-/ Ausschluss	bei Ausschluss: ausschließende Kategorie	bei Einschluss: Kommentierung	Datum
463	Emotional robots. Principles and experiences with Paro in Denmark, Germany, and the UK	Klein et al. (2013)	PSYNDE X	Kompetenzkommunikation (deutsch)	01.09.2021	0		Population	01.09.2021
464	Characterization, treatment patterns, and patient-related outcomes of patients with Fragile X syndrome in Germany: Final results of the observational EXPLAIN-FXS study	Haessler et al. (2016)	PSYNDE X	Kompetenzkommunikation (deutsch)	01.09.2021	0		Population	01.09.2021
465	Issues in palliative care for people in advanced and terminal stages of young-onset and late-onset dementia in Germany (EPYLOGE): The study protocol	Diehl-Schmid et al. (2018)	PSYNDE X	Kompetenzkommunikation (deutsch)	01.09.2021	0		Population	01.09.2021

Titel-Abstract-Screening

Angaben zum Titel			Angaben zur Fundstelle			Angaben zu Ein- bzw. Ausschluss		
Lfd. Nr.	Titel	Autor*innen (Jahr)	Datenbank	Themenfeld Suchstring	Datum Recherche	Ein-/ Ausschluss 1 = Titel- Abstrakt- Screening 0 = Ausschluss	bei Ausschluss: ausschließende Kategorie bei Einschluss: Kommentierung	Datum
466	Human resources and curricula content for early child development implementation: Multicountry mixed methods evaluation	Kohli-Lynch et al. (2020)	PSYNDE X	Kompetenzkommunikation (deutsch)	01.09.2021	0	Phenomen of interest	01.09.2021
467	Evaluation of a communication skills training to facilitate addressing palliative care related topics in advanced cancer patients: Study protocol of a multicenter randomized controlled trial (PALLI-KOM)	Harnischfeger et al. (2020)	PSYNDE X	Kompetenzkommunikation (deutsch)	01.09.2021	0	Phenomen of interest	01.09.2021
468	The effects of obesity-related health messages on explicit and implicit weight bias	Almut/ Hilbert (2017)	PSYNDE X	Kompetenzkommunikation (deutsch)	01.09.2021	0	Population	01.09.2021

Titel-Abstract-Screening

Angaben zum Titel			Angaben zur Fundstelle			Angaben zu Ein- bzw. Ausschluss		
Lfd. Nr.	Titel	Autor*innen (Jahr)	Datenbank	Themenfeld Suchstring	Datum Recherche	Ein-/ Ausschluss 1 = Titel- Abstrakt- Screening 0 = Ausschluss	bei Ausschluss: ausschließende Kategorie bei Einschluss: Kommentierung	Datum
469	Disclosure von Jugendlichen in Jugendhilfeeinrichtungen und Internaten nach sexueller Gewalterfahrung	Rau et al. (2016)	PSYNDE X	Kompetenzkommunikation (deutsch)	01.09.2021	0	Population	01.09.2021
470	Disorganized attachment in infancy: A review of the phenomenon and its implications for clinicians and policy-makers	Granqvist et al. (2017)	PSYNDE X	Kompetenzkommunikation (deutsch)	01.09.2021	0	Population	01.09.2021
471	Empathic concern and personal distress depend on situational but not dispositional factors	Fabi et al. (2019)	PSYNDE X	Kompetenzkommunikation (deutsch)	01.09.2021	0	Phenomen of interest	01.09.2021
472	Pediatric consultations: Negative-word use and parent satisfaction	Gemmiti et al. (2017)	PSYNDE X	Kompetenzkommunikation (deutsch)	01.09.2021	0	Population	01.09.2021

Angaben zum Titel			Angaben zur Fundstelle			Angaben zu Ein- bzw. Ausschluss		
Lfd. Nr.	Titel	Autor*innen (Jahr)	Datenbank	Themenfeld Suchstring	Datum Recherche	Ein-/ Ausschluss 1 = Titel- Abstrakt- Screening 0 = Ausschluss	bei Ausschluss: ausschließende Kategorie bei Einschluss: Kommentierung	Datum
473	The Caregiver Perspective on Paediatric ADHD (CAPP) survey: Understanding sociodemographic and clinical characteristics, treatment use and impact of ADHD in Europe	Flood et al. (2016)	PSYNDE X	Kompetenzkommunikation (deutsch)	01.09.2021	0	Phenomen of interest	01.09.2021
474	Reducing complexity: Explaining inborn errors of metabolism and their treatment to children and adolescents	Zeltner et al. (2019)	PSYNDE X	Kompetenzkommunikation (deutsch)	01.09.2021	0	Population	01.09.2021
475	Returning to daily life: A qualitative interview study on parents of childhood cancer survivors in Germany	Peikert et al. (2020)	PSYNDE X	Kompetenzkommunikation (deutsch)	01.09.2021	0	Population	01.09.2021
476	The relationship between networking, LinkedIn use, and retrieving informational benefits	Utz/ Breuer (2019)	PSYNDE X	Kompetenzkommunikation (deutsch)	01.09.2021	0	Phenomen of interest	01.09.2021

Angaben zum Titel			Angaben zur Fundstelle			Angaben zu Ein- bzw. Ausschluss		
Lfd. Nr.	Titel	Autor*innen (Jahr)	Datenbank	Themenfeld Suchstring	Datum Recherche	Ein-/ Ausschluss 1 = Titel- Abstrakt- Screening 0 = Ausschluss	bei Ausschluss: ausschließende Kategorie bei Einschluss: Kommentierung	Datum
477	Acceptance and expectations of medical experts, students, and patients toward electronic mental health apps: Cross-sectional quantitative and qualitative survey study	Mayer et al. (2019)	PSYNDE X	Kompetenzkommunikation (deutsch)	01.09.2021	0	Phenomen of interest	01.09.2021
478	Elzacher Konzept und Leistungskatalog der therapeutischen Pflege in der neurologischen Frührehabilitation (Phase B)	Himaj et al. (2011)	PSYNDE X	Kompetenzkommunikation (deutsch)	01.09.2021	0	Phenomen of interest	01.09.2021
479	Palliative care for children and adolescents in Switzerland: A needs analysis across three diagnostic groups	Inglin et al. (2011)	PSYNDE X	Kompetenzkommunikation (deutsch)	01.09.2021	0	Population	01.09.2021
480	Ten considerations for effectively managing the COVID-19 transition	Bach et al. (2020)	PSYNDE X	Kompetenzkommunikation (deutsch)	01.09.2021	0	Population	01.09.2021

Titel-Abstract-Screening

Angaben zum Titel			Angaben zur Fundstelle			Angaben zu Ein- bzw. Ausschluss		
Lfd. Nr.	Titel	Autor*innen (Jahr)	Datenbank	Themenfeld Suchstring	Datum Recherche	Ein-/Ausschluss 1 = Titel-Abstract-Screening 0 = Ausschluss	bei Ausschluss: ausschließende Kategorie bei Einschluss: Kommentierung	Datum
481	Einflussfaktoren auf die Pflegebelastung der Angehörigen von Menschen mit Demenz: der Bayerische Demenz Survey (BayDem)	Dietzel et al. (2020)	PSYNDE X	Kompetenzkommunikation (deutsch)	01.09.2021	0	Population	01.09.2021
482	Optimism and the psychological recovery process among informal caregivers of inpatients suffering from depressive disorder: A descriptive exploratory study	Coloni-Terrapon et al. (2020)	PSYNDE X	Kompetenzkommunikation (deutsch)	01.09.2021	0	Population	01.09.2021
483	Placebo and nocebo in children: A review of parents' role in treatment outcomes	Czerniak et al. (2020)	PSYNDE X	Kompetenzkommunikation (deutsch)	01.09.2021	0	Population	01.09.2021
484	Humor assessment and interventions in palliative care: A systematic review	Linge-Dahl et al. (2018)	PSYNDE X	Kompetenzkommunikation (deutsch)	01.09.2021	0	Phenomen of interest	01.09.2021

Angaben zum Titel			Angaben zur Fundstelle			Angaben zu Ein- bzw. Ausschluss		
Lfd. Nr.	Titel	Autor*innen (Jahr)	Datenbank	Themenfeld Suchstring	Datum Recherche	Ein-/ Ausschluss 1 = Titel- Abstrakt- Screening 0 = Ausschluss	bei Ausschluss: ausschließende Kategorie bei Einschluss: Kommentierung	Datum
485	Symbolisierungen des ultimativen Abschieds: zum Bilderleben Sterbender	Peng-Keller (2016)	PSYNDE X	Kompetenzkommunikation (deutsch)	01.09.2021	0	Population	01.09.2021
486	Dying in the hospital setting: A meta-synthesis identifying the elements of end-of-life care that patients and their families describe as being important	Virdun et al. (2017)	PSYNDE X	Kompetenzkommunikation (englisch)	01.09.2021	0	Phenomen of interest	01.09.2021
487	How parents describe the positive aspects of parenting their child who has intellectual disabilities: A systematic review and narrative synthesis	Beighton/Wills (2019)	PSYNDE X	Kompetenzkommunikation (englisch)	01.09.2021	0	Population	01.09.2021

Angaben zum Titel			Angaben zur Fundstelle			Angaben zu Ein- bzw. Ausschluss		
Lfd. Nr.	Titel	Autor*innen (Jahr)	Datenbank	Themenfeld Suchstring	Datum Recherche	Ein-/ Ausschluss 1 = Titel- Abstrakt- Screening 0 = Ausschluss	bei Ausschluss: ausschließende Kategorie bei Einschluss: Kommentierung	Datum
488	Developing a broad categorisation scheme to describe risk factors for mental illness, for use in prevention policy and planning	Furber et al. (2017)	PSYNDE X	Kompetenzkommunikation (englisch)	01.09.2021	0	Phenomen of interest	01.09.2021
489	Slavery and jouissance: analysing complaints of suffering in UK and Australian nurses' talk about their work	Traynor/ Evans (2014)	PSYNDE X	Kompetenzkommunikation (englisch)	01.09.2021	0	Population	01.09.2021
490	How do first-line managers in elderly care experience their work situation from a structural and psychological empowerment perspective? An interview study	Hagerman et al. (2019)	PSYNDE X	Kompetenzkommunikation (englisch)	01.09.2021	0	Population	01.09.2021

Angaben zum Titel			Angaben zur Fundstelle			Angaben zu Ein- bzw. Ausschluss		
Lfd. Nr.	Titel	Autor*innen (Jahr)	Datenbank	Themenfeld Suchstring	Datum Recherche	Ein-/Ausschluss 1 = Titel-Abstract-Screening 0 = Ausschluss	bei Ausschluss: ausschließende Kategorie bei Einschluss: Kommentierung	Datum
491	What is the impact of shift work on the psychological functioning and resilience of nurses? An integrative review	Tahghighi et al. (2017)	PSYNDE X	Kompetenzkommunikation (englisch)	01.09.2021	0	Phenomen of interest	01.09.2021
492	Explaining burnout and the intention to leave the profession among health professionals - a cross-sectional study in a hospital setting in Switzerland	Hämmig (2018)	PSYNDE X	Kompetenzkommunikation (englisch)	01.09.2021	0	Phenomen of interest	01.09.2021
493	What do preschoolers know about alcohol? Evidence from the electronic Appropriate Beverage Task (eABT)	Kuntsche et al. (2016)	PSYNDE X	Kompetenzkommunikation (englisch)	01.09.2021	0	Population	01.09.2021
494	Communication among cancer patients, caregivers, and hospice nurses: Content, process and change over time	Ellington et al. (2018)	PSYNDE X	Kompetenzkommunikation (englisch)	01.09.2021	0	Dublette	01.09.2021

Angaben zum Titel			Angaben zur Fundstelle			Angaben zu Ein- bzw. Ausschluss		
Lfd. Nr.	Titel	Autor*innen (Jahr)	Datenbank	Themenfeld Suchstring	Datum Recherche	Ein-/ Ausschluss 1 = Titel- Abstrakt- Screening 0 = Ausschluss	bei Ausschluss: ausschließende Kategorie bei Einschluss: Kommentierung	Datum
495	Constructing the health care system in Greece: responsibility and powerlessness	Lentza et al. (2014)	PSYNDE X	Kompetenzkommunikation (englisch)	01.09.2021	0	Population	01.09.2021
496	Resilience of nurses who work in community mental health workplaces in Palestine	Marie et al. (2017)	PSYNDE X	Kompetenzkommunikation (englisch)	01.09.2021	0	Phenomen of interest	01.09.2021
497	Coping strategies among nurses in South-west Ethiopia: descriptive, institution-based cross-sectional study	Tesfaye (2018)	PSYNDE X	Kompetenzkommunikation (englisch)	01.09.2021	0	Phenomen of interest	01.09.2021
498	The Impact of Robotic-Assisted Surgery on Team Performance: A Systematic Mixed Studies Review	Gillespie et al. (2020)	PSYNDE X	Kompetenzkommunikation (englisch)	01.09.2021	0	Population	01.09.2021
499	Exploring nursing staffs communication in stressful and non-stressful situations	André et al. (2016)	PSYNDE X	Kompetenzkommunikation (englisch)	01.09.2021	0	Dublette	01.09.2021

Angaben zum Titel			Angaben zur Fundstelle			Angaben zu Ein- bzw. Ausschluss		
Lfd. Nr.	Titel	Autor*innen (Jahr)	Datenbank	Themenfeld Suchstring	Datum Recherche	Ein-/ Ausschluss 1 = Titel- Abstrakt- Screening 0 = Ausschluss	bei Ausschluss: ausschließende Kategorie bei Einschluss: Kommentierung	Datum
500	Gaps in Understanding the Experiences of Homecare Workers Providing Care for People with Dementia up to the End of Life: A Systematic Review	Dástous et al. (2019)	PSYNDE X	Kompetenzkommunikation (englisch)	01.09.2021	0	Phenomen of interest	01.09.2021
501	Using Participatory Action Research to Develop a Working Model That Enhances Psychiatric Nurses' Professionalism: The Architecture of Stability	Salzmann-Erikson (2017)	PSYNDE X	Kompetenzkommunikation (englisch)	01.09.2021	0	Phenomen of interest	01.09.2021
502	Attributional styles of support staff working with people with intellectual disabilities exhibiting challenging behaviour	Van Den Bogaars et al. (2020)	PSYNDE X	Kompetenzkommunikation (englisch)	01.09.2021	0	Population	01.09.2021

Angaben zum Titel			Angaben zur Fundstelle			Angaben zu Ein- bzw. Ausschluss		
Lfd. Nr.	Titel	Autor*innen (Jahr)	Datenbank	Themenfeld Suchstring	Datum Recherche	Ein-/ Ausschluss 1 = Titel- Abstrakt- Screening 0 = Ausschluss	bei Ausschluss: ausschließende Kategorie bei Einschluss: Kommentierung	Datum
503	Health Assets, Vocation and Zest for Healthcare work. A Salutogenic Approach to Active Coping among Certified Nursing Assistant Students.	Colomer-Pérez et al. (2020)	PSYNDE X	Kompetenzkommunikation (englisch)	01.09.2021	0	Phenomen of interest	01.09.2021
504	Next of kin's perceptions of the meaning of participation in the care of older persons in nursing homes: a phenomenographic study	Ekström et al. (2019)	PSYNDE X	Kompetenzkommunikation (englisch)	01.09.2021	0	Population	01.09.2021
505	Nurses' Experiences of Assessing Suicide Risk in Specialised Mental Health Outpatient Care in Rural Areas	Jansson/Graneheim (2018)	PSYNDE X	Kompetenzkommunikation (englisch)	01.09.2021	0	Phenomen of interest	01.09.2021
506	Altered time course of amygdala activation during speech anticipation in social anxiety disorder	Davies et al. (2017)	PSYNDE X	Kompetenzkommunikation (englisch)	01.09.2021	0	Population	01.09.2021

Angaben zum Titel			Angaben zur Fundstelle			Angaben zu Ein- bzw. Ausschluss		
Lfd. Nr.	Titel	Autor*innen (Jahr)	Datenbank	Themenfeld Suchstring	Datum Recherche	Ein-/ Ausschluss 1 = Titel- Abstrakt- Screening 0 = Ausschluss	bei Ausschluss: ausschließende Kategorie bei Einschluss: Kommentierung	Datum
507	'It's our everyday life' - The perspectives of persons with intellectual disabilities in Norway	Wtso et al. (2020)	PSYNDE X	Kompetenzkommunikation (englisch)	01.09.2021	0	Population	01.09.2021
508	Building a collaborative culture in cardiothoracic operating rooms: pre and postintervention study protocol for evaluation of the implementation of teamSTEPPS training and the impact on perceived psychological safety	Dahl et al. (2017)	PSYNDE X	Kompetenzkommunikation (englisch)	01.09.2021	0	Phenomen of interest	01.09.2021
509	A prospective observational study of triggers and effects of tense communication episodes in surgical teams	Keller et al. (2019)	PSYNDE X	Kompetenzkommunikation (englisch)	01.09.2021	0	Dublette	01.09.2021

Titel-Abstract-Screening

Angaben zum Titel			Angaben zur Fundstelle			Angaben zu Ein- bzw. Ausschluss		
Lfd. Nr.	Titel	Autor*innen (Jahr)	Datenbank	Themenfeld Suchstring	Datum Recherche	Ein-/ Ausschluss 1 = Titel- Abstrakt- Screening 0 = Ausschluss	bei Ausschluss: ausschließende Kategorie bei Einschluss: Kommentierung	Datum
510	Meaning making during parent-physician bereavement meetings after a child's death	Meert et al. (2015)	PSYNDE X	Kompetenzkommunikation (englisch)	01.09.2021	0	Phenomen of interest	01.09.2021
511	Attitudes towards people living with HIV and people who inject drugs: A mixed method study of stigmas within harm reduction programs in Kazakhstan	Stringer et al. (2019)	PSYNDE X	Kompetenzkommunikation (englisch)	01.09.2021	0	Population	01.09.2021
512	Altruism in survivors of sexual violence: the typology of helping others	Stidham et al. (2012)	PSYNDE X	Kompetenzkommunikation (englisch)	01.09.2021	0	Population	01.09.2021
513	Duration of second victim symptoms in the aftermath of a patient safety incident and association with the level of patient harm: a cross-sectional study in the Netherlands	Vanhaecht et al. (2019)	PSYNDE X	Kompetenzkommunikation (englisch)	01.09.2021	0	Population	01.09.2021

Titel-Abstract-Screening

Angaben zum Titel			Angaben zur Fundstelle			Angaben zu Ein- bzw. Ausschluss		
Lfd. Nr.	Titel	Autor*innen (Jahr)	Datenbank	Themenfeld Suchstring	Datum Recherche	Ein-/ Ausschluss 1 = Titel- Abstrakt- Screening 0 = Ausschluss	bei Ausschluss: ausschließende Kategorie bei Einschluss: Kommentierung	Datum
514	21st Century Parent-Child Sex Communication in the United States: A Process Review	Flores/ Barroso (2017)	PSYNDE X	Kompetenzkommunikation (englisch)	01.09.2021	0	Dublette	01.09.2021
515	Collective strategies to cope with work related stress among nurses in resource constrained settings: An ethnography of neonatal nursing in Kenya	Mcknight et al. (2020)	PSYNDE X	Kompetenzkommunikation (englisch)	01.09.2021	0	Phenomen of interest	01.09.2021
516	Resilience in nurses: an integrative review	Hart et al. (2014)	PSYNDE X	Kompetenzkommunikation (englisch)	01.09.2021	0	Dublette	01.09.2021
517	Are Mindfulness and Self-Compassion Associated with Sleep and Resilience in Health Professionals?	Kemper et al. (2015)	PSYNDE X	Kompetenzkommunikation (englisch)	01.09.2021	0	Phenomen of interest	01.09.2021
518	The Psychological Attitude of Patients toward Health Practitioners in Lebanon	Ayoub et al. (2015)	PSYNDE X	Kompetenzkommunikation (englisch)	01.09.2021	0	Phenomen of interest	01.09.2021

Angaben zum Titel			Angaben zur Fundstelle			Angaben zu Ein- bzw. Ausschluss		
Lfd. Nr.	Titel	Autor*innen (Jahr)	Datenbank	Themenfeld Suchstring	Datum Recherche	Ein-/ Ausschluss 1 = Titel- Abstrakt- Screening 0 = Ausschluss	bei Ausschluss: ausschließende Kategorie bei Einschluss: Kommentierung	Datum
519	Existential encounters: nurses' descriptions of critical incidents in end-of-life cancer care	Browall et al. (2014)	PSYNDE X	Kompetenzkommunikation (englisch)	01.09.2021	0	Phenomen of interest	01.09.2021
520	Health and social needs of traumatized refugees and asylum seekers: an exploratory study	Strijk et al. (2011)	PSYNDE X	Kompetenzkommunikation (englisch)	01.09.2021	0	Population	01.09.2021
521	Extending the Duluth Model to Workplace Bullying: A Modification and Adaptation of the Workplace Power-Control Wheel	Scott (2018)	PSYNDE X	Kompetenzkommunikation (englisch)	01.09.2021	0	Phenomen of interest	01.09.2021
522	Powerlessness' or 'doing the right thing' - Moral distress among nursing home staff caring for residents at the end of life: An interpretive descriptive study	Young et al. (2017)	PSYNDE X	Kompetenzkommunikation (englisch)	01.09.2021	0	Phenomen of interest	01.09.2021

Angaben zum Titel			Angaben zur Fundstelle			Angaben zu Ein- bzw. Ausschluss		
Lfd. Nr.	Titel	Autor*innen (Jahr)	Datenbank	Themenfeld Suchstring	Datum Recherche	Ein-/ Ausschluss 1 = Titel- Abstrakt- Screening 0 = Ausschluss	bei Ausschluss: ausschließende Kategorie bei Einschluss: Kommentierung	Datum
523	'Powerlessness' or 'doing the right thing' - Moral distress among nursing home staff caring for residents at the end of life: An interpretive descriptive study	Hagen et al. (2016)	PSYNDE X	Kompetenzkommunikation (englisch)	01.09.2021	0	Phenomen of interest	01.09.2021
524	Levels of Satisfaction, Workload Stress and Support Amongst Informal Caregivers of Patients Receiving or Not Receiving Long-Term Home Nursing Care in Poland: A Cross-Sectional Study	Stojak et al. (2019)	PSYNDE X	Kompetenzkommunikation (englisch)	01.09.2021	0	Phenomen of interest	01.09.2021
525	Resilience of auxiliary nurses providing nursing care to patients with intellectual disabilities at a public mental healthcare institution	Nthekang/ Du Plessis (2019)	PSYNDE X	Kompetenzkommunikation (englisch)	01.09.2021	0	Dublette	01.09.2021

Angaben zum Titel			Angaben zur Fundstelle			Angaben zu Ein- bzw. Ausschluss		
Lfd. Nr.	Titel	Autor*innen (Jahr)	Datenbank	Themenfeld Suchstring	Datum Recherche	Ein-/ Ausschluss 1 = Titel- Abstrakt- Screening 0 = Ausschluss	bei Ausschluss: ausschließende Kategorie bei Einschluss: Kommentierung	Datum
526	Development of resilience in nursing students: A systematic qualitative review and thematic synthesis	Amsrud et al. (2019)	PSYNDE X	Kompetenzkommunikation (englisch)	01.09.2021	0	Phenomen of interest	01.09.2021
527	Stressors and coping strategies of emergency department nurses and doctors: A cross-sectional study	Xu et al. (2019)	PSYNDE X	Kompetenzkommunikation (englisch)	01.09.2021	0	Phenomen of interest	01.09.2021
528	Large-Scale Online Education Programmes and Their Potential to Effect Change in Behaviour and Practice of Health and Social Care Professionals: A Rapid Systematic Review	Zubala et al. (2019)	PSYNDE X	Kompetenzkommunikation (englisch)	01.09.2021	0	Phenomen of interest	01.09.2021
529	Re-development of mental health first aid guidelines for suicidal ideation and behaviour: a Delphi study	Ross et al. (2014)	PSYNDE X	Kompetenzkommunikation (englisch)	01.09.2021	0	Population	01.09.2021

Angaben zum Titel			Angaben zur Fundstelle			Angaben zu Ein- bzw. Ausschluss		
Lfd. Nr.	Titel	Autor*innen (Jahr)	Datenbank	Themenfeld Suchstring	Datum Recherche	Ein-/ Ausschluss 1 = Titel- Abstrakt- Screening 0 = Ausschluss	bei Ausschluss: ausschließende Kategorie bei Einschluss: Kommentierung	Datum
530	Participation and interest in support services among family caregivers of older adults with cancer	Dionne-Odom et al. (2018)	PSYNDE X	Kompetenzkommunikation (englisch)	01.09.2021	0	Dublette	01.09.2021
531	'I Used to Fight with Them but Now I Have Stopped!': Conflict and Doctor-Nurse-Anaesthetists' Motivation in Maternal and Neonatal Care Provision in a Specialist Referral Hospital	Aberese-Ako et al. (2015)	PSYNDE X	Kompetenzkommunikation (englisch)	01.09.2021	0	Phenomen of interest	01.09.2021
532	Family members' strategies when their elderly relatives consider relocation to a residential home--adapting, representing and avoiding	Söderberg et al. (2012)	PSYNDE X	Kompetenzkommunikation (englisch)	01.09.2021	0	Dublette	01.09.2021

Angaben zum Titel			Angaben zur Fundstelle			Angaben zu Ein- bzw. Ausschluss		
Lfd. Nr.	Titel	Autor*innen (Jahr)	Datenbank	Themenfeld Suchstring	Datum Recherche	Ein-/ Ausschluss 1 = Titel- Abstrakt- Screening 0 = Ausschluss	bei Ausschluss: ausschließende Kategorie bei Einschluss: Kommentierung	Datum
533	Knowledge acquisition and research evidence in autism: Researcher and practitioner perspectives and engagement	Carrington et al. (2016)	PSYNDE X	Kompetenzkommunikation (englisch)	01.09.2021	0	Population	01.09.2021
534	Adding SUGAR: service user and carer collaboration in mental health nursing research	Simpson et al. (2014)	PSYNDE X	Kompetenzkommunikation (englisch)	01.09.2021	0	Phenomen of interest	01.09.2021
535	Psychiatric workforce needs and recommendations for the community mental health system: a state needs assessment	Walker et al. (2015)	PSYNDE X	Kompetenzkommunikation (englisch)	01.09.2021	0	Phenomen of interest	01.09.2021
536	Culture, consent, costs and care homes: enabling older people with dementia to participate in research	Goodman et al. (2011)	PSYNDE X	Kompetenzkommunikation (englisch)	01.09.2021	0	Population	01.09.2021

Titel-Abstract-Screening

Angaben zum Titel			Angaben zur Fundstelle			Angaben zu Ein- bzw. Ausschluss			
Lfd. Nr.	Titel	Autor*innen (Jahr)	Datenbank	Themenfeld Suchstring	Datum Recherche	Ein-/ Ausschluss	bei Ausschluss: ausschließende Kategorie	bei Einschluss: Kommentierung	Datum
537	Changes in Families' Caregiving Experiences through Involvement as Participants then Facilitators in a Family Peer-Education Program for Mental Disorders in Japan	Kageyama et al. (2017)	PSYNDE X	Kompetenzkommunikation (englisch)	01.09.2021	0	Population		01.09.2021
538	Strategies for parenting by mothers and fathers with a mental illness	Van der Ende et al. (2016)	PSYNDE X	Kompetenzkommunikation (englisch)	01.09.2021	0	Population		01.09.2021
539	'You can't stay away from your family': a qualitative study of the ongoing ties and future plans of South African health workers in the United Kingdom	Taylor et al. (2015)	PSYNDE X	Kompetenzkommunikation (englisch)	01.09.2021	0	Dublette		01.09.2021
540	Hearing the Suicidal Patient's Emotional Pain	Dunkley et al. (2018)	PSYNDE X	Kompetenzkommunikation (englisch)	01.09.2021	0	Population		01.09.2021

Titel-Abstract-Screening

Angaben zum Titel			Angaben zur Fundstelle			Angaben zu Ein- bzw. Ausschluss			
Lfd. Nr.	Titel	Autor*innen (Jahr)	Datenbank	Themenfeld Suchstring	Datum Recherche	Ein-/ Ausschluss	bei Ausschluss: ausschließende Kategorie	bei Einschluss: Kommentierung	Datum
541	The Role of Felt or Enacted Criticism in Parents' Decision Making in Differing Contexts and Communities: Toward a Formal Grounded Theory	Neill/ Coyne (2018)	PSYNDE X	Kompetenzkommunikation (englisch)	01.09.2021	0		Dublette	01.09.2021
542	To initiate the conversation - Public health nurses' experiences of working with obesity in persons with mobility disability	Holmgren et al. (2019)	PSYNDE X	Kompetenzkommunikation (englisch)	01.09.2021	0		Population	01.09.2021
543	From fear to fortitude: Using the power within the nursing profession to fight COVID-19	Jennings/ Yeager (2020)	PSYNDE X	Kompetenzkommunikation (englisch)	01.09.2021	0		Phenomen of interest	01.09.2021
544	A qualitative study showing women's participation and empowerment in instrumental vaginal births	Sjödin et al. (2018)	PSYNDE X	Kompetenzkommunikation (englisch)	01.09.2021	0		Population	01.09.2021

Angaben zum Titel			Angaben zur Fundstelle			Angaben zu Ein- bzw. Ausschluss		
Lfd. Nr.	Titel	Autor*innen (Jahr)	Datenbank	Themenfeld Suchstring	Datum Recherche	Ein-/ Ausschluss 1 = Titel- Abstrakt- Screening 0 = Ausschluss	bei Ausschluss: ausschließende Kategorie bei Einschluss: Kommentierung	Datum
545	Emergency nurses' ways of coping influence their ability to empower women to move beyond the oppression of intimate partner violence	Van der Wath et al. (2016)	PSYNDE X	Kompetenzkommunikation (englisch)	01.09.2021	0	Population	01.09.2021
546	I will never forget him. A qualitative exploration of staff descriptions of helpful relationships in supportive housing.	Lindvig et al. (2021)	PSYNDE X	Kompetenzkommunikation (englisch)	01.09.2021	0	Population	01.09.2021
547	Dying well with dementia: qualitative examination of end-of-life care	Lawrence et al. (2011)	PSYNDE X	Kompetenzkommunikation (englisch)	01.09.2021	0	Population	01.09.2021
548	What affects pleasure in persons with advanced stage dementia?	Cohen-Mansfield et al. (2012)	PSYNDE X	Kompetenzkommunikation (englisch)	01.09.2021	0	Population	01.09.2021
549	Functional social support in family caregivers of elderly adults with severe dependence	Flores/ Seguel (2016)	PSYNDE X	Kompetenzkommunikation (englisch)	01.09.2021	0	Dublette	01.09.2021

Angaben zum Titel			Angaben zur Fundstelle			Angaben zu Ein- bzw. Ausschluss			
Lfd. Nr.	Titel	Autor*innen (Jahr)	Datenbank	Themenfeld Suchstring	Datum Recherche	Ein-/ Ausschluss	bei Ausschluss: ausschließende Kategorie	bei Einschluss: Kommentierung	Datum
550	Parent perceptions of early prognostic encounters following children's severe traumatic brain injury: 'locked up in this cage of absolute horror'	Roscigno et al. (2013)	PSYNDE X	Kompetenzkommunikation (englisch)	01.09.2021	0	Population		01.09.2021
551	What are mothers doing while bottle-feeding their infants? Exploring the prevalence of maternal distraction during bottle-feeding interactions	Golen/Ventura (2015)	PSYNDE X	Kompetenzkommunikation (englisch)	01.09.2021	0	Population		01.09.2021
552	Use of psychosocial support services among male Veterans Affairs colorectal cancer patients	Hamilton et al. (2011)	PSYNDE X	Kompetenzkommunikation (englisch)	01.09.2021	0	Population		01.09.2021
553	Transitions of Adoptive Parents: A Longitudinal Mixed Methods Analysis	Foli et al. (2017)	PSYNDE X	Kompetenzkommunikation (englisch)	01.09.2021	0	Dublette		01.09.2021

Titel-Abstract-Screening

Angaben zum Titel			Angaben zur Fundstelle			Angaben zu Ein- bzw. Ausschluss			
Lfd. Nr.	Titel	Autor*innen (Jahr)	Daten-bank	Themenfeld Suchstring	Datum Recherche	Ein-/ Ausschluss	bei Ausschluss: ausschließende Kategorie	bei Einschluss: Kommentierung	Datum
554	Parent-healthcare provider interaction during peripheral vein cannulation with resistive preschool children	Svendsen et al. (2016)	PSYNDE X	Kompetenzkommunikation (englisch)	01.09.2021	0		Population	01.09.2021
555	Effects of metric hierarchy and rhyme predictability on word duration in The Cat in the Hat	Breen (2018)	PSYNDE X	Kompetenzkommunikation (englisch)	01.09.2021	0		Dublette	01.09.2021
556	Support provided by midwives to women during labour in a public hospital, Limpopo Province, South Africa: a participant observation study	Maputle (2018)	PSYNDE X	Kompetenzkommunikation (englisch)	01.09.2021	0		Population	01.09.2021
557	Shadows from the past: the situated meaning of being suicidal among depressed older people living in the community	Holm et al. (2014)	PSYNDE X	Kompetenzkommunikation (englisch)	01.09.2021	0		Population	01.09.2021

Angaben zum Titel			Angaben zur Fundstelle			Angaben zu Ein- bzw. Ausschluss		
Lfd. Nr.	Titel	Autor*innen (Jahr)	Datenbank	Themenfeld Suchstring	Datum Recherche	Ein-/ Ausschluss 1 = Titel- Abstrakt- Screening 0 = Ausschluss	bei Ausschluss: ausschließende Kategorie bei Einschluss: Kommentierung	Datum
558	Discussing sudden unexpected death in epilepsy (SUDEP) with patients: practices of health-care providers	Miller et al. (2014)	PSYNDE X	Kompetenzkommunikation (englisch)	01.09.2021	0	Population	01.09.2021
559	The course and interrelationship of maternal and paternal perinatal depression	Paulson et al. (2016)	PSYNDE X	Kompetenzkommunikation (englisch)	01.09.2021	0	Population	01.09.2021
560	LGBTQ Youth's Views on Gay-Straight Alliances: Building Community, Providing Gateways, and Representing Safety and Support	Porta et al. (2017)	PSYNDE X	Kompetenzkommunikation (englisch)	01.09.2021	0	Population	01.09.2021

Angaben zum Titel			Angaben zur Fundstelle			Angaben zu Ein- bzw. Ausschluss			
Lfd. Nr.	Titel	Autor*innen (Jahr)	Datenbank	Themenfeld Suchstring	Datum Recherche	Ein-/ Ausschluss	bei Ausschluss: ausschließende Kategorie	bei Einschluss: Kommentierung	Datum
561	A revised model for coping with advanced cancer. Mapping concepts from a longitudinal qualitative study of patients and carers coping with advanced cancer onto Folkman and Greer's theoretical model of appraisal and coping.	Roberts et al. (2018)	PSYNDE X	Kompetenzkommunikation (englisch)	01.09.2021	0	Population		01.09.2021
562	Implementing the RISE second victim support programme at the Johns Hopkins Hospital: a case study	Edrees et al. (2016)	PSYNDE X	Kompetenzkommunikation (englisch)	01.09.2021	0	Population		01.09.2021
563	Exploring Environmental Factors in Nursing Workplaces That Promote Psychological Resilience: Constructing a Unified Theoretical Model	Cusack et al. (2016)	PSYNDE X	Kompetenzkommunikation (englisch)	01.09.2021	0	Attribute		01.09.2021

Angaben zum Titel			Angaben zur Fundstelle			Angaben zu Ein- bzw. Ausschluss		
Lfd. Nr.	Titel	Autor*innen (Jahr)	Datenbank	Themenfeld Suchstring	Datum Recherche	Ein-/ Ausschluss 1 = Titel- Abstrakt- Screening 0 = Ausschluss	bei Ausschluss: ausschließende Kategorie bei Einschluss: Kommentierung	Datum
564	Responding to challenging interactions with families: A training module for inpatient oncology nurses	Zaider et al. (2016)	PSYNDE X	Kompetenzkommunikation (englisch)	01.09.2021	0	Phenomen of interest	01.09.2021
565	Power relations in the family health team: focus on nursing	Silva/ Arantes (2017)	PSYNDE X	Kompetenzkommunikation (englisch)	01.09.2021	0	Dublette	01.09.2021
566	Revelação do diagnóstico de HIV para crianças e adolescentes: subsídios para prática assistencial	Zanon et al. (2017)	PSYNDE X	Kompetenzkommunikation (englisch)	01.09.2021	0	Population	01.09.2021
567	Caught Between a Rock and a Hard Place-Between Discourses of Empowerment and Solicitude: Danish Public Sector Service Professionals' Discourses of Nonattendance	Hoej et al. (2017)	PSYNDE X	Kompetenzkommunikation (englisch)	01.09.2021	0	Dublette	01.09.2021

Angaben zum Titel			Angaben zur Fundstelle			Angaben zu Ein- bzw. Ausschluss		
Lfd. Nr.	Titel	Autor*innen (Jahr)	Datenbank	Themenfeld Suchstring	Datum Recherche	Ein-/ Ausschluss 1 = Titel- Abstrakt- Screening 0 = Ausschluss	bei Ausschluss: ausschließende Kategorie bei Einschluss: Kommentierung	Datum
568	An exploration of communication within active support for adults with high and low support needs	Iancono et al. (2019)	PSYNDE X	Kompetenzkommunikation (englisch)	01.09.2021	0	Population	01.09.2021
569	'When helpers hurt': women's and midwives' stories of obstetric violence in state health institutions, Colombo district, Sri Lanka	Perera et al. (2018)	PSYNDE X	Kompetenzkommunikation (englisch)	01.09.2021	0	Population	01.09.2021
570	Impact of suicide on health professionals in psychiatric care mental healthcare professionals' perceptions of suicide during ongoing psychiatric care and its impacts on their continued care work	Rytterström et al. (2020)	PSYNDE X	Kompetenzkommunikation (englisch)	01.09.2021	0	Phenomen of interest	01.09.2021

Angaben zum Titel			Angaben zur Fundstelle			Angaben zu Ein- bzw. Ausschluss		
Lfd. Nr.	Titel	Autor*innen (Jahr)	Datenbank	Themenfeld Suchstring	Datum Recherche	Ein-/Ausschluss 1 = Titel-Abstrakt-Screening 0 = Ausschluss	bei Ausschluss: ausschließende Kategorie bei Einschluss: Kommentierung	Datum
571	Work-related barriers and resources of migrant and autochthonous homecare nurses in Germany: A qualitative comparative study	Schilgen et al. (2019)	PSYNDE X	Kompetenzkommunikation (englisch)	01.09.2021	0	Phenomen of interest	01.09.2021
572	Prioritizing young people's emotional health support needs via participatory research	Kendal et al. (2017)	PSYNDE X	Kompetenzkommunikation (englisch)	01.09.2021	0	Phenomen of interest	01.09.2021
573	The lived experiences of resilience in Iranian adolescents living in residential care facilities: A hermeneutic phenomenological study	Nourian et al. (2016)	PSYNDE X	Kompetenzkommunikation (englisch)	01.09.2021	0	Population	01.09.2021
574	Mothers' and fathers' sense of security in the context of pregnancy, childbirth and the postnatal period: an integrative literature review	Werner-Bierwisch (2018)	PSYNDE X	Kompetenzkommunikation (englisch)	01.09.2021	0	Population	01.09.2021

Angaben zum Titel			Angaben zur Fundstelle			Angaben zu Ein- bzw. Ausschluss		
Lfd. Nr.	Titel	Autor*innen (Jahr)	Datenbank	Themenfeld Suchstring	Datum Recherche	Ein-/ Ausschluss 1 = Titel- Abstrakt- Screening 0 = Ausschluss	bei Ausschluss: ausschließende Kategorie bei Einschluss: Kommentierung	Datum
575	Fatherhood group sessions: A descriptive and summative qualitative study	Berlin et al. (2020)	PSYNDE X	Kompetenzkommunikation (englisch)	01.09.2021	0	Population	01.09.2021
576	Understanding Nursing Home Worker Conceptualizations about Good Care	Chung (2013)	PSYNDE X	Kompetenzkommunikation (englisch)	01.09.2021	0	Dublette	01.09.2021
577	Combating Nurse Stereotypes Through Communication About Our Work	Birnbaum (2017)	PSYNDE X	Kompetenzkommunikation (englisch)	01.09.2021	0	Dublette	01.09.2021
578	Surgeon-reported conflict with intensivists about postoperative goals of care	Paul et al. (2013)	PSYNDE X	Kompetenzkommunikation (englisch)	01.09.2021	0	Population	01.09.2021
579	Role of telehealth/videoconferencing in managing cancer pain in rural American Indian communities	Haozous et al. (2012)	PSYNDE X	Kompetenzkommunikation (englisch)	01.09.2021	0	Population	01.09.2021

Titel-Abstract-Screening

Angaben zum Titel			Angaben zur Fundstelle			Angaben zu Ein- bzw. Ausschluss			
Lfd. Nr.	Titel	Autor*innen (Jahr)	Datenbank	Themenfeld Suchstring	Datum Recherche	Ein-/ Ausschluss	bei Ausschluss: ausschließende Kategorie	bei Einschluss: Kommentierung	Datum
580	An Ethogram to Quantify Operating Room Behavior	Jones et al. (2016)	PSYNDE X	Kompetenzkommunikation (englisch)	01.09.2021	0	Phenomen of interest		01.09.2021
581	Mental illness training on the Internet for nurse aides: a replication study	Irvine et al. (2013)	PSYNDE X	Kompetenzkommunikation (englisch)	01.09.2021	0	Phenomen of interest		01.09.2021
582	Quality palliative care for cancer and dementia in five European countries: some common challenges	Davies et al. (2014)	PSYNDE X	Kompetenzkommunikation (englisch)	01.09.2021	0	Population		01.09.2021
583	Problematization of perspectives on health promotion and empowerment in mental health nursing-- within the research network "MeHNuRse" and the Horatio conference, 2012	Jönsson et al. (2014)	PSYNDE X	Kompetenzkommunikation (englisch)	01.09.2021	0	Phenomen of interest		01.09.2021

Angaben zum Titel			Angaben zur Fundstelle			Angaben zu Ein- bzw. Ausschluss		
Lfd. Nr.	Titel	Autor*innen (Jahr)	Datenbank	Themenfeld Suchstring	Datum Recherche	Ein-/Ausschluss 1 = Titel-Abstrakt-Screening 0 = Ausschluss	bei Ausschluss: ausschließende Kategorie bei Einschluss: Kommentierung	Datum
584	How can community health programmes build enabling environments for transformative communication? Experiences from India and South Africa	Campbell/ Cornish (2012)	PSYNDE X	Kompetenzkommunikation (englisch)	01.09.2021	0	Dublette	01.09.2021
585	Communication between family carers and health professionals about end-of-life care for older people in the acute hospital setting: a qualitative study	Caswell et al. (2015)	PSYNDE X	Kompetenzkommunikation (englisch)	01.09.2021	0	Phenomen of interest	01.09.2021
586	Constituents of effective support for homecare workers providing care to people with dementia at end of life	Yeh et al. (2019)	PSYNDE X	Kompetenzkommunikation (englisch)	01.09.2021	0	Phenomen of interest	01.09.2021
587	Practice nurses mental health provide space to patients to discuss unpleasant emotions	Griep et al. (2016)	PSYNDE X	Kompetenzkommunikation (englisch)	01.09.2021	0	Phenomen of interest	01.09.2021

Angaben zum Titel			Angaben zur Fundstelle			Angaben zu Ein- bzw. Ausschluss		
Lfd. Nr.	Titel	Autor*innen (Jahr)	Datenbank	Themenfeld Suchstring	Datum Recherche	Ein-/ Ausschluss 1 = Titel- Abstrakt- Screening 0 = Ausschluss	bei Ausschluss: ausschließende Kategorie bei Einschluss: Kommentierung	Datum
588	'It's a matter of your personality more than anything else'	Etheridge/ Senior (2017)	PSYNDE X	Kompetenzkommunikation (englisch)	01.09.2021	0	Phenomen of interest	01.09.2021
589	Can We Predict Burnout among Student Nurses? An Exploration of the ICWR-1 Model of Individual Psychological Resilience	Rees et al. (2016)	PSYNDE X	Kompetenzkommunikation (englisch)	01.09.2021	0	Phenomen of interest	01.09.2021
590	'Who's actually gonna read this?' An evaluation of staff experiences of the value of information contained in written care plans in supporting care in three different dementia care settings	Drummond/ Simpson (2017)	PSYNDE X	Kompetenzkommunikation (englisch)	01.09.2021	0	Phenomen of interest	01.09.2021
591	What are the barriers to care integration for those at the advanced stages of dementia living in care homes in the UK? Health care professional perspective	Kupeli et al. (2018)	PSYNDE X	Kompetenzkommunikation (englisch)	01.09.2021	0	Phenomen of interest	01.09.2021

Angaben zum Titel			Angaben zur Fundstelle			Angaben zu Ein- bzw. Ausschluss			
Lfd. Nr.	Titel	Autor*innen (Jahr)	Datenbank	Themenfeld Suchstring	Datum Recherche	Ein-/ Ausschluss	bei Ausschluss: ausschließende Kategorie	bei Einschluss: Kommentierung	Datum
592	Challenges to Healthy Eating Practices: A Qualitative Study of Non-Hispanic Black Men Living With Diabetes	Lee et al. (2016)	PSYNDE X	Kompetenzkommunikation (englisch)	01.09.2021	0		Population	01.09.2021
593	They Talk Like That, But We Keep Working: Sexual Harassment and Sexual Assault Experiences Among Mexican Indigenous Farmworker Women in Oregon	Murphy et al. (2015)	PSYNDE X	Kompetenzkommunikation (englisch)	01.09.2021	0		Population	01.09.2021
594	The Dynamics of Spousal Relationships After the Loss of a Child Among Bereaved Malay Parents	Hussin et al. (2018)	PSYNDE X	Kompetenzkommunikation (englisch)	01.09.2021	0		Population	01.09.2021
595	The Provision of Spiritual Care in Hospices: A Study in Four Hospices in North Rhine-Westphalia	Walker/Breitsamer (2017)	PSYNDE X	Kompetenzkommunikation (englisch)	01.09.2021	0		Phenomen of interest	01.09.2021

Angaben zum Titel			Angaben zur Fundstelle			Angaben zu Ein- bzw. Ausschluss		
Lfd. Nr.	Titel	Autor*innen (Jahr)	Datenbank	Themenfeld Suchstring	Datum Recherche	Ein-/ Ausschluss 1 = Titel- Abstrakt- Screening 0 = Ausschluss	bei Ausschluss: ausschließende Kategorie bei Einschluss: Kommentierung	Datum
596	Experiences and preferences of care among Swedish immigrants following a prenatal diagnosis of congenital heart defect in the fetus: a qualitative interview study	Carlsson et al. (2016)	PSYNDE X	Kompetenzkommunikation (englisch)	01.09.2021	0	Dublette	01.09.2021
597	Caring for the person with cancer: Information and support needs and the role of technology	Heynsbergh et al. (2018)	PSYNDE X	Kompetenzkommunikation (englisch)	01.09.2021	0	Population	01.09.2021
598	Assessment of stress in the inclusion of nursing students in hospital practice	Fernandes et al. (2014)	PSYNDE X	Kompetenzkommunikation (englisch)	01.09.2021	0	Phenomen of interest	01.09.2021
599	Effectiveness of a second life(®) simulation as a teaching strategy for undergraduate mental health nursing students	Kidd et al. (2012)	PSYNDE X	Kompetenzkommunikation (englisch)	01.09.2021	0	Phenomen of interest	01.09.2021

Angaben zum Titel			Angaben zur Fundstelle			Angaben zu Ein- bzw. Ausschluss		
Lfd. Nr.	Titel	Autor*innen (Jahr)	Datenbank	Themenfeld Suchstring	Datum Recherche	Ein-/ Ausschluss 1 = Titel- Abstrakt- Screening 0 = Ausschluss	bei Ausschluss: ausschließende Kategorie bei Einschluss: Kommentierung	Datum
600	Differences in attitudes to end-of-life care among patients, relatives and healthcare professionals	Ang et al. (2016)	PSYNDE X	Kompetenzkommunikation (englisch)	01.09.2021	0	Phenomen of interest	01.09.2021
601	Don't ask me what's the matter, ask me what matters: Acute mental health facility experiences of people living with autism spectrum conditions	Maloret/ Scott (2018)	PSYNDE X	Kompetenzkommunikation (englisch)	01.09.2021	0	Population	01.09.2021
602	An ethnography of managing emotions when talking about life-threatening illness	Ayers et al. (2017)	PSYNDE X	Kompetenzkommunikation (englisch)	01.09.2021	0	Population	01.09.2021
603	Examining Live-In Foreign Domestic Helpers as a Coping Resource for Family Caregivers of People With Dementia in Singapore	Basnyat/ Chang (2017)	PSYNDE X	Kompetenzkommunikation (englisch)	01.09.2021	0	Phenomen of interest	01.09.2021

Angaben zum Titel			Angaben zur Fundstelle			Angaben zu Ein- bzw. Ausschluss			
Lfd. Nr.	Titel	Autor*innen (Jahr)	Datenbank	Themenfeld Suchstring	Datum Recherche	Ein-/ Ausschluss	bei Ausschluss: ausschließende Kategorie	bei Einschluss: Kommentierung	Datum
604	Depressive symptoms and negative life events: What psycho-social factors protect or harm left-behind children in China?	Guang et al. (2017)	PSYNDE X	Kompetenzkommunikation (englisch)	01.09.2021	0	Population		01.09.2021
605	Call of interprofessional duty: an ethnographically informed discussion on preparing students to be digitally resilient	Bluteau/ Bluteau (2020)	PSYNDE X	Kompetenzkommunikation (englisch)	01.09.2021	0	Population		01.09.2021
606	On the path together: Experiences of partners of people with multiple sclerosis of the impact of lifestyle modification on their relationship	Neate et al. (2019)	PSYNDE X	Kompetenzkommunikation (englisch)	01.09.2021	0	Population		01.09.2021
607	Exploring English speaking Muslim women's first-time maternity experiences: a qualitative longitudinal interview study	Hassen et al. (2019)	PSYNDE X	Kompetenzkommunikation (englisch)	01.09.2021	0	Population		01.09.2021

Angaben zum Titel			Angaben zur Fundstelle			Angaben zu Ein- bzw. Ausschluss			
Lfd. Nr.	Titel	Autor*innen (Jahr)	Datenbank	Themenfeld Suchstring	Datum Recherche	Ein-/ Ausschluss	bei Ausschluss: ausschließende Kategorie	bei Einschluss: Kommentierung	Datum
608	Investigation of the Experiences of Mothers Living Through Prenatal Loss Incidents: A Qualitative Study	Aydin et al. (2019)	PSYNDE X	Kompetenzkommunikation (englisch)	01.09.2021	0	Population		01.09.2021
609	Children's longing for everydayness: life following traumatic brain injury in the USA	Roscigno et al. (2011)	PSYNDE X	Kompetenzkommunikation (englisch)	01.09.2021	0	Population		01.09.2021
610	Carers' experiences of accessing and navigating mental health care for older people in a rural area in Australia	Dawson et al. (2013)	PSYNDE X	Kompetenzkommunikation (englisch)	01.09.2021	0	Phenomen of interest		01.09.2021
611	Fear of discovery among Latino immigrants presenting to the emergency department	Maldonado et al. (2013)	PSYNDE X	Kompetenzkommunikation (englisch)	01.09.2021	0	Population		01.09.2021

Angaben zum Titel			Angaben zur Fundstelle			Angaben zu Ein- bzw. Ausschluss		
Lfd. Nr.	Titel	Autor*innen (Jahr)	Datenbank	Themenfeld Suchstring	Datum Recherche	Ein-/ Ausschluss 1 = Titel- Abstrakt- Screening 0 = Ausschluss	bei Ausschluss: ausschließende Kategorie bei Einschluss: Kommentierung	Datum
612	Women's decision-making processes and the influences on their mode of birth following a previous caesarean section in Taiwan: a qualitative study	Chen et al. (2018)	PSYNDE X	Kompetenzkommunikation (englisch)	01.09.2021	0	Dublette	01.09.2021
613	Oral health of adults with intellectual disabilities: a systematic review	Ward et al. (2019)	PSYNDE X	Kompetenzkommunikation (englisch)	01.09.2021	0	Population	01.09.2021
614	Lessons learned from multisite implementation and evaluation of Project SHARE, a teen health information literacy, empowerment, and leadership program	Keselman et al. (2019)	PSYNDE X	Kompetenzkommunikation (englisch)	01.09.2021	0	Population	01.09.2021

Angaben zum Titel			Angaben zur Fundstelle			Angaben zu Ein- bzw. Ausschluss		
Lfd. Nr.	Titel	Autor*innen (Jahr)	Datenbank	Themenfeld Suchstring	Datum Recherche	Ein-/Ausschluss 1 = Titel-Abstract-Screening 0 = Ausschluss	bei Ausschluss: ausschließende Kategorie bei Einschluss: Kommentierung	Datum
615	Cytoplasm-predominant Pten associates with increased region-specific brain tyrosine hydroxylase and dopamine D2 receptors in mouse model with autistic traits	He et al. (2015)	PSYNDE X	Kompetenzkommunikation (englisch)	01.09.2021	0	Population	01.09.2021
616	No Rush to Motherhood: The Lived Experience of African American Never Pregnant Sexually Active Female Teens	Jenkins et al. (2017)	PSYNDE X	Kompetenzkommunikation (englisch)	01.09.2021	0	Population	01.09.2021
617	Facilitators and barriers to research participation: perspectives of Latinos with type 2 diabetes	Hildebrand et al. (2018)	PSYNDE X	Kompetenzkommunikation (englisch)	01.09.2021	0	Population	01.09.2021
618	Information needs, care difficulties, and coping strategies in families of people with mental illness	Sabanciogullari/ Tel (2015)	PSYNDE X	Kompetenzkommunikation (englisch)	01.09.2021	0	Population	01.09.2021

Titel-Abstract-Screening

Angaben zum Titel			Angaben zur Fundstelle			Angaben zu Ein- bzw. Ausschluss		
Lfd. Nr.	Titel	Autor*innen (Jahr)	Datenbank	Themenfeld Suchstring	Datum Recherche	Ein-/ Ausschluss 1 = Titel- Abstrakt- Screening 0 = Ausschluss	bei Ausschluss: ausschließende Kategorie bei Einschluss: Kommentierung	Datum
619	Die Bedeutung der Digitalisierung in der Neuausrichtung der pflegerischen Ausbildung - Herausforderungen für die berufliche Pflege im Kontext der Fachkräftesicherung.	Mohr et al. (2020)	FIS Bildung	Kompetenzkommunikation (deutsch)	01.09.2021	0	Phenomen of interest	01.09.2021
620	Pflegefachkräfte aus dem Ausland und ihr Beitrag zur Fachkräftesicherung in Deutschland.	Lauxen et al. (2019)	FIS Bildung	Kompetenzkommunikation (deutsch)	01.09.2021	0	Phenomen of interest	01.09.2021
621	Zielgruppenkonstrukte und Angebotsprofile pflegebezogener Studiengänge für beruflich qualifizierte Pflegefachpersonen. Eine Programmanalyse.	Tschupke (2019)	FIS Bildung	Kompetenzkommunikation (deutsch)	01.09.2021	0	Population	01.09.2021

Titel-Abstract-Screening

Angaben zum Titel			Angaben zur Fundstelle			Angaben zu Ein- bzw. Ausschluss			
Lfd. Nr.	Titel	Autor*innen (Jahr)	Datenbank	Themenfeld Suchstring	Datum Recherche	Ein-/ Ausschluss	bei Ausschluss: ausschließende Kategorie	bei Einschluss: Kommentierung	Datum
622	Zielgruppenkonstrukte und Angebotsprofile pflegebezogener Studiengänge für beruflich qualifizierte Pflegefachpersonen. Eine Programmanalyse.	Tschupke (2019)	FIS Bildung	Kompetenzkommunikation (deutsch)	01.09.2021	0		Dublette	01.09.2021
623	Basisbildung Altenpflegehilfe - neue Wege in die Pflege.	o.A. (2018)	FIS Bildung	Kompetenzkommunikation (deutsch)	01.09.2021	0		Phenomen of interest	01.09.2021
624	Die gesundheitliche Situation von Pflegekräften mit Migrationshintergrund.	Schilgen et al. (2018)	FIS Bildung	Kompetenzkommunikation (deutsch)	01.09.2021	0		Phenomen of interest	01.09.2021
625	Berufsanerkennung und 'sichere Pflege'.	Visel (2017)	FIS Bildung	Kompetenzkommunikation (deutsch)	01.09.2021	0		Phenomen of interest	01.09.2021
626	Berufsorientierung in den Pflegeberufen.	Kruse et al. (2017)	FIS Bildung	Kompetenzkommunikation (deutsch)	01.09.2021	0		Phenomen of interest	01.09.2021
627	Kranken-Pflege als ästhetische Arbeit.	Uzarewicz (2017)	FIS Bildung	Kompetenzkommunikation (deutsch)	01.09.2021	0		Phenomen of interest	01.09.2021

Angaben zum Titel			Angaben zur Fundstelle			Angaben zu Ein- bzw. Ausschluss		
Lfd. Nr.	Titel	Autor*innen (Jahr)	Datenbank	Themenfeld Suchstring	Datum Recherche	Ein-/ Ausschluss 1 = Titel- Abstrakt- Screening 0 = Ausschluss	bei Ausschluss: ausschließende Kategorie bei Einschluss: Kommentierung	Datum
628	Neue Ausbildungsniveaus im Pflegebereich : Auswirkungen von Rollenunklarheiten und dem Einsetzen-Können von Fähigkeiten auf die berufliche Zufriedenheit.	Schaffert/ Trede (2017)	FIS Bildung	Kompetenzkommunikation (deutsch)	01.09.2021	0	Phenomen of interest	01.09.2021
629	Pflege 4.0 - Einsatz moderner Technologien aus der Sicht professionell Pflegenden.	Merda et al. (2017)	FIS Bildung	Kompetenzkommunikation (deutsch)	01.09.2021	0	Phenomen of interest	01.09.2021
630	Sprachkompetenzen in der Altenpflegeausbildung.	Alt (2016)	FIS Bildung	Kompetenzkommunikation (deutsch)	01.09.2021	0	Phenomen of interest	01.09.2021
631	Unterstützungsmaßnahmen für pflegende Angehörige von Menschen mit Demenzerkrankung. Evaluation bestehender Entlastungsangebote und deren konzeptionelle Weiterentwicklung.	Wächtershäuser/ Schnoor (2016)	FIS Bildung	Kompetenzkommunikation (deutsch)	01.09.2021	0	Population	01.09.2021

Titel-Abstract-Screening

Angaben zum Titel			Angaben zur Fundstelle			Angaben zu Ein- bzw. Ausschluss			
Lfd. Nr.	Titel	Autor*innen (Jahr)	Datenbank	Themenfeld Suchstring	Datum Recherche	Ein-/ Ausschluss	bei Ausschluss: ausschließende Kategorie	bei Einschluss: Kommentierung	Datum
632	Intelligente Technik in der beruflichen Pflege.	Gräske (2015)	FIS Bildung	Kompetenzkommunikation (deutsch)	01.09.2021	0		Population	01.09.2021
633	Berufseinmündung von Pflegelehrern. Eine empirische Untersuchung zur Situation und zum Erleben von Pflegelehrenden an Pflegebildungseinrichtungen in der Phase der Berufseinmündung ; Vocational junction. An empirical study on the situation and the experience of nursing teachers at schools of nursing in the phase of vocational junction.	Brühe (2014)	FIS Bildung	Kompetenzkommunikation (deutsch)	01.09.2021	0		Population	01.09.2021

Titel-Abstract-Screening

Angaben zum Titel			Angaben zur Fundstelle			Angaben zu Ein- bzw. Ausschluss		
Lfd. Nr.	Titel	Autor*innen (Jahr)	Datenbank	Themenfeld Suchstring	Datum Recherche	Ein-/ Ausschluss 1 = Titel- Abstrakt- Screening 0 = Ausschluss	bei Ausschluss: ausschließende Kategorie bei Einschluss: Kommentierung	Datum
634	Bildungsressourcen hochaltriger Menschen im Alten- und Pflegeheim. Eine qualitative Studie zu vorhandenen Ressourcen und faktischer Bildungsbeteiligung von Menschen im hohen Lebensalter durchgeführt in einer stationären Senioreneinrichtung.	Friese (2014)	FIS Bildung	Kompetenzkommunikation (deutsch)	01.09.2021	0	Population	01.09.2021
635	DiakonieCare - Geistesgegenwärtig pflegen.	Giebel (2014)	FIS Bildung	Kompetenzkommunikation (deutsch)	01.09.2021	0	Phenomen of interest	01.09.2021
636	Elternkooperation.	Redecker (2014)	FIS Bildung	Kompetenzkommunikation (deutsch)	01.09.2021	0	Population	01.09.2021

Titel-Abstract-Screening

Angaben zum Titel			Angaben zur Fundstelle			Angaben zu Ein- bzw. Ausschluss		
Lfd. Nr.	Titel	Autor*innen (Jahr)	Datenbank	Themenfeld Suchstring	Datum Recherche	Ein-/ Ausschluss 1 = Titel- Abstrakt- Screening 0 = Ausschluss	bei Ausschluss: ausschließende Kategorie bei Einschluss: Kommentierung	Datum
637	Kompetenzerfassung in der Pflege älterer Menschen - Theoretische und domänenspezifische Anforderungen der Aufgabenmodellierung.	Wittmann et al. (2014)	FIS Bildung	Kompetenzkommunikation (deutsch)	01.09.2021	0	Phenomen of interest	01.09.2021
638	Zwischenbericht zur Ausbildungs- und Qualifizierungsoffensive Altenpflege (2012-2015).	Engelhard et al. (2014)	FIS Bildung	Kompetenzkommunikation (deutsch)	01.09.2021	0	Population	01.09.2021
639	Berufseinmündung von Pflegelehrern.	Brühe (2013)	FIS Bildung	Kompetenzkommunikation (deutsch)	01.09.2021	0	Population	01.09.2021
640	Forschungsgutachten zur Finanzierung eines neuen Pflegeberufegesetzes.	Klaes et al. (2013)	FIS Bildung	Kompetenzkommunikation (deutsch)	01.09.2021	0	Population	01.09.2021

Titel-Abstract-Screening

Angaben zum Titel			Angaben zur Fundstelle			Angaben zu Ein- bzw. Ausschluss		
Lfd. Nr.	Titel	Autor*innen (Jahr)	Datenbank	Themenfeld Suchstring	Datum Recherche	Ein-/Ausschluss 1 = Titel-Abstrakt-Screening 0 = Ausschluss	bei Ausschluss: ausschließende Kategorie bei Einschluss: Kommentierung	Datum
641	Herausforderungen beruflicher Didaktiken personenbezogener Dienstleistungsberufe. Vom Entwicklungsweg der jungen Disziplin Pflegedidaktik.	Dütthorn (2013)	FIS Bildung	Kompetenzkommunikation (deutsch)	01.09.2021	0	Population	01.09.2021
642	Lehrer/-innen-Bildung für die berufliche Fachrichtung Pflege in hochschuldidaktischer Perspektive.	Weyland/Reiber (2013)	FIS Bildung	Kompetenzkommunikation (deutsch)	01.09.2021	0	Population	01.09.2021
643	Praxisbegleitung in der Pflegeausbildung - ein blinder Fleck der Berufsbildungsforschung?	Arens (2013)	FIS Bildung	Kompetenzkommunikation (deutsch)	01.09.2021	0	Population	01.09.2021
644	Responsive Pflege in der Kinderkrippe.	Gutknecht (2013)	FIS Bildung	Kompetenzkommunikation (deutsch)	01.09.2021	0	Phenomen of interest	01.09.2021
645	Selbstcoaching konkret.	Vogel (2013)	FIS Bildung	Kompetenzkommunikation (deutsch)	01.09.2021	0	Phenomen of interest	01.09.2021

Titel-Abstract-Screening

Angaben zum Titel			Angaben zur Fundstelle			Angaben zu Ein- bzw. Ausschluss		
Lfd. Nr.	Titel	Autor*innen (Jahr)	Datenbank	Themenfeld Suchstring	Datum Recherche	Ein-/ Ausschluss 1 = Titel- Abstrakt- Screening 0 = Ausschluss	bei Ausschluss: ausschließende Kategorie bei Einschluss: Kommentierung	Datum
646	'Weil es ist nicht ein Dienst an einer toten Materie, sondern an einem Menschen und an seiner Geschichte': zu den Arbeitsbedingungen in der qualifizierten Altenpflege.	Meier/ Kreimer (2013)	FIS Bildung	Kompetenzkommunikation (deutsch)	01.09.2021	0	Phenomen of interest	01.09.2021
647	...gut, dass man so eine Art Fahrplan hat'.	Darmann-Finck/ Muths (2012)	FIS Bildung	Kompetenzkommunikation (deutsch)	01.09.2021	0	Phenomen of interest	01.09.2021
648	Beschäftigte und Beschäftigungsstrukturen in Pflegeberufen.	Simon (2012)	FIS Bildung	Kompetenzkommunikation (deutsch)	01.09.2021	0	Phenomen of interest	01.09.2021
649	Leiharbeit in der Pflege: Verbreitung, Einsatzformen und Gestaltungsmöglichkeiten von Leiharbeit in der stationären Pflege.	Klöpper (2011)	FIS Bildung	Kompetenzkommunikation (deutsch)	01.09.2021	0	Phenomen of interest	01.09.2021

Titel-Abstract-Screening

Angaben zum Titel			Angaben zur Fundstelle			Angaben zu Ein- bzw. Ausschluss		
Lfd. Nr.	Titel	Autor*innen (Jahr)	Datenbank	Themenfeld Suchstring	Datum Recherche	Ein-/ Ausschluss 1 = Titel- Abstrakt- Screening 0 = Ausschluss	bei Ausschluss: ausschließende Kategorie bei Einschluss: Kommentierung	Datum
650	A Breath of Fresh Air: Social Work IPE with People Experiencing Homelessness	Petrovich/ Navarro (2020)	FIS Bildung	Kompetenzkommunikation (englisch)	02.09.2021	0	Population	01.09.2021
651	Effect of Web-Based Life Skills Education on Nurses' Job Burnout	Yektatalab et al. (2020)	FIS Bildung	Kompetenzkommunikation (englisch)	03.09.2021	0	Phenomen of interest	01.09.2021
652	Effective Educational Practices in Health Profession Education (A Collection of Educational Projects completed by NTTC Alumni from 2006 to 2013)	Zayapragassara zan et al. (2020)	FIS Bildung	Kompetenzkommunikation (englisch)	04.09.2021	0	Population	01.09.2021

Titel-Abstract-Screening

Angaben zum Titel			Angaben zur Fundstelle			Angaben zu Ein- bzw. Ausschluss		
Lfd. Nr.	Titel	Autor*innen (Jahr)	Datenbank	Themenfeld Suchstring	Datum Recherche	Ein-/ Ausschluss 1 = Titel- Abstrakt- Screening 0 = Ausschluss	bei Ausschluss: ausschließende Kategorie bei Einschluss: Kommentierung	Datum
653	Effects of Integrating Movie-Based Mobile Learning Instruction for Enhancing Thai University Students' Speaking Skills and Intercultural Communicative Competence	Chaya/ Inpin (2020)	FIS Bildung	Kompetenzkommunikation (englisch)	05.09.2021	0	Phenomen of interest	01.09.2021
654	Innovative Work Behavior of Middle School Faculty and Staff Related to Student Mental Health	Jordan et al. (2020)	FIS Bildung	Kompetenzkommunikation (englisch)	06.09.2021	0	Population	01.09.2021
655	Student Dignity during Work-Integrated Learning: A Qualitative Study Exploring Student and Supervisors Perspectives	Davis et al. (2020)	FIS Bildung	Kompetenzkommunikation (englisch)	07.09.2021	0	Phenomen of interest	01.09.2021
656	Use of the Worklife and Levels of Burnout Surveys to Assess the School Nurse Work Environment	Jameson/ Bowen (2020)	FIS Bildung	Kompetenzkommunikation (englisch)	08.09.2021	0	Phenomen of interest	01.09.2021

Titel-Abstract-Screening

Angaben zum Titel			Angaben zur Fundstelle			Angaben zu Ein- bzw. Ausschluss			
Lfd. Nr.	Titel	Autor*innen (Jahr)	Datenbank	Themenfeld Suchstring	Datum Recherche	Ein-/ Ausschluss	bei Ausschluss: ausschließende Kategorie	bei Einschluss: Kommentierung	Datum
657	Do Professions Represent Competence for Entry-to-Practice in Similar Ways? An Exploration of Competence Frameworks through Document Analysis	Rich (2019)	FIS Bildung	Kompetenzkommunikation (englisch)	09.09.2021	1		"The purpose of this study was to compare how professions describe and represent competence."	01.09.2021
658	Education for Sexual and Reproductive Health and Rights (SRHR): A Mapping of SRHR-Related Content in Higher Education in Health Care, Police, Law and Social Work in Sweden	Areskoug-Josefsson et al. (2019)	FIS Bildung	Kompetenzkommunikation (englisch)	10.09.2021	0		Population	01.09.2021

Titel-Abstract-Screening

Angaben zum Titel			Angaben zur Fundstelle			Angaben zu Ein- bzw. Ausschluss		
Lfd. Nr.	Titel	Autor*innen (Jahr)	Datenbank	Themenfeld Suchstring	Datum Recherche	Ein-/ Ausschluss 1 = Titel- Abstrakt- Screening 0 = Ausschluss	bei Ausschluss: ausschließende Kategorie bei Einschluss: Kommentierung	Datum
659	The Effects of Task-Based Instruction Using a Digital Game in a Flipped Learning Environment on English Oral Communication Ability of Thai Undergraduate Nursing Students	Rachayon/ Soontornwipast (2019)	FIS Bildung	Kompetenzkommunikation (englisch)	11.09.2021	0	Phenomen of interest	01.09.2021
660	DEVELOPMENT OF CONTEXTUAL EDUCATION TO IMPROVE GRADUATE COMPETENCE OF BIOLOGY EDUCATION STUDY PROGRAM.	Daningsih et al. (2018)	FIS Bildung	Kompetenzkommunikation (englisch)	12.09.2021	0	Population	01.09.2021
661	Facilitating Collaborative Capabilities for Future Work: What Can Be Learnt from Interprofessional Fieldwork in Health	Brewer/ Flavell (2018)	FIS Bildung	Kompetenzkommunikation (englisch)	13.09.2021	0	Phenomen of interest	01.09.2021

Titel-Abstract-Screening

Angaben zum Titel			Angaben zur Fundstelle			Angaben zu Ein- bzw. Ausschluss			
Lfd. Nr.	Titel	Autor*innen (Jahr)	Datenbank	Themenfeld Suchstring	Datum Recherche	Ein-/ Ausschluss	bei Ausschluss: ausschließende Kategorie	bei Einschluss: Kommentierung	Datum
662	Predictors of Job Satisfaction amongst Baccalaureate Nurse Faculty	Overstreet (2017)	FIS Bildung	Kompetenzkommunikation (englisch)	14.09.2021	0	Phenomen of interest		01.09.2021
663	Preparing Work-Ready Nurses: Reflexive Learning for Diverse Students in the Australian Vocational Education and Training Sector	Ryan et al. (2017)	FIS Bildung	Kompetenzkommunikation (englisch)	15.09.2021	0	Phenomen of interest		01.09.2021
664	Roles and Responsibilities: Asking Nurses and Physicians What They Know, Do Not Know and Want to Know about the Other's Profession.	Moriel et al. (2017)	FIS Bildung	Kompetenzkommunikation (englisch)	16.09.2021	0	Attribute		01.09.2021

Titel-Abstract-Screening

Angaben zum Titel			Angaben zur Fundstelle			Angaben zu Ein- bzw. Ausschluss			
Lfd. Nr.	Titel	Autor*innen (Jahr)	Datenbank	Themenfeld Suchstring	Datum Recherche	Ein-/ Ausschluss	bei Ausschluss: ausschließende Kategorie	bei Einschluss: Kommentierung	Datum
665	Communicative positioning of one's own profession in interprofessional settings.	Posenau/Peters (2016)	FIS Bildung	Kompetenzkommunikation (englisch)	17.09.2021	1		Identifikation von relevanten Markern (in Abstract nicht näher bezeichnet) interprofessioneller Kommunikationsprozesse	01.09.2021
666	Facilitating Interdisciplinary Competence: Collaboration between Undergraduate Baccalaureate Nursing Students and Graduate Students Specializing in Communication Disorders	McMillan et al. (2016)	FIS Bildung	Kompetenzkommunikation (englisch)	18.09.2021	0		Phenomen of interest	01.09.2021

Titel-Abstract-Screening

Angaben zum Titel			Angaben zur Fundstelle			Angaben zu Ein- bzw. Ausschluss		
Lfd. Nr.	Titel	Autor*innen (Jahr)	Datenbank	Themenfeld Suchstring	Datum Recherche	Ein-/ Ausschluss 1 = Titel- Abstrakt- Screening 0 = Ausschluss	bei Ausschluss: ausschließende Kategorie bei Einschluss: Kommentierung	Datum
667	Interprofessional work in operating rooms: a qualitative study from Sri Lanka.	Jayasuriya-Illesinghe et al. (2016)	FIS Bildung	Kompetenzkommunikation (englisch)	19.09.2021	0	Attribute	01.09.2021
668	Job Stress and Self-Efficacy among Psychiatric Nursing Working in Mental Health Hospitals at Cairo, Egypt	Zaki (2016)	FIS Bildung	Kompetenzkommunikation (englisch)	20.09.2021	0	Phenomen of interest	01.09.2021
669	Medical ward round competence in internal medicine – an interview study towards an interprofessional development of an Entrustable Professional Activity (EPA)	Wölfel et al. (2016)	FIS Bildung	Kompetenzkommunikation (englisch)	21.09.2021	0	Phenomen of interest	01.09.2021
670	Nursing teachers' reflections on their own norm-critical competence.	Tengelin/Dahlborg Lyckhage (2016)	FIS Bildung	Kompetenzkommunikation (englisch)	22.09.2021	0	Population	01.09.2021

Titel-Abstract-Screening

Angaben zum Titel			Angaben zur Fundstelle			Angaben zu Ein- bzw. Ausschluss		
Lfd. Nr.	Titel	Autor*innen (Jahr)	Datenbank	Themenfeld Suchstring	Datum Recherche	Ein-/ Ausschluss 1 = Titel- Abstrakt- Screening 0 = Ausschluss	bei Ausschluss: ausschließende Kategorie bei Einschluss: Kommentierung	Datum
671	Perceptions of teacher candidates concerning ethically suitable behaviours for teaching profession.	Balc (2016)	FIS Bildung	Kompetenzkommunikation (englisch)	23.09.2021	0	Population	01.09.2021
672	Perceptions of professional nurses on clinical competence of problem-based learning trained students in North-West Province, South Africa.	Matlhaba (2016)	FIS Bildung	Kompetenzkommunikation (englisch)	24.09.2021	0	Phenomen of interest	01.09.2021
673	The Textualization of Problem Handling: Lean Discourses Meet Professional Competence in Eldercare and the Manufacturing Industry	Karlsson/ Nikolaidou (2016)	FIS Bildung	Kompetenzkommunikation (englisch)	25.09.2021	0	Phenomen of interest	01.09.2021

Angaben zum Titel			Angaben zur Fundstelle			Angaben zu Ein- bzw. Ausschluss		
Lfd. Nr.	Titel	Autor*innen (Jahr)	Datenbank	Themenfeld Suchstring	Datum Recherche	Ein-/ Ausschluss 1 = Titel- Abstrakt- Screening 0 = Ausschluss	bei Ausschluss: ausschließende Kategorie bei Einschluss: Kommentierung	Datum
674	A Simulated Clinical Skills Scenario to Teach Interprofessional Teamwork to Health Profession Students.	Herge et al. (2015)	FIS Bildung	Kompetenzkommunikation (englisch)	26.09.2021	0	Attribute	01.09.2021
675	The Mental Health Needs of Low-Income Pregnant Teens: A Nursing-Social Work Partnership in Care	Payne/ Anastas (2015)	FIS Bildung	Kompetenzkommunikation (englisch)	27.09.2021	0	Phenomen of interest	01.09.2021
676	Can a Web-Based Course Improve Communicative Competence of Foreign-Born Nurses?	Van Schaik et al. (2014)	FIS Bildung	Kompetenzkommunikation (englisch)	28.09.2021	0	Phenomen of interest	01.09.2021
677	Exploring Hospice Decisions: The Road from the Institute on Aging and Social Work to an ARRA Challenge Grant	Waldrop (2014)	FIS Bildung	Kompetenzkommunikation (englisch)	29.09.2021	0	Population	01.09.2021

Titel-Abstract-Screening

Angaben zum Titel			Angaben zur Fundstelle			Angaben zu Ein- bzw. Ausschluss		
Lfd. Nr.	Titel	Autor*innen (Jahr)	Datenbank	Themenfeld Suchstring	Datum Recherche	Ein-/ Ausschluss 1 = Titel- Abstrakt- Screening 0 = Ausschluss	bei Ausschluss: ausschließende Kategorie bei Einschluss: Kommentierung	Datum
678	How school nurses experience their work with schoolchildren who have mental illness : a qualitative study in a Swedish context.	Dina/ Pajalic (2014)	FIS Bildung	Kompetenzkommunikation (englisch)	30.09.2021	0	Phenomen of interest	01.09.2021
679	Nursing Students' Intentions to Work in Dementia Care: Influence of Age, Ageism, and Perceived Barriers	McKenzie/ Brown (2014)	FIS Bildung	Kompetenzkommunikation (englisch)	01.10.2021	0	Phenomen of interest	01.09.2021
680	A Globetrotting Pilgrimage: An Exploration of Spiritual Growth and the Development of Intercultural Competence	Eifert (2012)	FIS Bildung	Kompetenzkommunikation (englisch)	02.10.2021	0	Phenomen of interest	01.09.2021
681	A Study of Personality, Emotional Intelligence, Social Maturity, and Job Performance among Nurses in Rural East Texas	Cox (2012)	FIS Bildung	Kompetenzkommunikation (englisch)	03.10.2021	0	Phenomen of interest	01.09.2021

Titel-Abstract-Screening

Angaben zum Titel			Angaben zur Fundstelle			Angaben zu Ein- bzw. Ausschluss		
Lfd. Nr.	Titel	Autor*innen (Jahr)	Datenbank	Themenfeld Suchstring	Datum Recherche	Ein-/ Ausschluss 1 = Titel- Abstrakt- Screening 0 = Ausschluss	bei Ausschluss: ausschließende Kategorie bei Einschluss: Kommentierung	Datum
682	Collaborative Learning and Competence Development in School Health Nursing	Nordentoft/ Wistoft (2012)	FIS Bildung	Kompetenzkommunikation (englisch)	04.10.2021	0	Phenomen of interest	01.09.2021
683	Computer-Based 3D Simulation: A Study of Communication Practices in a Trauma Team Performing Patient Examination and Diagnostic Work	Krange et al. (2012)	FIS Bildung	Kompetenzkommunikation (englisch)	05.10.2021	0	Phenomen of interest	01.09.2021
684	Intention to Work with Individuals with Dual Diagnosis: Testing the Theory of Planned Behavior among Students from Various Professions	Werner, Shirli	FIS Bildung	Kompetenzkommunikation (englisch)	06.10.2021	0	Phenomen of interest	01.09.2021
685	A Comparison of job selection by students with and without hearing impairment.	Kanyilmaz et al. (2011)	FIS Bildung	Kompetenzkommunikation (englisch)	07.10.2021	0	Phenomen of interest	01.09.2021

Titel-Abstract-Screening

Angaben zum Titel			Angaben zur Fundstelle			Angaben zu Ein- bzw. Ausschluss		
Lfd. Nr.	Titel	Autor*innen (Jahr)	Datenbank	Themenfeld Suchstring	Datum Recherche	Ein-/ Ausschluss 1 = Titel- Abstrakt- Screening 0 = Ausschluss	bei Ausschluss: ausschließende Kategorie bei Einschluss: Kommentierung	Datum
686	An Exploration of Registered Nurses' Intentions to Leave the Profession: A Qualitative Study	Lutter (2011)	FIS Bildung	Kompetenzkommunikation (englisch)	08.10.2021	0	Phenomen of interest	01.09.2021
687	Automatic Speech Recognition for CALL: A Task-Specific Application for Training Nurses	Walker et al. (2011)	FIS Bildung	Kompetenzkommunikation (englisch)	09.10.2021	0	Phenomen of interest	01.09.2021
688	Factors Influencing the Intention of Students to Work with Individuals with Intellectual Disabilities	Werner/ Grayzman (2011)	FIS Bildung	Kompetenzkommunikation (englisch)	10.10.2021	0	Phenomen of interest	01.09.2021

Dokumentation der Recherche in CareLit vom 02.09.2021

Ergebnisse der Erprobung der Suchstrings

1) (SUCHBEGRIFF=nurs*) AND (SUCHBEGRIFF=communic* OR SUCHBEGRIFF=describe OR SUCHBEGRIFF=speech* OR SUCHBEGRIFF=speak*) AND (SUCHBEGRIFF=job OR SUCHBEGRIFF=work* OR SUCHBEGRIFF=task OR SUCHBEGRIFF=profession* OR SUCHBEGRIFF=competence) NOT (disease OR treatment* OR SUCHBEGRIFF=therapy OR SUCHBEGRIFF=therapies OR SUCHBEGRIFF=therapeutics OR SUCHBEGRIFF=family-centered OR SUCHBEGRIFF=patient-centered OR SUCHBEGRIFF=clinical* OR SUCHBEGRIFF=intervention* OR SUCHBEGRIFF=interventive)

Treffer: werden aufgrund zu hoher Anzahl nicht angezeigt

2) (SUCHBEGRIFF=pflege*) AND (SUCHBEGRIFF=kommuni* OR SUCHBEGRIFF=beschreib* OR SUCHBEGRIFF=darstell* OR SUCHBEGRIFF=sprach* OR SUCHBEGRIFF=sprechen) AND (SUCHBEGRIFF=beruf* OR SUCHBEGRIFF=arbeit* OR SUCHBEGRIFF=Tätigkeit OR SUCHBEGRIFF=profession* OR Suchbegriff=kompetenz*)

Treffer: werden aufgrund zu hoher Anzahl nicht angezeigt

3) (SUCHBEGRIFF=Pflege*) AND (SUCHBEGRIFF=Kommuni* OR SUCHBEGRIFF=Beschreib* OR SUCHBEGRIFF=Darstell* OR SUCHBEGRIFF=Sprach* OR SUCHBEGRIFF=Sprechen) AND (SUCHBEGRIFF=Beruf* OR SUCHBEGRIFF=Arbeit* OR SUCHBEGRIFF=Tätigkeit OR SUCHBEGRIFF=Profession* OR Suchbegriff=Kompetenz*)

Treffer: werden aufgrund zu hoher Anzahl nicht angezeigt

4) (SUCHBEGRIFF=Pflege*) UND (SUCHBEGRIFF=Kommuni* ODER SUCHBEGRIFF=Beschreib* ODER SUCHBEGRIFF=Darstell* ODER SUCHBEGRIFF=Sprach* ODER SUCHBEGRIFF=Sprechen) UND (SUCHBEGRIFF=Beruf* ODER SUCHBEGRIFF=Arbeit* ODER SUCHBEGRIFF=Tätigkeit ODER SUCHBEGRIFF=Profession* ODER Suchbegriff=Kompetenz*)

Treffer: werden aufgrund zu hoher Anzahl nicht angezeigt

5) (ABSTRACT=Pflege*) UND (ABSTRACT=Kommuni* ODER ABSTRACT=Beschreib* ODER ABSTRACT=Darstell* ODER ABSTRACT=Sprach* ODER ABSTRACT=Sprechen) UND (ABSTRACT=Beruf* ODER ABSTRACT=Arbeit* ODER ABSTRACT=Tätigkeit ODER ABSTRACT=Profession* ODER ABSTRACT=Kompetenz*)

Treffer: werden aufgrund zu hoher Anzahl nicht angezeigt

6) (ABSTRACT=Pflege*) UND (ABSTRACT=Kommuni* ODER ABSTRACT=Beschreib* ODER ABSTRACT=Darstell* ODER ABSTRACT=Sprach* ODER ABSTRACT=Sprechen) UND (ABSTRACT=Beruf* ODER ABSTRACT=Arbeit* ODER ABSTRACT=Tätigkeit ODER ABSTRACT=Profession ODER ABSTRACT=Kompetenz*) AND Jahr>2011

Treffer: werden aufgrund zu hoher Anzahl nicht angezeigt

7) (ABSTRACT=Pflege*) UND (ABSTRACT=Kommuni* ODER ABSTRACT=Beschreib* ODER ABSTRACT=Darstell* ODER ABSTRACT=Sprach* ODER ABSTRACT=Sprechen) UND (ABSTRACT=Beruf* ODER ABSTRACT=Arbeit* ODER ABSTRACT=Tätigkeit ODER ABSTRACT=Profession* ODER ABSTRACT=Kompetenz*) AND Jahr>2011

Treffer: 965

8) (ABSTRACT=Pflege*) UND (ABSTRACT=Kommunikation ODER ABSTRACT=kommunizieren ODER ABSTRACT=beschreiben ODER ABSTRACT=Beschreibung ODER ABSTRACT=Sprache ODER ABSTRACT=sprechen) UND (ABSTRACT=Beruf ODER ABSTRACT=Arbeit ODER ABSTRACT=Kompetenz) AND Jahr>2011

Treffer: 369

The screenshot shows a search interface with a search bar containing the query: (ABSTRACT=Pflege*) UND (ABSTRACT=Kommunikation ODER ABSTRACT=kommunizieren ODER ABSTRACT=beschreiben ODER ABSTRACT=Beschreibung ODER ABSTRACT=Sprache ODER ABSTRACT=sprechen) UND (ABSTRACT=Beruf ODER ABSTRACT=Arbeit ODER ABSTRACT=Kompetenz) AND Jahr>2011. Below the search bar are buttons for search criteria (Suchbegriff, Autor, Titel, Abstract, Jahrgang, Schlagwort), logical operators (UND, ODER, |, !, ~, /, \), and additional options (Hilfe, weniger Optionen, Zeitschriftenkatalog, MeSH Browser). At the bottom, there are buttons for 'Alle Artikel' and 'Suche'. The search results section shows 'Suchergebnis: 369 Fundstellen, 37 Seiten. Zeige 1 bis 10'.

9) (ABSTRACT=Pflege) AND (ABSTRACT=Kommunikation OR ABSTRACT=Sprach*) AND (ABSTRACT=Beruf OR ABSTRACT=Arbeit OR ABSTRACT=Kompetenz) AND Jahr>2011

Treffer: 344

The screenshot shows a search interface with a search bar containing the query: (ABSTRACT=Pflege) AND (ABSTRACT=Kommunikation OR ABSTRACT=Sprach*) AND (ABSTRACT=Beruf OR ABSTRACT=Arbeit OR ABSTRACT=Kompetenz) AND Jahr>2011. Below the search bar are buttons for search criteria (Suchbegriff, Autor, Titel, Abstract, Jahrgang, Schlagwort), logical operators (UND, ODER, |, !, ~, /, \), and additional options (Hilfe, weniger Optionen, Zeitschriftenkatalog, MeSH Browser). At the bottom, there are buttons for 'Alle Artikel' and 'Suche'. The search results section shows 'Suchergebnis: 344 Fundstellen, 35 Seiten. Zeige 1 bis 10'.

10) (SUCHBEGRIFF=nurs*) AND (SUCHBEGRIFF=communic* OR SUCHBEGRIFF=speak*) AND (SUCHBEGRIFF=job OR SUCHBEGRIFF=work* OR SUCHBEGRIFF=competence) AND Jahr>2011

Treffer: 393

The screenshot displays a search interface with the following elements:

- Suchbegriff:** A text box containing the search query: `(SUCHBEGRIFF=nurs*) AND (SUCHBEGRIFF=communic* OR SUCHBEGRIFF=speak*) AND (SUCHBEGRIFF=job OR SUCHBEGRIFF=work* OR SUCHBEGRIFF=competence) AND Jahr>2011`. A green button labeled "Wie geht das" is located to the left.
- Filter Buttons:** A row of blue buttons for "Suchbegriff", "Autor", "Titel", "Abstract", "Jahrgang", and "Schlagwort".
- Logic Buttons:** A row of blue buttons for "UND", "ODER", "I", "II", "III", and "L3".
- Additional Tools:** Buttons for "Hilfe", "mehr Optionen", "Zeitschriftenkatalog", and "MeSh Browser".
- Sorting/Display Options:** Buttons for "10", "20", and "50" items per page.
- Search Action:** A dropdown menu set to "Alle Artikel" and a green "Suche" button.
- Results Summary:** A blue banner stating "Suchergebnis: 393 Fundstellen. 40 Seiten. Zeige 1 bis 10".
- Page Navigation:** A pagination bar with buttons for "1", "2", "3", "40", "39", "40", "Vor >", and "Ende >".
- Footer:** A small thumbnail image, the text "HfPmedia Gesamtangabe: Pädagogik der Gesundheitsberufe, Hungen, Ausgabe 2-2021, Seite", and a search icon.

Final angewendeter Suchstring

(ABSTRACT=Pflege) AND (ABSTRACT=Kommunikation OR ABSTRACT=Sprache) AND (ABSTRACT=Beruf OR ABSTRACT=Arbeit OR ABSTRACT=Kompetenz) AND Jahr>2011

Treffer: 202

The screenshot shows a search interface with a search bar containing the query: (ABSTRACT=Pflege) AND (ABSTRACT=Kommunikation OR ABSTRACT=Sprache) AND (ABSTRACT=Beruf OR ABSTRACT=Arbeit OR ABSTRACT=Kompetenz) AND Jahr>2011. Below the search bar are several filter buttons: Suchbegriff, Autor, Titel, Abstract, Jahrgang, Schlagwort, UND, ODER, (), (), and (). There are also buttons for Hilfe, weniger Optionen, Zeitschriftenkatalog, and MeSh-Browser. At the bottom, there are buttons for 10, 20, and 50 results per page, and a green button labeled QSuche.

hergebnis: 202 Fundstellen. 21 Seiten. Zeige 1 bis 10

Titel-Abstract-Screening

Ausgeschlossene Titel: 195

Begründung:

“Phenomen of Interest”:

Pflegedokumentation und -übergabe, Informationsweitergabe, Digitalisierung der Pflege, Fachsprache in Bezug auf Pflegeinterventionen, Telemedizin, berufsgruppenübergreifende Schnittstellenarbeit, Pflegeklassifikation, allgemeine didaktische Methoden & Ausbildung (ohne konkreten Bezug zur Kompetenzkommunikation), Initiieren von Veränderungsprozessen (ohne konkreten Bezug zur Kompetenzkommunikation), Konfliktgespräche, Gewalt in der Pflege, Pflegemanagement und Ökonomie, wertschätzende Kommunikation, verdi-Positionen, Spiritualität, Förderung der Kommunikation im Team und zwischen Berufsgruppen (ohne konkreten Bezug zur Kompetenzkommunikation), Kammererrichtung, kein Bezug zur Pflege

Eingeschlossene Titel: 7

Angaben zum Titel		Angaben zu Ein- bzw. Ausschluss			
Lfd. Nr.	Vollzitation	Autor*innen (Jahr)	Ein-/ Ausschluss 1 = Einschluss 0 = Ausschluss	falls Ausschluss: Begründung	Datum
001	Development of the Greifswald questionnaire for the measurement of interprofessional attitudes	Lange et al. (2020)	0	Phenomen of Interest: thematisiert Förderung interprofessioneller Zusammenarbeit durch gemeinsame Bildungsangebote, um Fehler in der Patientenversorgung zu minimieren; kein Bezug zu Wirkung der Kommunikation auf Kompetenzwahrnehmung oder ähnliches	05.09.2021
003	Die Art der Kommunikation entscheidet über Professionalität [The art of communication determines professionalism]	Heinemeyer (2013)	0	Phenomen of Interest: Editorial der Pflegezeitschrift verweist auf Inhalte der Ausgabe zum Thema Kommunikation. Der Artikel von Büker (2013) ebenfalls in Treffern enthalten. Die restlichen Beiträge beziehen sich auf Kommunikationsthemen, die nicht mit der Kompetenzkommunikation in Bezug stehen, z.B. "Wortefindnen gegenüber Sterbenden", Dolmetschen durch zweisprachige Mitarbeiter o.ä.	05.09.2021

Angaben zum Titel		Angaben zu Ein- bzw. Ausschluss			
Lfd. Nr.	Vollzitation	Autor*innen (Jahr)	Ein-/ Ausschluss 1 = Einschluss 0 = Ausschluss	falls Ausschluss: Begründung	Datum
004	Professional caregivers' knowledge in dermatology : Improving knowledge and communication to dermatologists in geriatric facilities	Meyer-Kühling et al. (20 0		Phenomen of Interest: Fokus auf Umgang mit Hauterkrankungen im Setting Altenpflegeeinrichtung; Thematisiert u.a. Kommunikation zu Mediziner*innen, jedoch ohne Bezug zu Kompetenzvermutung Wertschätzung o.ä.	05.09.2021
012	Kommunikationstraining MultiTANDEMplus - Ein Beitrag zur Verbesserung der Kommunikation zwischen Pflegenden und Ärzten [Communication training MultiTANDEMplus – A contribution to improve communication between professional caregivers and physicians]	Meyer-Kühling et al. (20 0		Phenomen of Interest: Konzeption eines Trainingsmoduls für Pflegende; Fokus liegt auf Kommunikation mit an Demenz erkrankten Personen; u.a. Kommunikation mit Mediziner*innen thematisiert; Kein Bezug zu Kompetenzkommunikation	05.09.2021
019	Kommunikation im Pflegealltag professionell gestalten: Keine Macht den Killerphrasen [Communication in routine nursing practice professionally designed: no power in killer phrases]	Büker (2013)	0	Phenomen of Interest: Thematisiert mangelnde Gesprächsführungskompetenz Pflegenden in Interaktion mit Patient*innen ohne Bezug zu Kompetenzvermutung, Wertschätzung o.ä.	05.09.2021

Angaben zum Titel		Angaben zu Ein- bzw. Ausschluss			
Lfd. Nr.	Vollzitation	Autor*innen (Jahr)	Ein-/ Ausschluss 1 = Einschluss 0 = Ausschluss	falls Ausschluss: Begründung	Datum
020	Interprofessional communication in healthcare: An integrative review.	Foronda et al. (2016)	0	Phenomen of Interest: Thematisiert Einfluss interdisziplinärer Kommunikation auf Patientenversorgung/ -sicherheit; keine Bezug zur Kompetenzkommunikation	05.09.2021
202	Lauter Beifall für stilles Heldentum - Ambivalenzen der Anerkennung für den Pflegeberuf (nicht nur in Pandemiezeiten)	Reiber et al. (2021)	1	Mediale Darstellung, Annerkennungsdebatte, politische Haltung	05.09.2021
250	Wenn zwei sich streiten, leidet der Dritte... Herausforderungen und Chancen im interprofessionellen Dialog zwischen pflegerischen und ärztlichen Kolleginnen und Kollegen	Rosenthal-Schleicher/ Meißner (2017)	1	Darstellung interprofessioneller Expertise im interprofessionellen Kontext	05.09.2021
303	Communication, Work Engagement and Caring Provision Differences between Nurses and Physicians	Lymberakaki et al. (2021)	0	Phenomen of Interest: Thematisiert Einfluss interdisziplinärer Kommunikation auf Patientenversorgung/ -sicherheit; keine Bezug zur Kompetenzkommunikation	05.09.2021

Angaben zum Titel		Angaben zu Ein- bzw. Ausschluss			
Lfd. Nr.	Vollzitation	Autor*innen (Jahr)	Ein-/ Ausschluss 1 = Einschluss 0 = Ausschluss	falls Ausschluss: Begründung	Datum
0342	I hear you, but do I understand? The relationship of a shared professional language with quality of care and job satisfaction	Stühlinger et al. (2019)	0	Phenomen of Interest: Thematisiert Einfluss interdisziplinärer Kommunikation auf Patientenversorgung/ -sicherheit; keine Bezug zur Kompetenzkommunikation	05.09.2021
414	Combating Nurse Stereotypes Through Communication About Our Work	Birnbaum (2017)	0	Phenomen of Interest: Gast-Editorial; Fokus Psychiatrische Pflege; verweist auf Artikel, ohne Bezug zur Kompetenzkommunikation, z.B. zur Kommunikation über Patient*innen, "as they were animals"; zeigt im Weitesten Sinne mangelnde Kompetenzkommunikation als Problem und Forschungsdesiderat auf, ohne näher darauf einzugehen	05.09.2021
657	Do Professions Represent Competence for Entry-to-Practice in Similar Ways? An Exploration of Competence Frameworks through Document Analysis	Rich (2019)	0	Phenomen of Interest: Thematisiert benötigte Kompetenzprofilen für den Berufseinstieg; kein Bezug zur Kompetenzkommunikation	05.09.2021

Angaben zum Titel		Angaben zu Ein- bzw. Ausschluss			
Lfd. Nr.	Vollzitation	Autor*innen (Jahr)	Ein-/ Ausschluss 1 = Einschluss 0 = Ausschluss	falls Ausschluss: Begründung	Datum
665	Communicative positioning of one's own profession in interprofessional settings.	Posenau/ Peters (2016)	0	Phenomen of Interest: Thematisiert Einfluss interdisziplinärer Kommunikation auf Patientenversorgung/ -sicherheit im Kontext der Ausbildung; keine Bezug zur Kompetenzkommunikation	05.09.2021
C689	Kommunikative Kompetenz kultivieren	Buck (2021)	0	Phenomen of Interest: Thematisiert Empathie im Patientengespräch; kein Bezug zur Kompetenzkommunikation	06.09.2021
C690	Kommunizieren in der Pflege. Gesprächstherapeutin Sandra Mantz im Interview	Manz (2020)	0	Phenomen of Interest: Thematisiert Vertrauensaufbau im Team, Teamverantwortung; kein Bezug zur Kompetenzkommunikation	06.09.2021
C691	Sprache und Pflege am Beispiel der Patientendokumentation	Zegelin (2013)	0	publication date: Beitrag wurde zwar im Jahr 2013 in der Zeitschrift veröffentlicht, es handelt sich jedoch lediglich um einen Auszug aus einer Veröffentlichung Zegelins aus dem Jahr 2005. Das Publikationsdatum liegt somit indirekt vor 2011.	06.09.2021

Angaben zum Titel		Angaben zu Ein- bzw. Ausschluss			
Lfd. Nr.	Vollzitation	Autor*innen (Jahr)	Ein-/ Ausschluss 1 = Einschluss 0 = Ausschluss	falls Ausschluss: Begründung	Datum
C692	Affektresonanztraining in der Pflegeausbildung	Zeman (2019)	0	Phenomen of Interest: Thematisiert Kommunikationstraining in der Pflegeausbildung ohne Bezug zur Kompetenzkommunikation	06.09.2021
C693	Entwicklung eines Nationalen Mustercurriculums „Kommunikative Kompetenz in der Pflege“	Olbrich (2017)	0	Phenomen of interest: Artike informiert über Entwicklung eines Mustercurriculum, das in Vorbereitung des Rahmenplanes nach §53 PflBG erarbeitet wurde. Kommunikation konzentriert sich darin auf die Edukation von zu pflegenden Menschen (Information, Schulung, Beratung). Kein Bezug zur Kompetenzkommunikation.	06.09.2021
C694	Die Pflege positionieren und weiterentwickeln	Koch (2015)	0	Thematisiert Verbesserung des Ansehens beruflich Pflegender durch z.B. Studien zur Wirkung pflegerischer Arbeit, Verbesserung der Rahmenbedingungen porfessioneller Pflege, u.ä.; kein direkter Bezug zur Rolle der Kommunikation im Sinne der Kompetenzkommunikation.	06.09.2021

Angaben zum Titel		Angaben zu Ein- bzw. Ausschluss			
Lfd. Nr.	Vollzitation	Autor*innen (Jahr)	Ein-/ Ausschluss	falls Ausschluss: Begründung	Datum
			1 = Einschluss 0 = Ausschluss		
C695	Die Arbeit der Pflegenden würdigen	Isfort et al. (2012)	0	Phenomen of interest: Thematisiert wertschätzende Kommunikation von Führungskräften gegenüber Pflegenden, ohne Bezug zum Kommunikationsverhalten der Pflegenden, Kompetenzvermutungen o.ä.	06.09.2021

Angaben zum Titel

Lfd. Nr.	Titel	Autor*innen (Jahr)	Publikationsform
01	Fortbildung. Kommunikation & Sprache.	AfG Heidelberg (2021)	Graue Literatur
02	Global Player EU? Eine ideologiekritische Metaphernanalyse.	Bischof (2015)	Monographie
03	Moderne Pflege heute. Beruf und Profession zeitgemäß verstehen und leben.	Büker et al. (2018)	Sammelwerk
04	Rahmenpläne der Fachkommission nach § 53 PflBG. Rahmenlehrpläne für den theoretischen und praktischen Unterricht. Rahmenausbildungspläne für die praktische Ausbildung.	Bundesinstitut für Berufsbildung (bibb) (2020)	Graue Literatur
05	Tabelle B4.1-7 Internet: Landes-recht-li-che Weiterbildungsregelungen für Berufe im Gesundheits- und Sozialwesen.	Bundesinstitut für Berufsbildung (bibb) (2015)	Graue Literatur
06	„Das sind ja alles schöne Schachteln, Frau Merkel!“ Eine Metaphernanalyse der Sprache der Kanzlerkandidaten im TV-Duell.	Cordes et al. (2013)	Zeitschriftenartikel
07	Abschlussbericht. Entwicklung eines Mustercurriculums „Kommunikative Kompetenz in der Pflege“.	Darmann-Finck et al. (2020)	Forschungsbericht
08	Statement: „Gerechte Bezahlung: 4000 Euro Einstiegsgehalt ist angemessen“.	DBfK (2021)	Graue Literatur
09	Pflegepersonen im Fokus. Gestaltungsmöglichkeiten für einen tabufreieren Umgang mit Gefühlen in der Pflege.	Eisele (2019)	Monographie
10	Es reicht ein Lächeln als Dankeschön. Habitus in der Altenpflege.	Eylmann (2015)	Monographie
11	Die professionelle Identität von Pflegefachpersonen. Eine Vergleichsstudie zwischen Australien und Deutschland.	Flaiz (2018)	Monographie

Angaben zum Titel

Lfd. Nr.	Titel	Autor*innen (Jahr)	Publikationsform
12	Unterschiede aprofessioneller Identität von Pflegefachpersonen in Australien und Deutschland – eine Ländervergleichsstudie.	Flaiz (2019)	Zeitschriftenartikel
13	PflegeWert. Wertschätzung erkennen - fördern - erleben.	Fuchs-Frohnhofen et al. (2012)	Sammelwerk
14	PflegeWert. Wertschätzung erkennen - fördern - erleben.	Fuchs-Frohnhofen et al. (2019)	Sammelwerk
15	Einordnung von Empathie im pflegerischen Kontext.	Kocks (2021)	Zeitschriftenartikel
16	Pflegekonzept Comfort. Theorie und Praxis der Förderung von Wohlbefinden, Trost und Entspannung in der Pflege.	Kolcaba (2014)	Monographie
17	Beziehungsbasierte Pflege.	Koloroutis (2011)	Monographie
18	Metaphernanalyse: Ein rekonstruktiver Ansatz.	Kruse et al. (2011)	Monographie
19	Unsichtbare Pflegearbeit. Fürsorgliche Praxis auf der Suche nach Anerkennung.	Kumbruck et al. (2011)	Monographie
20	Respect for nursing professional: silence must be heard.	Mishra (2015)	Zeitschriftenartikel
21	Challenges of respect as promoting healthy work environment in nursing: A qualitative study.	Nouri et al. (2019)	Zeitschriftenartikel
22	Pflege - Stolz im Job. Eigenständig und selbstbestimmt arbeiten.	Quernheim (2020)	Zeitschriftenartikel
23	Berufsstolz in der Pflege. Das Mutmachbuch.	Quernheim/ Zegelin (2021)	Monographie
24	Zukunftsfeld Dienstleistungsarbeit. Professionalisierung - Wertschätzung - Interaktion.	Reichwald et al. (2012)	Sammelwerk
25	Ethische Reflexion in der Pflege. Konzepte -Werte - Phänomene.	Riedel/ Linde (2018)	Sammelwerk
26	Emotionsarbeit in der Pflege. Beitrag zur Diskussion über die psychische Gesundheit Pflegender in der stationären Altenpflege.	Schmedes (2021)	Monographie
27	Systematische Metaphernanalyse als Methode der qualitativen Sozialforschung.	Schmitt (2017)	Monographie

Angaben zum Titel

Lfd. Nr.	Titel	Autor*innen (Jahr)	Publikationsform
28	Systematische Metaphernanalyse. Eine Einführung.	Schmitt et al. (2018)	Monographie
29	Nach der Krise ist vor der Krise oder: Nothing changes if nothing changes.	Schrems (2021)	Zeitschriftenartikel
30	Das Image pflegen.	Schulte (2015)	Zeitschriftenartikel
31	Proud to be a nurse? Recently graduated nurses' experiences in municipal health care settings.	Sneltvedt/ Bondas (2016)	Zeitschriftenartikel
32	Professionelle Kommunikation mit Patienten und Angehörigen - nicht immer leicht gemacht!.	Sponheuer (2021)	Graue Literatur
33	Umgang mit schwierigen Patienten und Angehörigen.	trivention GmbH (2021)	Graue Literatur
34	Arbeitsbedingungen in der Alten- und Krankenpflege. DGB-Index Gute Arbeit. So beurteilen die Beschäftigten die Lage. Ergebnisse einer Sonderauswertung der Repräsentativbefragung zum DGB-Index Gute Arbeit.	ver.di (2018)	Graue Literatur
35	Keine Streiks, kein Aufmucken. Wenn die Pflege bloß nicht so träge wäre.	van Lessen (2020)	Graue Literatur
36	Professional pride: A qualitative descriptive study of nursing home staff's experiences of how a quality development project influenced their work.	Vikström/ Johansson (2019)	Zeitschriftenartikel
37	Raus aus dem Jammertal!.	Zegelin (2017)	Zeitschriftenartikel
38	Warum Berufsstolz so wichtig ist.	Zegelin (2020)	Zeitschriftenartikel
39	Pflegen kann jede*r!.	Zegelin/ Mayer (2021)	Zeitschriftenartikel